



Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 21–22 maj 2025,
Malmö universitet, Orkanen

Närvarande

Andreas Alm Arvidsson
Lars Andersson
Emma Arvidsson
David Carlsson
Joakim Edsjö
Anna Eriksson
Daroon Yassin Falk
Åsa af Geijerstam
Niklas Gericke
Robert Gunnarsson
Anna Hagborg
John Hellström
Linnea Hietala
Annelie Holmberg
Ola Holmström
Lena Hübner
Johan Hyrén
Erika Johansson
Mare Johansson
Maria Johansson
Kalle Jonasson
Jonas Jones
Ulla Kerren
Johan Krantz
Lars Krantz
Johanna Larsson
Maria Larsson
Lars-Erik Lauritz
Anders Linde-Laursen
Johan Linder
Anna Lindqvist
Håkan Löfgren
Catharina Magnusson
Jenny Magnusson
Torun Mattsson
Camilla Månsson Waldehagen
Sinikka Neuhaus
Victoria Nilsson Lissvall
Tobias Olsson
Hanna Palmér
Annbritt Palo

KTH
Lunds universitet
Sveriges Lärarstudenter
Mälardalens universitet
Stockholms universitet
Högskolan i Gävle
Örebro universitet
Uppsala universitet
Karlstads universitet
Jönköping University
Uppsala universitet
Gymnastik- och idrottshögskolan
Chalmers
Konstfack
Malmö universitet
Stockholms universitet
Högskolan Väst
Konstfack
Malmö universitet
Luleå tekniska universitet
Högskolan i Halmstad
Gymnastik- och idrottshögskolan
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Högskolan i Gävle
Högskolan Väst
Högskolan Dalarna
Umeå universitet
Malmö universitet
Sveriges Lärare
Umeå universitet
Linköpings universitet
Linköpings universitet
Södertörns högskola
Malmö universitet
Mittuniversitetet
Lunds universitet
Utbildningsledarnätverket
Malmö universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet

sekretariat

sekretariat

ordförande

Petra Pauli	Högskolan i Borås
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås
Anders J. Persson	Södertörns högskola
Karin Rudsberg	Örebro universitet
Maria Svensson	Göteborgs universitet
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna
Pia Thornberg	Högskolan Kristianstad
Charlotte Tullgren	Högskolan Kristianstad
Therese Welén	Mälardalens universitet

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Anders Linde-Laursen hälsar ledamöterna välkomna till Lärarutbildningskonventets möte lunch-till-lunch den 21/5–22/5 på Malmö universitet. Efter avslutat möte den 22/5 inleds en Skandinavisk lärarutbildningskonferens som genomförs i samarbete med *Læreruddannelsesnet* från Danmark och *Universitets- og høgskolerådet* (UHR) från Norge. Temat för den gemensamma konferensen är "Det professionsgemensamma: aktuella frågor och utvecklingslinjer inom lärarutbildning i Sverige, Norge och Danmark."

Anders Linde-Laursen hälsar särskilt från LUKs vice ordförande Cathrine Norberg som befinner sig på tjänsteresa och därmed inte har möjlighet att medverka på föreliggande LUK-möte eller på den efterföljande konferensen.

2. Val av justeringsperson

Anna Hagborg, Uppsala universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Ett övrigt ärende anmäls av tillträdande ordförande för LUK Håkan Löfgren samt tillträdande vice ordförande för LUK Hanna Palmér. Ärendet avser en introduktion till morgondagens workshop gällande LUK under det kommande ordförandeskapet. Därefter fastställs dagordningen.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

Sedan Lärarutbildningskonventet senast genomförde ett fysiskt möte har flera nya ledamöter tillträtt och samtliga ledamöter ges därför tillfälle att presentera sig för varandra. Presentationen görs nodvis i enlighet med nodindelningen inom ULF-verksamheten. Avslutningsvis presenterar sig LUKs adjungerade ledamöter.

