



Minnesanteckningar

Läraryrskonventet 26 augusti 2025,
Zoom-möte

Närvarande

Ninnie Andersson
Emma Arvidsson
Anna Backman-Bister
Emil Bertilsson
Joakim Edsjö
Katarina Florin
Åsa af Geijerstam
Niklas Gericke
Robert Gunnarsson
Anna Hagborg
Linnea Hietala
Annelie Holmberg
Johan Hyrén
Lena Hübner
Lena Ivarsson
Erika Johansson
Maria Johansson
Kalle Jonasson
Jonas Jones
Ulla Kerren
Johan Krantz
Lars Krantz
Johanna Larsson
Lars-Erik Lauritz
Johan Linder
Johan Lundh
Håkan Löfgren
Catharina Magnusson
Jenny Magnusson
Anna-Karin Malla
Camilla Månsson Waldehagen
Sinikka Neuhaus
Victoria Nilsson Lissvall
Per Norström
Tobias Olsson
Hanna Palmér
Annbritt Palo
Petra Pauli
Kajsa Paulsson
Anders J. Persson

Stockholms Konstnärliga högskola
Sveriges Lärarstudenter
Kungliga Musikhögskolan
Uppsala universitet (under punkt 5)
Stockholms universitet
Högskolan i Gävle
Uppsala universitet
Karlstads universitet
Jönköping University
Uppsala universitet
Chalmers
Konstfack
Högskolan Väst
Stockholms universitet
Mittuniversitetet
Konstfack
Luleå tekniska universitet
Högskolan i Halmstad
Gymnastik- och idrottshögskolan
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Högskolan i Gävle
Högskolan Väst
Umeå universitet
Sveriges Lärare
Karlstads universitet
Linköpings universitet
Linköpings universitet
Södertörns högskola
Regeringskansliet
Mittuniversitetet
Lunds universitet
Utbildningsledarnätverket
KTH
Malmö universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet
Högskolan i Borås
Högskolan i Borås
Södertörns högskola

sekretariat

ordförande

vice ordförande

Karin Rudsberg
Mats Tegmark
Therese Welén
Daroon Yassin

Örebro universitet
Högskolan Dalarna
Mälardalens universitet
Örebro universitet

1. Sammanträdet öppnande

Ordförande Håkan Löfgren och vice ordförande Hanna Palmér hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

Karin Rudsberg, Örebro universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Under mötets gång ändras ordningen på vissa punkter och mötet fortskrider i följande punktordning:

1, 2, 5, 6.1, 3, 6.2, 4, 7, 8, 10, 9.

Dagordningen fastställs.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

Ordförande välkomnar eventuella nya ledamöter att presentera sig.

6. Meddelanden

6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Håkan Löfgren rapporterar från expertgruppens senaste möte och lyfter följande punkter från agendan:

Samarbete mellan lärosäten

En stor del av mötet har ägnats åt diskussioner kring dimensionering av lärarutbildningarna, med utgångspunkt i den rapport som Cathrine Norberg (UMU) och Ola Holmström (MAU) håller på att ta fram om lärosätesövergripande samarbete kring ämneslärarutbildning. Expertgruppen resonerar att SUHF bör ta en roll i att skapa strukturer som underlättar samarbeten kring dimensioneringsfrågan, även om det ännu inte är tydligt hur denna roll bör utformas. Rapporten kommer att publiceras efter ytterligare avstämningar inom SUHF:s expertgrupp för analys. Den ger en informationsrik och tydlig beskrivning av ämneslärarutbildningen.

Rapport från rådet för professioner

Rådets möte har fokuserat på tolkningar av §5 i förordningen om det nationella professionsprogrammet (NPP). Det råder en diskrepans mellan hur Skolverkets jurister tolkar paragrafen - som reglerar vilken utbildning som kan anses meriterande - och regeringens avsikt med

densamma. Texten är avsedd att begränsa vad som kan räknas som meriterande inom NPP, men enligt Skolverkets jurister öppnar den för mycket generösa tolkningar. Även frågan om hur deltagande i forskning kan intygas har diskuterats.

Rapport från möte med samverkansgruppen SUHF – Skolverket

- §5 i förordningen om NPP har även diskuterats vid detta möte.
- Skolverket förbereder ett beslut om inrättande av ett vetenskapligt råd.
- Skolverket reviderar måldokumentet för rektorsprogrammet.

Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för VAK-kursen

- Kursen Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning (VAK) pilotas under ht2025.
- Upphandling för VAK vt2026 pågår.
- Arbetsgruppen tar även fram en ramkursplan för en kurs med titel Undervisningsskicklighet i teori och praktik (USP) som är tänkt att ingå i Kategori A på meriteringsnivå 1 inom NPP. Expertgruppen har under mötet haft möjlighet att kommentera det aktuella utkastet. Ramkursplanen förväntas beslutas i september.

