



Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 27 februari 2026, kl 13-15
Digitalt, via zoom

Närvarande

Weronica Ader
Andreas Alm Arvidsson
Ninnie Andersson
Cecilia Andersson Mårdh
Emma Arvidsson
Bente Björk
Bodil Båvner
David Carlsson
Joakim Edsjö
Katarina Florin
Linda Fälth
Åsa af Geijerstam
Niklas Gericke
Robert Gunnarsson
Anna Hagborg
John Hellström
Linnea Hietala
Johan Hyrén
Lena Hübner
Åke Ingerman
Lena Ivarsson
Erika Johansson
Maria Johansson
Kalle Jonasson
Jonas Jones
Ulla Kerren
Johanna Larsson
Lars-Erik Lauritz
Peter Lilja
Johan Linder
Johan Lundh
Catharina Magnusson
Camilla Månsson Waldehagen
Sinikka Neuhaus
Marie Nilsberth
Victoria Nilsson Lissvall
Tobias Olsson
Christina Osbeck
Hanna Palmér
Annbritt Palo

Jönköping University
KTH
Stockholms Konstnärliga högskola
Örebro universitet, gäst
Sveriges Lärarstudenter
Regeringskansliet
Sveriges Kommuner och Regioner
Mälardalens universitet
Stockholms universitet
Högskolan i Gävle
Linnéuniversitetet
Uppsala universitet
Karlstads universitet
Jönköping University
Uppsala universitet
Gymnastik- och idrottshögskolan
Chalmers
Högskolan Väst
Stockholms universitet
Örebro universitet, gäst
Mittuniversitetet
Konstfack
Luleå tekniska universitet
Högskolan i Halmstad
Gymnastik- och idrottshögskolan
Linköpings universitet
Högskolan Väst
Umeå universitet
Malmö universitet
Sveriges Lärare
Karlstad universitet
Linköpings universitet
Mittuniversitetet
Lunds universitet
Karlstads universitet
Utbildningsledarnätverket
Malmö universitet
Göteborgs universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet

sekretariat

vice ordförande

Petra Pauli	Högskolan i Borås
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås
Anders J. Persson	Södertörns högskola
Karin Rudsberg	Örebro universitet
Erika Stadler	Regeringskansliet
Maria Svensson	Göteborgs universitet
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna
Pia Thornberg	Högskolan Kristianstad
Charlotte Tullgren	Högskolan Kristianstad
Therese Welén	Mälardalens universitet
Daroon Yassin Falk	Örebro universitet

1. Sammanträdet öppnande

Vice ordförande för LUK, Hanna Palmér, leder dagens möte och hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

Mats Tegmark, Högskolan Dalarna, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

Hanna Palmér välkomnar nya ledamöter att presentera sig. Weronica Ader, Jönköpings University, presenterar sig.

6. Eventuella frågor och kommentarer om utskickade dokument

Ledamöterna har inga frågor eller kommentarer.

7. SUHF:s engagemang i lärosätessamarbete

Åke Ingerman, rektor för Örebro universitet, presenterar sitt uppdrag från Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) att leda SUHF:s arbete för att främja samarbete inom lärarutbildningsområdet. Presentationen tar upp följande punkter:

- Bakgrund
- Övergripande inriktning på SUHF:s fortsatta arbete för att främja samarbete – syftet med arbetet
- Delprojekt i arbetet
 1. Framtagande av underlag i syfte att underlätta samordning av ämneslärarutbildningars struktur och inriktningar samt främja likvärdiga och tydliga villkor för samarbete
 2. Koordinering av regional dialog och fortsatt utveckling av regionalt samarbete och samordning
 3. Initiering av nationella plattformar och processer som kan stödja utvecklingen
- Former för arbetet

- Vägar till samarbete: analyser och underlag, regional dialog, etablering av kompletterande plattformar och processer
- Frågor och medskick

Ledamöterna uppmanas att skicka eventuella inspel till Åke Ingerman (ake.ingerman@oru.se) och Cecilia Andersson Mårdh (cecilia.andersson-mardh@oru.se). SUHF informerar om arbetet på sin webbplats: <https://suhf.se/arbetsgrupper/suhfs-arbete-for-att-framja-samarbete-inom-lararutbildningsomradet/>

