



Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 12 december 2025, kl 13-15
Digitalt, via zoom

Närvarande

Andreas Alm Arvidsson
Lars Andersson
Ninnie Andersson
Bodil Båvner
Joakim Edsjö
Annika Falthin
Katarina Florin
Linda Fälth
Åsa af Geijerstam
Robert Gunnarsson
Anna Hagborg
Linnea Hietala
Annelie Holmberg
Ola Holmström
Johan Hyrén
Lena Ivarsson
Erika Johansson
Maria Johansson
Kalle Jonasson
Jonas Jones
Ulla Kerren
Johan Krantz
Lars Krantz
Johanna Larsson
Lars-Erik Lauritz
Johan Linder
Johan Lundh
Håkan Löfgren
Catharina Magnusson
Jenny Magnusson
Anna-Karin Malla
Torun Mattsson
Camilla Månsson Waldehagen
Sinikka Neuhaus
Victoria Nilsson Lissvall
Cathrine Norberg
Tobias Olsson
Hanna Palmér
Annbritt Palo
Petra Pauli

KTH
Lunds universitet
Stockholms konstnärliga högskola
Sveriges Kommuner och Regioner
Stockholms universitet
Kungl. Musikhögskolan
Högskolan i Gävle
Linnéuniversitetet
Uppsala universitet
Jönköping University
Uppsala universitet
Chalmers
Konstfack
Gäst, punkt 7
Högskolan Väst
Mittuniversitetet
Konstfack
Luleå tekniska universitet
Högskolan i Halmstad
Gymnastik- och idrottshögskolan
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Högskolan i Gävle
Högskolan Väst
Umeå universitet
Sveriges Lärare
Karlstad universitet
Linköpings universitet
Linköpings universitet
Södertörns högskola
Regeringskansliet
Malmö universitet
Mittuniversitetet
Lunds universitet
Utbildningsledarnätverket
Gäst, punkt 7
Malmö universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet
Högskolan i Borås

sekretariat

ordförande

vice ordförande

Kajsa Paulsson
Anders J. Persson
Sanne Sejlert
Erika Stadler
Maria Svensson
Mats Tegmark
Pia Thornberg
Sandra Tibbelin
Therese Welén
Daroon Yassin

Högskolan i Borås
Södertörns högskola
Gymnastik- och idrottshögskolan
Regeringskansliet
Göteborgs universitet
Högskolan Dalarna
Högskolan Kristianstad
KTH
Mälardalens universitet
Örebro universitet

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Håkan Löfgren hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

Maria Svensson, Göteborgs universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

Ordförande välkomnar nya ledamöter att presentera sig. Sanne Sejlert, Gymnastik- och idrottshögskolan, presenterar sig.

6. Eventuella frågor och kommentarer om utskickade dokument

Ledamöterna har inga frågor eller kommentarer.

7. Presentation av rapporten "Lärosätesövergripande samarbete kring ämneslärarutbildning"

Ola Holmström och Cathrine Norberg presenterar rapporten som belyser ämneslärarutbildningens komplexitet med två examensinriktningar och många utbildningsvägar. En utmaning med dataunderlaget är att det saknas aggregerad statistik över hur många lärare som examinerats via långa eller olika korta program.

Rapporten pekar på utmaningar där lärosäten kan samarbeta, exempelvis ämnen som erbjuds av många lärosäten men har få studenter, eller ämnen som ges som KPU men inte inom långa program. Den identifierar förutsättningar och hinder för samarbete, sorterade efter nationell respektive lokal nivå samt formella och informella aspekter. En praktisk svårighet är olika studiegångar mellan lärosäten.

Idag saknas en nationell samarbetsstruktur. SUHF, som beställt rapporten, kommer att ta sig an frågan. Förbunds församlingen har fått en presentation och ser behov av åtgärder.

LUK behöver överväga vilken roll konventet ska ha i diskussionen. Som nätverk är LUK inte rätt forum för samordning, men ansvariga för lärarutbildningarna bör ges möjlighet att aktivt bidra i den fortsatta processen.

8. Samarbeten mellan lärosäten Väst

Maria Svensson, Göteborgs universitet, presenterar samarbetet mellan Högskolan i Borås, Göteborgs universitet, Jönköping University, Chalmers tekniska högskola, Högskolan Väst och Karlstads universitet.

Samarbetet inleddes 2023 för att skapa erfarenhetsutbyte kring utmaningarna med den reformerade lärarutbildningen och förbättra förutsättningarna för gemensamma insatser. Det omfattar ämneslärarprogrammet, grundlärarprogrammet och förskollärarprogrammet. Lärosätena undertecknade en avsiktsförklaring i juli 2024.

Det konstateras att ett välfungerande samarbete kräver stora insatser. Ett viktigt steg är att identifiera egna utmaningar och skapa förståelse för varandras. Korta kontaktvägar mellan programansvariga lyfts som en stor tillgång inför kommande utmaningar.

9. Gruppdiskussioner om lärosätessamarbeten

Deltagarna diskuterar i grupper indelade efter om de representerar en stor, mellanstor eller mindre lärarutbildning. Diskussionen utgår från följande frågor:

- Vilka problem bör samarbeten lösa?
- Vilka är de största möjligheterna med lärosätessamarbeten?
- Vilka är de största hindren för lärosätessamarbeten?

10. NASP:s rekommendation, presentation och gruppdiskussioner

Håkan Löfgren inleder diskussionen. SUHF:s expertgrupp har tidigare lämnat synpunkter, och vid detta möte ges LUK en sista möjlighet att kommentera. Inga fler remissförfaranden planeras – beslut planeras fattas av SUHF:s styrelse i januari. Bilagan kommer att revideras vid behov.

Det är en balansgång att inte formulera alltför öppna rekommendationer eller bli styrande.

Gruppdiskussionen fokuserar på frågor om det finns något i det aktuella utkastet som ledamöterna absolut anser behöver förändras samt om rekommendationen är tillräckligt tydlig och ändå tillräckligt öppen.

11. Inventering av planer för högskoleförberedande kurs

Håkan Löfgren informerar att sekretariatet kommer att skicka ut en länk till en enkät som inventerar lärosätenas planer för en baskurs i svenska eller svenska som andraspråk. Svaren kommer att sammanställas och distribueras till alla.

Det pågår även en mailkonversation där flera lärosäten diskuterar samma fråga. Intresserade är välkomna att kontakta Malmö universitet för att ansluta till konversationen.

12. Alumnenkäten 2026

Anna Hagborg informerar att SCB inte kan fortsätta med en nedre gräns på bara tre svar för enskilda svarsalternativ. SCB har föreslagit två lösningar: (1) att höja den nedre gränsen till sju studenter på lärosätetsnivå, vilket fortfarande ger resultat på nationell nivå. (2) Att bygga om systemet och slå ihop små ämnen. LUK följer arbetsgruppens förslag att gå vidare med det första alternativet.

13. Övriga frågor

After action review: Ledamöterna uppskattar balansen mellan information och diskussion under mötena. Samtidigt är det en utmaning att ta del av olika nationella grupperingars mötesanteckningar, varför ordförandena uppmanas att aktivt lyfta relevanta punkter även muntligt.

Minnesanteckningar förda av Ulla Kerren (Linköpings universitet)

Justerade av Håkan Löfgren (ordförande) och Maria Svensson (Göteborgs universitet)