6. Meddelanden

6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Anders Linde-Laursen rapporterar kring det pågående arbetet i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning. Under senare tid har expertgruppens arbete i hög grad berört frågor som anknyter till införandet av det Nationella professionsprogrammet. Däribland har SUHF skickat en skrivelse till Regeringskansliet gällande det förslag till förordning om Nationellt professionsprogram som gick på remiss till 19 remissinstanser den 23 januari (U2025/00157). I skrivelsen framfördes att SUHF ser svårigheter med

att implementera förslaget utifrån formuleringarna i förordningens § 5, som anger vilken utbildning som ska anses vara meriterande inom ramen för professionsprogrammet. Framför allt påtalades att den rådande formuleringen skulle föranleda en osäkerhet i fråga om vilka kurser som är meriterande inom ramen för professionsprogrammet och vilka som inte är det, och därtill framhölls en avsaknad av vissa kunskapsområden som utgör centrala delar inom alla lärarutbildningarna (utbildningsvetenskap, pedagogik och pedagogiskt arbete). I den förordning om ett Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare som utfärdades den 10 april (SFS 2025:280) hade emellertid inga justeringar gjorts, vilket innebär att de frågor som § 5 aktualiserar i hög grad är fortsatt aktuella för lärosätena att förhålla sig till. Detta föranleder en diskussion kring möjliga tolkningar och tillämpningar av § 5 på det föreliggande LUK-mötet. Diskussionen utgår väsentligen från farhågor om att lärare som fortbildat sig med sikte på meritering kan komma att ges besked om att det givna fortbildningsinnehållet inte går att tillgodoräkna sig, när de i efterhand ansöker om en viss meriteringsnivå hos Skolverket.

Ett annat viktigt arbete som anknyter till det Nationella professionsprogrammet bedrivs inom ramen för en arbetsgrupp som är utsedd av SUHF att arbeta med en ramkursplan för kursen Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning (VAK), vilken kommer att utgöra en viktig del av professionsprogrammets kursutbud. Åke Ingerman, professor i ämnesdidaktik och tillträdande rektor för Örebro universitet, är verkställande ledamot i arbetsgruppen och medverkade vid LUK-mötet den 26 februari. Då redogjordes för arbetsgruppens sammansättning, dess uppdrag och förutsättningar, viktiga steg i arbetsprocessen samt den rekommendation avseende ramkursplan som arbetsgruppen tagit fram. En ramkursplan för VAK:en är numera fastställd och gruppen arbetar på motsvarande sätt vidare med kursen Undervisningsskicklighet i teori och praktik (den så kallade USP:en).

Därtill har SUHF:s expertgrupp arbetat vidare med att ta fram ett beslutsunderlag gällande Nationell Arena för Samverkan för Professionsprogrammet (den så kallade NASP:en). Utifrån detta har SUHF:s presidium fastställt NASP:ens sammansättning och uppdrag (se: <https://suhf.se/arbetsgrupper/nasp-en-nationell-arena-for-samverkan-for-professionsprogrammet/>). NASP genomförde sitt första möte den 5 maj.

6.2 Rådet för professioner i skolväsendet

Anders Linde-Laursen rapporterar från det senaste mötet i Rådet för professioner i skolväsendet. Även här har den utfärdade förordningen för det Nationella professionsprogrammet upptagit mycket av diskussionerna. Dessa har inte minst berört problem med förordningens § 5 enligt ovan, och även Rådet för professioner i skolväsendet har vänt sig till Regeringskansliet med synpunkter. I sammanhanget kan vidare noteras att rådet är tillsatt fram till och med den 26 februari 2026, men ett

nytt råd förväntas att utses för att därefter stödja Skolverket i arbetet med att implementera och följa upp professionsprogrammet.

6.3 Utredning av samarbete inom ämneslärarutbildning, SUHF

För närvarande genomförs ett uppdrag från SUHF gällande lärosätesövergripande samarbete kring ämnesutbud inom ämneslärarutbildning. Arbetet leds av LUKs vice ordförande Cathrine Norberg, som är på tjänsteresa och inte har möjlighet att medverka på föreliggande möte, och Anders Linde-Laursen uppdaterar konventets ledamöter kort kring utredningsarbetet. I enlighet med tidigare information från Cathrine Norberg informerar Linde-Laursen bland annat om att arbetet kommer att resultera i en rapport och att denna ska vara färdig under hösten 2025.