8. Uppdrag att samverka om dimensionering och utreda små ämnen

Tobias Olsson, Malmö universitet, presenterar hur Lärosäten Syd arbetar med de regeringsuppdrag som tilldelats i regeringens regleringsbrev för 2026 avseende samarbete om lärarutbildningar, inklusive organisering, genomförande och tidplan. Lärosäten Syd består av Blekinge Tekniska, Högskolan i Halmstad, Högskolan Kristianstad, Linnéuniversitetet, Lunds universitet, Malmö universitet och Sveriges lantbruksuniversitet. Uppdragen omfattar (1) Samverkan om utbildning och dimensionering, (2) Utveckling av utbildningssamarbeten, (3) Kartläggning av små ämnen. Uppdrag (1) har gått till samtliga lärosäten medan uppdrag (2) och (3) tilldelats de lärosäten som är koordinerande lärosäten inom ULF-noderna. De lärosäten som fått uppdrag (2) och (3) har haft gemensamma samtal och kommit överens att stämma av hur uppdraget kommer att utföras.

9. Gruppdiskussion om lärosätessamarbeten och små ämnen

Gruppdiskussioner. Gruppernas anteckningar kommer att sammanställas och skickas ut samt presenteras vid kommande LUK-möte i april.

10. Uppdrag att anordna kompetensutveckling för lärarutbildare som ska undervisa i kognitionsvetenskap

Maria Svensson, Göteborgs universitet, presenterar uppdraget som Göteborgs universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Uppsala universitet har fått gällande kompetensutveckling i kognitionsvetenskap för lärarutbildare. Lärosätena har stämt av kring uppdraget och det pågår ett arbete att ta fram en gemensam ramstruktur för en kurs som kan erbjudas på flera lärosäten. De olika lärosätena har gett interna uppdrag till institutioner och högskolepedagogiska enheter att samverka kring kursutvecklingen. Kursen ska belysa både bredd och djup av kognitionsvetenskapliga perspektiv och även kritiska perspektiv ska synliggöras. Kursen planeras som en asynkron distanskurs.

11. Baskurs i svenska/svenska som andraspråk

Catharina Magnusson, Linköpings universitet, presenterar en sammanfattning av den enkät som LUK har skickat ut angående lärosätenas planer att starta en baskurs i svenska eller svenska som andraspråk.

Sedan lärosätena besvarade enkäten har arbetet gått vidare. Malmö universitet har initierat ett nätverk där det pågår mycket aktivitet. Den nuvarande inriktningen är att kursen vid respektive lärosäte ska omfatta 7,5 hp och att kursplanerna vid olika lärosäten ska utformas med en gemensam kärna. Nätverket kan återkomma till LUK med uppdateringar om det fortsatta arbetet.

12. Information från NASP

Åsa af Geijerstam, Uppsala universitet, presenterar NASP och dess arbete. Presentationen beskriver NASP:s webbplats, sammansättning, uppdrag och planer för fortsatt arbete under 2026. NASP har ca 3 möten per termin och har hittills främst arbetat med den rekommendation som SUHF beslutade om den 20 januari. NASP har även fungerat som bollplank för Skolverket i frågor om ansökningsförfarandet till VAK-kurserna. Inom SUHF kommer NASP att ta över ansvaret för VAK-kurserna då den tidigare arbetsgruppen för VAK har lagts ned, och därför planeras det att utse en ny arbetsgrupp inom NASP.

NASP tar gärna emot input från LUK och lärosätena kring följande frågor som är aktuella i det pågående arbetet:

- Var träffar representanter för Sveriges lärarutbildningar huvudmannaorganisationerna utanför Nationella styrgruppen för ULF (NSG) och kan NASP på något sätt dra nytta av dessa mötesforum?
- Hur ser kopplingen ut mellan arbetet med professionsprogrammet och pågående reformer i skolvärlden, samt den kompetensutveckling som dessa reformer kommer att kräva?
- Hur kan man inventera lärarnas behov av fortbildning inom professionsprogrammet (som inte alltid sammanfaller med de behov som huvudmännen lyfter)?

13. Övriga frågor

Inga övriga frågor diskuteras.

Minnesanteckningar förda av Ulla Kerren (Linköpings universitet)

Justerade av Hanna Palmér (mötesordförande) och Mats Tegmark (Högskolan Dalarna)