



Läraryrskonventet

Minnesanteckningar

Läraryrskonventet 10 april 2026,
Digitalt, via zoom

Närvarande

Andreas Alm Arvidsson	KTH	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Emma Arvidsson	Sveriges Lärarstudenter	
Carl Mikael Bergström	UKÄ, gäst punkt 9	
Bente Björk	Regeringskansliet	
David Carlsson	Mälardalens universitet	
Joakim Edsjö	Stockholms universitet	
Annika Falthin	Kungl. Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Niklas Gericke	Karlstads universitet	
Robert Gunnarsson	Jönköping University	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Linnea Hietala	Chalmers	
Annelie Holmberg	Konstfack	
Johan Hyrén	Högskolan Väst	
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Erika Johansson	Konstfack	
Maria Johansson	Luleå tekniska universitet	
Ulla Kerren	Linköpings universitet	<i>sekretariat</i>
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Peter Lilja	Malmö universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	<i>ordförande</i>
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Jenny Magnusson	Södertörns högskola	
Anna-Karin Malla	UKÄ, gäst punkt 9	
Joakim Malmström	Skolverket, gäst punkt 7	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Elisabet Nihlfors	Uppsala universitet, gäst punkt 13	
Marie Nilsberth	Karlstads universitet	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Tonje Nymoen	Högskolan i Gävle	
Tobias Olsson	Malmö universitet	
Christina Osbeck	Göteborgs universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	<i>vice ordförande</i>
Annbritt Palo	Luleå tekniska universitet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås	

Anders J. Persson	Södertörns högskola
Karin Rudsberg	Örebro universitet
Anders Sand	Skolverket, gäst punkt 7
Sanne Sejlert	Gymnastik- och idrottshögskolan
Erika Stadler	Regeringskansliet
Maria Svensson	Göteborgs universitet
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna
Pia Thornberg	Högskolan Kristianstad
Sandra Tibbelin	KTH
Jonna Wiblom	Skolverket, gäst punkt 7
Daroon Yassin Falk	Örebro universitet
Karin Zetterberg	Malmö universitet, gäst punkt 8

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Håkan Löfgren hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

Katarina Florin, Högskolan i Gävle, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs. Under mötet görs en omDispositionering: Del 1 av punkt 8, Karin Zetterbergs presentation, kommer före punkt 9, medan den anslutande diskussionen tas därefter.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

Ordförande välkomnar nya ledamöter att presentera sig. Tonje Nymoen, Högskolan i Gävle, presenterar sig.

6. Eventuella frågor och kommentarer om utskickade dokument

Ledamöterna har inga frågor eller kommentarer.

7. Skolverket informerar

Joakim Malmström, GD, Anders Sand, undervisningsråd, och Jonna Wiblom, kanslisamordnare, presenterar hur Skolverket stärker sitt arbete med vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Presentationen fokuserar på Skolverkets vetenskapliga råd som ett nytt rådgivande organ samt de principer för kunskapsunderlag som tagits fram.

Den efterföljande diskussionen rör bland annat:

- sätt att föra dialog mellan Skolverket och forskarsamhället
- tidsaspekter i framtagande av kunskapsunderlag, såsom behov av framförhållning för att ge lärosäten möjlighet att frigöra forskare för sådana uppdrag
- skolmyndigheternas samarbete kring nyttiggörande och tillgängliggörande av forskningsresultat

8. Baskurs i svenska/svenska som andraspråk

Karin Zetterberg, Malmö universitet, presenterar en lägesrapport om arbetet med en baskurs i svenska. Tjugo lärosäten ingår i ett nätverk med syfte att skapa mer likvärdiga kursplaner, så att studenter ska kunna läsa baskursen vid ett lärosäte och fortsätta lärarutbildningen vid ett annat. Arbetet har resulterat i en gemensam lista över lärandemål.

En fortsatt öppen fråga gäller kursens omfattning. Arbetsgruppen förespråkar 15 hp och framhåller att detta krävs för att studenterna ska kunna uppnå de kunskapskrav som motsvarar betyget C i Svenska 3. Samtidigt planerar lärosätena för olika omfattningar, från 7,5 hp till 30 hp. Via Karin lyfter arbetsgruppen frågan om LUK kan fungera som forum för att diskutera omfattningen i syfte att nå en mer enhetlig lösning.

