



Minnesanteckningar

Läraryrket Utvecklas-konventet 7 november 2025,
World Trade Center, lokal Atlanta, Stockholm

Närvarande

Andreas Alm Arvidsson
Lars Andersson
Ninnie Andersson
Anna Backman-Bister
Helena Bjelvenius
Joakim Edsjö
Benjamin Eneslätt
Annika Falthin
Katarina Florin
Anna Forssell
Niklas Gericke
Laila Guvå
Robert Gunnarsson
Anna Hagborg
John Hellström
Linnea Hietala
Annelie Holmberg
Johan Hyrén
Lena Hübner
Lena Ivarsson
Erika Johansson
Maria Johansson
Jonas Jones
Ulla Kerren
Johan Krantz
Johanna Larsson
Lars-Erik Lauritz
Anna Lindqvist
Johan Linder
Mats Lindh
Håkan Löfgren
Catharina Magnusson
Jenny Magnusson
Anna-Karin Malla
Torun Mattsson
Camilla Månsson Waldehagen
Sinikka Neuhaus
Marie Nilsberth
Victoria Nilsson Lissvall
Stina O'Connell

KTH
Lunds universitet
Stockholms Konsthögskola
Kungliga Musikhögskolan
Sveriges Kommuner och Regioner (t.o.m. punkt 8)
Stockholms universitet
Sveriges Lärarstudenter
Kungl. Musikhögskolan
Högskolan i Gävle
Skolverket
Karlstads universitet
Skolverket
Jönköping University
Uppsala universitet
Gymnastik- och idrottshögskolan
Chalmers
Konstfack
Högskolan Väst
Stockholms universitet
Mittuniversitetet
Konstfack
Luleå tekniska universitet
Gymnastik- och idrottshögskolan
Linköpings universitet *sekretariat*
Linnéuniversitetet
Högskolan Väst
Umeå universitet
Umeå universitet
Sveriges Lärare
Skolverket
Linköpings universitet *ordförande*
Linköpings universitet
Södertörns högskola
Regeringskansliet
Malmö universitet
Mittuniversitetet
Lunds universitet
Karlstads universitet
Utbildningsledarnätverket
Stockholms konsthögskola

Hanna Palmér
Annbritt Palo
Petra Pauli
Kajsa Paulsson
Anders J. Persson
Karin Rudsberg
Erika Stadler
Maria Svensson
Mats Tegmark
Pia Thornberg
Sandra Tibbelin
Jonas Tosteby
Charlotte Tullgren
Therese Welén
Daroon Yassin

Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet
Högskolan i Borås
Högskolan i Borås
Södertörns högskola
Örebro universitet
Regeringskansliet
Göteborgs universitet
Högskolan Dalarna
Högskolan Kristianstad
KTH
Högskolan Dalarna
Högskolan Kristianstad
Mälardalens universitet
Örebro universitet

vice ordförande

1. Sammanträdet öppnande

Ordförande Håkan Löfgren hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

Torun Mattsson, Malmö universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs med två övriga punkter: Skandinavisk lärarutbildningskonferens 2026 samt LUK:s vårkonferens 2027.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

Ordförande välkomnar nya ledamöter samt de som för första gången deltar i ett fysiskt LUK-möte att presentera sig. Marie Nilsberth, Karlstads universitet, och Benjamin Eneslätt, Sveriges Lärarstudenter, presenterar sig.

6. Eventuella frågor och kommentarer om utskickade dokument

SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Ledamöterna har inga frågor eller kommentarer om SUHF:s dagordning.

NASP

Ordförande återkopplar att NASP sedan senaste LUK-möte har fortsatt arbetet med rekommendationerna till lärosätena och beaktat de synpunkter som LUK lämnat. Ordförande informerar vidare om att SUHF:s arbetsgrupp för VAK, som tagit fram ramkursplaner för VAK och USP, sannolikt kommer att avslutas. Arbetsgruppens uppgifter förväntas överföras till NASP-gruppen.