6.4 Remiss: Utökade registerkontroller inom utbildningsväsendet och en ny grund för avskiljande av studenter (U2025/01126)

Anders Linde-Laursen informerar om promemorian *Utökade registerkontroller inom utbildningsväsendet och en ny grund för avskiljande av studenter* (U2025/01126) som skickades ut på remiss den 22 april. Promemorian innehåller tre förslag vilka berör 1) utökade registerkontroller inom skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet, 2) införandet av belastningsregisterkontroll vid antagning till vissa högskoleutbildningar samt 3) ökade möjligheter att avskilja studenter och studerande på högskolan och yrkeshögskolan. Förslagen kan i flera avseenden komma att ha betydelse för lärarutbildningarna.

6.5 Uppdatering LUKs alumnenkät

Anders Linde-Laursen uppdaterar konventets ledamöter kring avrapporteringen av LUKs senaste genomförda alumnenkät som Emil Bertilsson vid Uppsala universitet getts i uppdrag att utföra. Avrapporteringen beräknas att bli färdig under den kommande hösten och kan i samband med detta presenteras vid något av höstens LUK-möten.

6.6 UKÄ:s utvärdering av KPU60/KPU75

För närvarande genomför Universitetskanslersämbetet en utvärdering av försöksverksamheten KPU60/KPU75. Utvärderingen görs på uppdrag av regeringen och syftar till att ge en övergripande bild av hur genomförandet av satsningen fungerat på nationell nivå, både vad gäller svårigheter och det som fungerat bra. Anders Linde-Laursen ingår i en utvärderingsgrupp som ska lämna ett utkast till utlåtande till UKÄ tidigt i juni. Rapporten kommer att gå på delning till berörda lärosäten inför att den fastställs av UKÄ efter sommaren.

6.7 Ekonomiärende LUK

Anders Linde-Laursen redogör för budget för Lärarutbildningskonventet för perioden juli 2023 – juni 2025. Linde-Laursen redovisar utgående balans som, efter avdrag för kostnader som tillkommer i

samband med föreliggande möte, förs över till tillträdande sekretariat vid Linköpings universitet. Linde-Laursen föreslår att den nuvarande årliga avgiften om 28 000 kr per lärosäte kvarstår för perioden juli 2025 – juni 2026, och rekommenderar att tillträdande ordförande tar upp frågan för beslut vid ett LUK-möte tidigt under hösten.

7. Antagningsläget ht-25 för lärarutbildning vid respektive lärosäte. Sammanfattande redogörelse från samtliga lärosäten med efterföljande diskussion/sammanfattning.

I dagordningsutskicket inför föreliggande möte ombads samtliga lärosäten att förbereda en översiktlig och sammanfattande redogörelse för antagningsläget för lärarutbildningarna inför ht-25 vid respektive lärosäte. Av de sammanfattande redogörelserna framkommer i flera – men långt ifrån i samtliga – fall en mindre eller större nedgång. Detta gäller i en generell mening i högre grad för förskollärarutbildningen än för andra lärarutbildningar. Generellt sett noterar flera lärosäten ett ökat söktryck till distansutbildning och till fristående masterskurser.

8. Övrigt

Håkan Löfgren, tillträdande ordförande för LUK, och Hanna Palmér, tillträdande vice ordförande för LUK, introducerar LUKs ledamöter till en workshop som ska genomföras under mötesdag 2. Workshopen syftar till att inhämta ledamöternas perspektiv på arbetet i LUK i termer av såväl form som innehåll, och vad som bör vara detsamma och vad som med fördel skulle kunna utvecklas eller förändras. De perspektiv som framförs är avsedda att fungera som ett underlag i planeringen av arbetet inom ramen för det kommande ordförandeskapet för LUK.

9. Möte dag 1 avslutas

Anders Linde-Laursen avslutar dagens möte.

