



Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 26 feb 2025,
Zoom-möte

Närvarande

Lars Andersson	Lunds universitet	
Andreas Alm Arvidsson	KTH	
Ninnie Andersson	Stockholms Konstnärliga högskola	
Anna Backman-Bister	Kungliga Musikhögskolan	
Bodil Båvner	SKR	
Joakim Edsjö	Stockholms universitet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Niklas Gericke	Karlstads universitet	
Robert Gunnarsson	Jönköping University	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Maria Hedström	Jönköping University	
Annelie Holmberg	Konstfack	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Johan Hyrén	Högskolan Väst	
Lena Ivarsson	Mittuniversitetet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Maria Johansson	Luleå tekniska universitet	
Kalle Jonasson	Högskolan i Halmstad	
Jonas Jones	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Johan Krantz	Linnéuniversitetet	
Lars Krantz	Högskolan i Gävle	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Johan Lundh	Karlstads universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Jenny Magnusson	Södertörns högskola	
Torun Mattsson	Malmö universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Cathrine Norberg	Umeå universitet	<i>vice ordförande</i>
Veronica Olesen	Chalmers	
Tobias Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Annbritt Palo	Luleå tekniska universitet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	

Kajsa Paulsson
Anders J. Persson
Karin Rudsberg
Mats Tegmark
Charlotte Tullgren
Therese Welén
Daroon Yassin Falk

Högskolan i Borås
Södertörns högskola
Örebro universitet
Högskolan Dalarna
Högskolan Kristianstad
Mälardalens universitet
Örebro universitet

Åke Ingerman

Göteborgs universitet

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

Jenny Magnusson, Södertörns högskola, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Håkan Löfgren, Linköpings universitet, och Hanna Palmér, Linnéuniversitetet, som från och med halvårsskiftet (1 juli) tillträder som ny ordförande respektive ny vice ordförande för LUK anmäler ett övrigt ärende. Ärendet avser förslag på mötestider för Lärarutbildningskonventet hösten 2025 och våren 2026.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

Inför föreliggande möte har flera lärosäten anmält skiften av sina lärosätesrepresentanter i Lärarutbildningskonventet. Nyttillträdde ledamöter är Mats Tegmark (Högskolan Dalarna), Jonas Tosteby (Högskolan Dalarna), Kalle Jonasson (Högskolan i Halmstad), Maria Johansson (Luleå tekniska universitet) och Daroon Yassin Falk (Örebro universitet). Sedan tidigare har även Lars Krantz tillträtt som ny ledamot för Högskolan i Gävle och Robert Gunnarsson som ny ledamot för Jönköping University. Anders Linde-Laursen hälsar nyttillträdde ledamöter mycket välkomna och de nya ledamöter som medverkar på dagens möte presenterar sig.

6. Meddelanden

6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Anders Linde-Laursen rapporterar kring arbetet i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning. Sedan föregående LUK-möte har expertgruppens ledamöter mötts såväl i helgrupp som i mindre arbetsgrupper som arbetat mera fördjupat med avgränsade frågor.

Arbetet inom expertgruppen har avsett SUHF:s remissvar på förordning om nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare samt en konsekvensutredning av densamma (promemoria 2025-01-23), och på lärarutbildningsutredningen *Ämneskunskap och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning* (SOU 2024:81). Vad gäller den senare har bland annat förslaget om gymnasiebetyg C i svenska och svenska som andraspråk som antagningskrav för grundlärarutbildning

(f-3 och 4-6) och ämneslärarutbildning uppmärksammas i ljuset av betygsättningen inom svensk gymnasieskola. Samma diskussion har förts avseende antagningskrav motsvarande gymnasiebetyg D i samma ämnen till förskollärarutbildningen.

Andra viktiga och aktuella frågor som expertgruppen arbetar med gäller inrättandet av en nationell arena för samverkan inom ramen för det nationella professionsprogrammet (NASP), samt utvecklingen av kursen Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning (VAK), vilken kommer att vara en viktig och obligatorisk kurs inom professionsprogrammets kursutbud. I arbetsgruppen som arbetar med VAK:en ingår Åke Ingerman, Göteborgs universitet, som informerar om gruppens arbete i ett enskilt ärende under föreliggande LUK-möte.

6.2 Rådet för professioner i skolväsendet

Remissen avseende förordningen om ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare samt konsekvensutredningen av densamma, har också varit en viktig fråga för Rådet för professioner i skolväsendet. Rådet utgör ett rådgivande organ till Skolverket i att utveckla ett nationellt professionsprogram, och har som ett sådant bidragit med input till Skolverkets remissvar. I sammanhanget har rådet – precis som SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning – särskilt uppmärksammat begränsningar i vad som inom professionsprogrammet avses med meriterande utbildning enligt regeringens skrivelser i föreslagen förordning (5§).