7. Utseende av ledamöter i LUK:s valberedning

Lars-Erik Lauritz, Umeå universitet; Maria Svensson, Göteborgs universitet, och Tobias Olsson, Malmö universitet, väljs till valberedning.

8. Det nationella professionsprogrammet (NPP)

Skolverkets pågående arbete med NPP (bilaga 1)

Laila Guvå, Mats Lindh och Anna Forssell presenterar det aktuella läget när det gäller arbetet med NPP och går igenom följande frågor:

- Professionsprogrammets två bärande delar, med fokus på meriteringssystemet
- Vad ska NPP bidra till?
- Vilken utbildning anses vara meriterande (§5 i SFS 2025:280)
- Intygande om praktknära forskning
- Statistik på meriteringsansökningar
- Lägesrapport VAK
- Undersökning av lärosätens kommunikation gällande NPP
- Övrigt aktuellt

LUK får möjlighet att ställa frågor både under och efter presentationen. Följande punkter diskuteras:

- *Geografisk spridning av VAK-tillfällena:* Skolverket försöker täcka större områden i landet genom att be vissa lärosäten ge kursen på annan plats än den egna. Framöver hoppas Skolverket få stöd av NASP i denna fråga.
- *Meriteringsnivå 1 – uppfyllelse av krav:* Bara få sökande har fått avslag.
- *Bedömning av kurser i ansökningar:* Lärosätena efterfrågar mer information om hur Skolverket bedömer vilka kurser som kan ingå i meriteringsnivåerna, för att undvika att rekommendera kurser som senare avslås.
- *Statistik över sökande:* Det finns ingen statistik över hur sökande till meriteringsnivå 1 fördelar sig mellan lärarkategorier, men det är tydligt att speciallärare och specialpedagoger är överrepresenterade.
- *Framtida information:* Skolverket kommer att ta fram mer riktad information till olika lärarkategorier.

Sveriges lärares perspektiv (bilaga 2)

Johan Linder utvecklar kring följande frågor under sin presentation:

- Varför professionsprogrammet?
- Lärares fortbildning: Lärare får inte den fortbildning som de behöver.
- Vilken fortbildning vill lärare ha?
- Vilken typ av fortbildning vill lärare ha?

- Intresse för, och uppfattning om, professionsprogrammet
- Vad anser Sveriges Lärare?
- Medskick till lärosätena

Den anslutande diskussionen fokuserar på forskarutbildning och professionsprogrammet.

SKR:s perspektiv

Helena Bjelvenius presenterar "SKR och professionsprogrammet":

- SKR välkomnar ett nationellt utbud av kompetensutveckling med akademiska kurser samt utbildning som stärker undervisningsskicklighet.
- En viktig fråga är hur man kan skapa likvärdiga möjligheter för alla kommuner att delta.
- SKR förbereder informationsinsatser till skolchefer och försöker stödja implementeringen lokalt.
- Vad lärosätena kan göra för att stödja huvudmännen i en god implementering.
- Vanliga frågor och svar som SKR får om NPP.

Under diskussionen förtydligas att SKR ser både individuella, kollegiala och praktiktäna delar av kompetensutveckling som viktiga. SKR driver frågan av finansiering för NPP.

Gruppdiskussion: utmaningar för lärosätena

Diskussionerna lyfter flera gemensamma utmaningar:

- *Ansvar och samarbete:* Lärosäten behöver hantera skolhuvudmäns och lärares olika perspektiv om kompetensutveckling ska utgå från organisationens eller individuella behov. Små kommuners förutsättningar behöver bevakas.
- *Studievägledarnas roll:* Central men otydlig, med behov av bättre information.
- *Kursutbud och design:* Oro för kurser som inte godkänns av Skolverket, samt behov av kurser som är möjliga för lärare att gå (fart, form, poäng). Bra att handledarkursen ingår.
- *Förutsättningar för lärosätena:* Behov av takbelopp (och statsbidrag) för att skapa verklig effekt. Lärosätena efterfrågar kontinuitet.
- *Likvärdighet och översikt:* Förslag om nationell kursöversikt, och utmaning med geografisk spridning av kurserna (VAK).