10. Pågående arbete utifrån lärarutbildningsutredningen: erfarenhetsutbyte i grupper och uppsamlade diskussion.

Anders Linde-Laursen hälsar ledamöterna välkomna till mötesdag 2 på LUKs lunch-till-lunch möte i Malmö. Mötet inleds med att Linde-Laursen introducerar en workshop som utgörs av gruppvisa samtal och erfarenhetsutbyten i fråga om hur respektive lärosäte har tagit sig an arbetet med att förbereda förändringar av lärarutbildningen mot bakgrund av 2024 års lärarutbildningsutredning (SOU 2024:81). Enligt utredningens förslag ska de föreslagna författningsändringarna träda i kraft den 1 juli 2027, och ändringarna i tillträdesbestämmelserna föreslås gälla utbildning som startar efter den 15 augusti 2027.

Ledamöterna delas in i lärosätesvisa grupper med utgångspunkt i de olika lärosätenas profil och storlek på sin lärarutbildning, och av den uppsamlade diskussionen i plenum framträder såväl likheter som olikheter i hur lärosätena har tagit sig an planeringen. En i hög grad gemensam nämnare är att tiden

för implementering anses vara knapp i förhållande till utredningens förslag om ikraftträdande, liksom att de eventuella ändringarna av tillträdesbestämmelser för lärarutbildning medför en ovisshet och i vissa fall oro kring studentvolymerna på lärarutbildningarna från och med hösten 2027.

11. Överlämning av ordförandeskap för LUK.

Anders Linde-Laursen riktar ett stort tack till ledamöterna för tiden som ordförande för LUK för perioden 2021–2025 och framför också ett stort tack från vice ordförande Cathrine Norberg. Anders Linde-Laursen tackar även Lärarutbildningskonventets sekretariat som under samma period funnits vid Malmö universitet och utgjorts av Ola Holmström och Mare Johansson.

Därefter hälsar Anders Linde-Laursen Håkan Löfgren, Hanna Palmér och Ulla Kerren varmt välkomna som LUKs tillträdande ordförande, vice ordförande och sekretariat med start vid månadsskiftet juni/juli.

Håkan Löfgren tackar ledamöterna för förtroendet och avtackar nuvarande ordförande och sekretariat tillsammans med ledamöterna från LUKs arbetsutskott Sinikka Neuhaus, Anders J. Persson och John Hellström.

12. Ny ordförande/vice ordförande/sekretariat presenterar sig.

LUKs tillträdande ordförande Håkan Löfgren presenterar sig för LUKs ledamöter. Av presentationen framkommer bland annat att Håkan Löfgren har en bakgrund som lärare inom SO-ämnena och som forskare och universitetslektor vid Karlstads universitet och Linköpings universitet. Håkan Löfgren är för närvarande verksam som biträdande professor i pedagogik och dekan vid området för Utbildningsvetenskap vid Linköpings universitet. Därutöver kommer Håkan Löfgren att vara ordförande i Lärarutbildningskonventet från och med månadsskiftet juni/juli.

Hanna Palmér, som vid tidpunkten behöver befinna sig på annat möte, är professor i matematikdidaktik och vicerektor för lärarutbildningarna vid Linnéuniversitetet. Hanna Palmér kommer att vara vice ordförande i Lärarutbildningskonventet från och med månadsskiftet juni/juli.

Ulla Kerren är verksam som föreståndare för LiU Skolsamverkan, som är en samordnande plattform för samverkan mellan skola och universitet vid Linköpings universitet. Därutöver kommer Ulla Kerren att vara sekreterare för Lärarutbildningskonventet från och med månadsskiftet juni/juli.

13. Workshop/gruppdiskussioner kring Lärarutbildningskonventet.

Håkan Löfgren delar in LUKs ledamöter i grupper för en workshop kring Lärarutbildningskonventet enligt ovanstående beskrivning (ärende 8). Gruppernas diskussioner dokumenteras och kommer det tillträdande sekretariatet tillhanda via ett delat formulär i Forms.

I samband med föreliggande ärende informerar Håkan Löfgren också om att ett nytt arbetsutskott för Lärarutbildningskonventet ska utses, och att ledamöter som är intresserade av att vara en del av utskottet är mycket välkomna att höra av sig. Intresseanmälan skickas till Ulla Kerren (ulla.kerren@liu.se).

14. Övrigt

Inget övrigt ärende är anmält till dag 2.

15. Mötet avslutas

Anders Linde-Laursen tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Anna Hagborg (Uppsala universitet)