



Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 3 oktober 2025
Zoom-möte

Närvarande

Andreas Alm Arvidsson
Lars Andersson
Ninnie Andersson
Anna Backman-Bister
Bodil Båvner
Per Båvner
Joakim Edsjö
Katarina Florin
Linda Fälth
Annika Falthin
Åsa af Geijerstam
Niklas Gericke
Anna Hagborg
John Hellström
Linnea Hietala
Annelie Holmberg
Johan Hyrén
Lena Ivarsson
Erika Johansson
Maria Johansson
Kalle Jonasson
Jonas Jones
Ulla Kerren
Johan Krantz
Lars Krantz
Johanna Larsson
Lars-Erik Lauritz
Anna Lindqvist
Johan Lundh
Håkan Löfgren
Jenny Magnusson
Anna-Karin Malla
Camilla Månsson Waldehagen
Torun Mattsson
Sinikka Neuhaus
Marie Nilsberth
Victoria Nilsson Lissvall
Tobias Olsson
Hanna Palmér
Annbritt Palo

KTH
Lunds universitet
Stockholms Konsthögskola
Kungl. Musikhögskolan
Sveriges Kommuner och Regioner
Sveriges lärare
Stockholms universitet
Högskolan i Gävle
Linnéuniversitetet
Kungl. Musikhögskolan
Uppsala universitet
Karlstads universitet
Uppsala universitet
Gymnastik- och idrottshögskolan
Chalmers
Konstfack
Högskolan Väst
Mittuniversitetet
Konstfack
Luleå tekniska universitet
Högskolan i Halmstad
Gymnastik- och idrottshögskolan
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Högskolan i Gävle
Högskolan Väst
Umeå universitet
Umeå universitet
Karlstads universitet
Linköpings universitet
Södertörns högskola
Regeringskansliet
Mittuniversitetet
Malmö universitet
Lunds universitet
Karlstads universitet
Utbildningsledarnätverket
Malmö universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet

sekretariat

ordförande

vice ordförande

Petra Pauli
Kajsa Paulsson
Anders J. Persson
Maria Svensson
Mats Tegmark
Sandra Tibbelin
Charlotte Tullgren
Therese Welén
Daroon Yassin

Högskolan i Borås
Högskolan i Borås
Södertörns högskola
Göteborgs universitet
Högskolan Dalarna
KTH
Högskolan Kristianstad
Mälardalens universitet
Örebro universitet

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Håkan Löfgren och vice ordförande Hanna Palmér hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

John Hellström, Gymnastik- och idrottshögskolan, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs med två övriga punkter: Arbetsgrupp alumnenkät 2023, LUK:s fysiska möte 7 november.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

Ordförande välkomnar eventuella nya ledamöter att presentera sig. Marie Nilsberth, Karlstads universitet; Linda Fälth, Linnéuniversitetet; samt Sandra Tibbelin, Kungliga Tekniska högskolan, presenterar sig.

6. Eventuella frågor och kommentarer om utskickade dokument

Inga frågor eller kommentarer.

7. Utseende av ledamöter i LUK:s arbetsutskott

LUK väljer Maria Johansson, Luleå tekniska universitet; Maria Svensson, Göteborgs universitet; samt Sinikka Neuhaus, Lunds universitet, till ledamöter i arbetsutskottet.

8. Intresseförfrågan att ingå i valberedningen

Ordförande informerar om att LUK behöver utse en valberedning bestående av minst tre ledamöter. Han uppmanar intresserade att kontakta Ulla Kerren, sekreterare. Ordförande meddelar att beslut om valberedning sker vid nästa konventmöte.

9. Karta över nationella grupper inom lärarutbildningsområdet av vikt för SUHF och Skolverket

Ulla Kerren, i egenskap som verkställande ledamot i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning, presenterar en karta över nationella grupper inom lärarutbildningsområdet som är relevanta för SUHF och Skolverket. Kartan har tagits fram av Maria Jarl och Linda Gerén, ledamöter i SUHF:s expertgrupp

för lärarutbildning, i syfte att skapa en översikt över nationella grupperingar och hur de relaterar till varandra.