9. Gymnasie-, högskole- och forskningsminister Lotta Edholm gästar LUK

Ordföranden hälsar gymnasie-, högskole- och forskningsminister Lotta Edholm välkommen.

Ministern inleder med att presentera sina tidigare uppdrag inom skolområdet och betonar att barn och elever alltid ska stå i centrum. Hon framhåller att skolgången är både individuellt avgörande och samhällsviktig, och att målet är att alla lärarstudenter ska bli så skickliga som möjligt.

Hon sätter de planerade förändringarna i lärarutbildningarna i ett sammanhang genom att hänvisa till den senaste PISA-mätningen, där Sverige visade ett betydande tapp. Ministern pekar på de problem som regeringen identifierat. Mot denna bakgrund informerar hon om satsningar som regeringen har lanserat eller förbereder för skolområdet.

Som en del av regeringens satsningar ska lärarutbildningen utvecklas genom höjda förkunskapskrav, bibehållna resurser för mer undervisningstid, stärkt kognitionsvetenskap och ökat fokus på läsinläring. Ministern meddelar att ändringarna gällande antagningskrav och finansiering planeras träda i kraft 2027, medan innehållsliga ändringar planeras införas 2028 i samband med införandet av tioårig grundskola. Detta innebär att tidplanen kommer att justeras. Hon avslutar med att konstatera att de beslut som väntas tas i december eller januari i stort kommer att följa förslagen i Honeths utredning.

Det följer en diskussion utifrån förberedda frågor om:

- Antagningskrav och UVK
- Tidsramar
- KPU 60/75
- Högskoleförberedande kurs
- Examensmål
- Identifierade brister i nuvarande utbildning
- Finansiering
- Samarbete mellan lärosäten
- Små ämnen och rekrytering
- Styrning av lärarutbildning
- Elev- och studentinflytande
- Professionsprogrammet

10. Reflektioner utifrån mötet med ministern: analys och vägen framåt

LUK reflekterar över samtalet med ministern, i dialog med Erika Stadler och Anna-Karin Malla, regeringskansliet.

- *Ersättningsnivåer:* Diskussion om ersättningsnivåer och om de innebär en förändring i praktiken. Tydliggörs att det inte planeras något förhöjt takbelopp utan högre prislapp per student.
- *Förkunskaper:* Tillträdeskraven skärps från höstterminen 2027. Förordningen kommer att vara tydlig och innehålla specifika datum från när förändringarna börjar gälla. Beslutet planeras följa Honeths förslag, dvs betyg D i Svenska 3 som förkunskapskrav för förskolläraryrket, E för grundläraryrket inriktning fritidshem samt C för grundläraryrket med inriktningarna F-3 och 4-6 och ämnesläraryrket med inriktningarna 7-9 och GY.
- *Tidsramar:* Betygskrav i Svenska 3 samt nya ersättningsnivåer planeras införas ht2027, innehållsliga ändringar som färre hp i UVK från ht2028. Beslut om nya tidsramar förväntas tas vid årsskiftet 2025/2026.
- *Samarbete mellan lärosätena:* Konstateras att frågan är komplex och att den tid som lärosätena får genom en förskjutning av innehållsliga ändringar till 2028 är välbehövlig.

11. Övriga frågor - Konferenser

Ordförande uppmanar lärosätena att anmäla intresse för att genomföra LUK:s vårkonferens 2027.

Nästa skandinaviska konferens planeras i Norge under vårterminen 2027, preliminärt i april.

Kommande vårkonferens planeras till 15-16 juni 2026, lunch till lunch, som ett samarrangemang mellan KTH, Gymnastik- och idrottshögskolan, Södertörns högskola, Stockholms universitet, Konstfack och Stockholms konstnärliga högskola. Tema för konferensen är examination.

Minnesanteckningar förda av Ulla Kerren (Linköpings universitet)

Justerade av Håkan Löfgren (ordförande) och Torun Mattsson (Malmö universitet)