Rapport från NASP

- NASP (Nationell arena för samverkan för professionsprogrammet) har haft sitt första konstituerande möte under vt2025 och planerar för ett internat den 27-28 augusti. Lärosätesrepresentanterna har ombetts att ta fram fem kursplaner vardera inför internatet, som underlag för diskussion om vilka utbildningar som bör anses meriterande enligt §5 i förordningen om NPP.
- Internatet ger ledamöterna en introduktion i olika delar av NPP. Ledamöterna kommer bl.a. att träffa Åke Ingerman (rektor vid Örebro universitet och verkställande ledamot i SUHF:s arbetsgrupp för VAK), Laila Guvå (utbildningsråd vid Skolverket), och Mette Liljenberg, (universitetslektor vid GU och engagerad i fortbildning för rektorer).

Håkan Löfgren informerar att dagordningar till SUHF:s expertgrupp för lärarutbildningens möten framöver kommer att skickas ut tillsammans med kallelsen, i syfte att minska den tid som används för rapportering under LUK-mötena.

6.2 Återkoppling efter gruppdiskussioner om förväntningar på LUK, Malmö 22 maj

Hanna Palmér rapporterar resultaten från den minienkät som LUK:s ledamöter besvarade under gruppdiskussionerna vid mötet i Malmö i maj. Enkäten syftade till att fånga ledamöternas önskemål kring LUK:s möten samt deras förväntningar på ordföranden.

Håkan Löfgren uppmanar alla ledamöter att kontakta Ulla Kerren, sekreterare för LUK, om de har förslag gällande former och innehåll för framtida LUK-möten.

7. LUK:s alumnenkät

Alumnenkät 2026

Anna Hagborg, som representerar Uppsala universitet i LUK och som samordnar arbetet med LUK:s alumnenkät, informerar om det pågående arbetet med utformningen av alumnenkäten 2026.

Arbetsgruppen för alumnenkäten föreslår vissa ändringar i enkäten, och Anna ber ledamöterna att återkoppla kring dessa.

En central fråga i arbetet är avvägningen mellan att behålla tidigare enkätfrågor för att möjliggöra jämförelser över tid, eller att justera formuleringarna där nya versioner bedöms kunna ge mer kvalitativa svar. Anna informerar även om kostnader kopplade till enkäten samt hur eventuella förändringar kan påverka dessa.

Rapport alumnenkät 2023

Emil Bertilsson, utredare vid Uppsala universitet, arbetar på LUK:s uppdrag med att ta fram en rapport om alumnenkäten 2023. Det är den tredje rapporten i serien, där den första baserades på flera års samlade enkätsvar. Upplägget liknar i stora delar den föregående rapporten. Emil presenterar rapportens struktur och går igenom några av de preliminära resultaten. LUK har möjlighet att lämna synpunkter om rapportens upplägg samt sammanfattningar och slutsatser.

8. Samarbete mellan lärosäten

Maria Johansson, representant för Luleå tekniska universitet, presenterar samverkan mellan lärosäten i norr 4 och 5. "4 och 5" avser de lärosäten som ingår i samverkan, vilken inleddes av rektorerna vid Luleå tekniska universitet, Mittuniversitetet, Högskolan i Gävle och Högskolan Dalarna. Senare har även Umeå universitet anslutit.

Initialt har samarbetet fokuserat på att skapa liknande utbildningsplaner för ämneslärarprogrammet, för att underlätta för studenter att läsa sitt andra ämne vid ett annat lärosäte och möjliggöra att lärosäten delar på kurser. Framöver planeras arbetet att omfatta även övriga reguljära lärarutbildningar. En arbetsgrupp har tillsatts för att kartlägga eventuella hinder och föreslå

lösningar. Gruppen ska återsamportera i september 2025, och LUK kan komma att få ta del av resultaten senare under hösten.

9. Övrigt

Håkan Löfgren informerar att inga intresseanmälningar har inkommit på förfrågan om medverkan i LUK:s arbetsutskott. Därför har han, tillsammans med Hanna Palmér, tillfrågat tre ledamöter och bildat en interimsgrupp. Vid nästa möte kommer punkten "utseende av ledamöter" att finnas med på dagordningen.

10. Inventering av frågor inför kommande möte

Ledamöterna lyfter följande frågor att följa upp under hösten 2025 och våren 2026:

- Exempel på samverkan och samarbeten. Ledamöter som vill berätta om egna initiativ uppmanas att kontakta Ulla Kerren.
- Våren 2026: Arbete med den reviderade lärarutbildningen.
- Alumnenkät 2026: Föreslås att en tydlig plan tas fram för hur lärosätena kan använda resultaten från 2026 års enkät. När en sådan plan finns bör instruktionerna till Emil Bertilsson ses över inför rapportskrivandet.
- Alumnenkät 2023: Föreslås att en arbetsgrupp bildas med uppdrag att se över hur svaren från 2023 års enkät kan användas för att nyansera den offentliga diskursen om lärarutbildning, som i dagsläget är ensidig.
- Professionsprogrammet och det fortbildningsutbud som successivt ska byggas upp. Sveriges lärare är intresserade att följa processen.

Minnesanteckningar förda av Ulla Kerren (Linköpings universitet)

Justerade av Håkan Löfgren (ordförande) och Karin Rudsberg (Örebro universitet)