10. Rapport från arbetet i NASP (Nationella arena för samverkan för professionsprogrammet)

Håkan Löfgren presenterar NASP:s pågående arbete med att formulera rekommendationer för det nationella professionsprogrammet (NPP). Rekommendationerna ska huvudsakligen bidra till en gemensam tolkning av vad som utgör meriterande utbildning enligt §5 i Förordningen om professionsprogrammet, och därmed ge förutsättningar för att den kompetensutveckling som lärosätena erbjuder inom ramen för NPP ska räknas som meriterande i Skolverkets bedömningar.

Ledamöterna ges möjlighet att diskutera det presenterade förslaget i grupper och lämna skriftliga synpunkter och kommentarer, som Håkan kan återkoppla till NASP.

11. Antagningsläge 2025

Hanna Palmér presenterar en sammanställning av lärosätenas svar på frågan om hur nöjda de är med antagningsläget 2025. Frågan skickades ut i förväg och lärosätena ombads ange vilka utbildningar de är nöjda med gällande antagningsläget samt vilka de är lite eller mycket oroliga för/har behövt ställa in. 23 lärosätena svarade och den samlade bilden är att antagningsläget är positivt för 69 lärarutbildningar, lite oroande för 85 utbildningar och mycket oroande för 14 utbildningar.

Konventet återkopplar att denna typ av sammanställning är ett uppskattat alternativ till att gå "laget runt" under mötet.

12. Samarbeten mellan lärosäten – erfarenheter från lärosäten Syd

Sinikka Neuhaus presenterar samarbeten med lärosäten Syd.

År 2012 bildades en styrgrupp för Lärarutbildningar i Syd för att stärka dialogen och samordningen mellan lärarutbildningarna i Skåne. En ambition var att lärarstudenter skulle få tillgång till samtliga examenstillstånd i regionen.

Redan 2010 inleddes ett konkret samarbete genom en gemensam ämneslärarutbildning mellan Högskolan Kristianstad och Lunds universitet, men samarbetet avslutades 2015 inte minst på grund av administrativa och arbetsgivarrelaterade utmaningar.

Lärosäten Syd består dock fortfarande och inkluderar idag fem lärosäten: Högskolan Kristianstad, Malmö universitet, Lunds universitet, Linnéuniversitetet och Högskolan i Halmstad. Samarbetet fokuserar främst på ämnen inom ämneslärarutbildning och kännetecknas av regelbundna möten, gemensamma dialoger med huvudmän samt gemensamt för- och efterarbete kring LUK-möten.

Erfarenheter och möjligheter från Lärosäten Syd: Samarbetet har bidragit till en bredare ämnespalett, ökad förståelse mellan lärosäten och en fungerande dialog om utmaningar och möjligheter. Samtidigt kräver administrativa utmaningar att man aktivt hanterar det merarbete som uppstår.

Konventet är intresserat att ta del av fler exempel på lärosätessamarbeten.

13. Övriga frågor

LUK:s fysiska möte 7 november

Håkan Löfgren uppmanar ledamöterna att anmäla sig till LUK:s fysiska möte den 7 november i Stockholm. Förmiddagen kommer att handla om NPP och Lotta Edholm har tackat ja till att medverka under delar av eftermiddagen.

Arbetsgrupp alumnenkät 2023

Håkan Löfgren ber alla som är intresserade att ingå i en arbetsgrupp för att sprida positiva bilder på läraryrket med utgångspunkt i analysen av alumnenkäten 2023 att höra av sig till Ulla Kerren. Förslaget att bilda en sådan grupp lyftes under diskussioner vid föregående LUK-möte den 26 augusti 2025.

Minnesanteckningar förda av Ulla Kerren (Linköpings universitet)

Justerade av Håkan Löfgren (ordförande) och John Hellström (Gymnastik- och idrottshögskolan)