LUK diskuterar för- och nackdelar med samordning kring kursens omfattning. Diskussionen leder inte till något ställningstagande. Konventet uppdrar åt arbetsutskottet att bereda frågan vidare och återkomma med förslag.

9. Dialog med UKÄ

Carl Mikael Bergström och Anna-Karin Malla presenterar UKÄ:s uppdrag att följa upp den reformerade lärarutbildningen. Uppföljningen syftar till att ge en samlad bild av hur lärarutbildningsreformen omsätts i praktiken och presentationen tar upp tidplan och arbetssätt. UKÄ betonar vikten av en löpande dialog med lärosätena. En första inledande dialog planeras i maj 2026 och ska fokusera på lärosätenas implementeringsarbete och hur dialogerna kan utformas för att ge mervärde.

Presentationen följs upp av ett grupparbete där LUK ges möjlighet att återkoppla vad ledamöterna ser som mest prioriterade inför kommande dialogmöten.

10. Pågående arbete med ekonomiska prognoser och nya prislappar

Håkan Löfgren informerar om att bl a Göteborgs universitet och Linköpings universitet har fått en fråga från Regeringskansliet i samband med beräkningen av de nya prislapparna. Frågan rörde hur lärosätena tar fram sina prognoser och vilka underlag dessa bygger på. Detta visar att det pågår arbete med prislapps nivåerna.

11. Sammanfattning av förra mötets gruppdiskussioner om medskick till SUHF:s utredare

Hanna Palmér presenterar en sammanfattning av gruppdiskussionerna från föregående möte avseende medskick till Åke Ingerman, som leder SUHF:s arbete med att främja lärosätessamarbete

kring lärarutbildning. Anteckningarna har skickats ut till LUK tillsammans med mötesanteckningarna från den 27 februari.

12. Beslut om medlemsavgift 2025/2026

Ulla Kerren presenterar en prognos för LUK:s budget för läsåret 2025/2026 och föreslår att bibehålla avgiften på 28 000 kronor per deltagande lärosäte. LUK beslutar enligt förslaget.

Ett medskick från konventet till arbetsutskottet är att eftersträva att det sparade kapitalet inte överstiger 15 %.

13. Information om planering av nordisk Handbok om/för lärarutbildningen

Elisabet Nilsson informerar om ett initiativ till en nordisk handbok om lärarutbildning med planerad utgivning 2027. Handboken ska ge en helhetstäckande, kritiskt granskande och forskningsbaserad nordisk översikt av lärarutbildning, med målgrupp verksamma inom området. Svenska bidrag med nordisk relevans efterfrågas.

14. Övriga frågor

SUHF bjuder in till en nationell konferens om samarbete inom lärarutbildningsområdet den 19 oktober 2026 i Stockholm. <https://suhf.se/aktiviteter/nationell-konferens-om-samarbete-inom-lararutbildningsområdet/>

Inom SWERA finns ett råd för lärarutbildning. Rådet uttrycker önskemål om en dialog med LUK kring forskningsöverbyggnad för lärarutbildning.

Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Uppsala universitet har ett uppdrag att utveckla en kurs i kognitionsvetenskap för lärarutbildare. Uppdraget och det pågående arbetet presenterades vid föregående LUK-möte. Hanna Palmér lyfter en utmaning i att kursen inte planeras ges inom ULF-noden Syd under 2026. Eftersom lärosätena har enats om att erbjuda sina respektive kurser inom respektive ULF-nod, innebär detta att lärarutbildare i nod Syd inte ges möjlighet att läsa kursen förrän tidigast 2027. Frågan om att tillgängliggöra utbildningen för alla lärarutbildare lyfts som viktig.

Minnesanteckningar förda av Ulla Kerren (Linköpings universitet)

Justerade av Håkan Löfgren (ordförande) och Katarina Florin (Högskolan i Gävle)