I sammanhanget informerar Anders Linde-Laursen om att regeringen har som ambition att besluta om en ny förordning i slutet av mars. Att beslut fattas så snart som möjligt är centralt för att det Nationella professionsprogrammet enligt planering kan starta upp från och med den 1 september 2025.

6.3 Utredning av samarbete inom ämneslärarutbildning, SUHF

Cathrine Norberg, vice ordförande i Lärarutbildningskonventet, leder arbetet med ett uppdrag från SUHF gällande lärosätesövergripande samarbete kring ämnesutbud inom ämneslärarutbildning, och uppdaterar konventets ledamöter kring arbetet. Som en del av den materialinsamling som görs inom ramen för uppdraget har en enkät till lärosätena färdigställts, och denna kommer inom kort att skickas per mejl till registrator vid samtliga 26 lärarutbildningar i landet som ger ämneslärarutbildning. I det medföljande brevet ombeds registrator att vidarebefordra mejlet till person på ledningsnivå på respektive lärosäte som kan ta ett övergripande ansvar för besvarandet av enkäten.

Cathrine Norberg informerar också om att ett rapportutkast ska vara framtaget i mitten av augusti i år, och att rapporten beräknas finnas tillgänglig under den första halvan av den kommande hösten.

Not: Måndagen den 10 mars skickades enkäten till registrator vid samtliga lärosäten i landet som ger ämneslärarutbildning. Sista svarsdatum är den 28 mars.

6.4 Skandinavisk lärarutbildningskonferens/LUKs vårkonferens 2025

Anders Linde-Laursen uppdaterar LUKs ledamöter inför kommande Skandinaviska lärarutbildningskonferens/LUKs vårkonferens som görs i samarbete med *Læreruddannelsesnet* i Danmark och *Universitets- og høyskolerådet* (UHR) i Norge, och som äger rum den 21-23 maj 2025 i Malmö. Linde-Laursen informerar om att konferensens hemsida har färdigställts och att en länk till hemsidan kommer att skickas till LUKs ledamöter inom kort. Ledamöterna informeras också om att anmälan sker via hemsidan, och att länken för anmälan ej är avsedd för spridning.

Not: Den 28 februari skickades länken till konferensens hemsida till LUKs ledamöter.

6.5 Fastställd tid och datum för LUKs vårkonferens 2026 vid Stockholms universitet: 15/6-16/6

Lärarutbildningskonventets vårkonferens 2026 arrangeras enligt tidigare beslut av Stockholms universitet. Lena Hübner, ledamot i Lärarutbildningskonventet från Stockholms universitet, informerar om att datum och tid för konferensen – efter att olika förslag diskuterades under det föregående LUK-mötet – har fastställts, och att konferensen genomförs lunch till lunch den 15/6-16/6 2026.

Lena Hübner informerar också om att LUKs vårkonferens 2026 blir ett samarrangemang mellan samtliga sju lärosäten i Stockholm som anordnar lärarutbildning.

7. Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81): Inskick av remissvar från LUK? (bilaga 1)

Den 3 december presenterade Lärarutbildningsutredningen sitt betänkande *Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning* (SOU 2024:81). Betänkandet har skickats ut på remiss och sista datum för remissvar är den 19 mars. Vid de två senaste LUK-mötena har ledamöterna diskuterat om Lärarutbildningskonventet – som formellt sett inte är remissinstans – ska inkomma med ett remissvar, och vilka frågor som ett sådant remissvar i så fall ska adressera. Enligt överenskommelse vid dessa möten har ett förslag på remissvar från LUK tagits fram i samråd med konventets arbetsutskott, och detta har skickats till samtliga ledamöter för påsyn inför föreliggande möte. Anders Linde-Laursen efterfrågar ledamöternas reflektioner kring föreslaget remissvar. I den påföljande diskussionen påtalas att kommentaren som avser LUK som en möjlig nationell samordnare för frågor som berör ämneslärarutbildning bör komma först i remissvaret, att de exempel och utblickar som görs i det föreslagna remissvaret kan reduceras något, och att behovet av en resursförstärkning av lärarutbildningarna kan tydliggöras ytterligare. Efter att remissvaret reviderats med utgångspunkt i dessa kommentarer enas konventets ledamöter om att ett remissvar från LUK kan skickas in till Utbildningsdepartementet.

Not: Efter föreliggande möte har en slutversion av LUKs yttrande arbetats fram med utgångspunkt i ovanstående kommentarer, och i samråd med konventets arbetsutskott. LUKs yttrande skickades

därefter av ordförande Anders Linde-Laursen till Utbildningsdepartementet den 11 mars. Yttrandet medföljer som bifogat dokument i mejlutsicket av minnesanteckningar till föreliggande möte.

8. SUHF-rekommendation om ramkursplan för VAK

Åke Ingerman, professor i ämnesdidaktik med inriktning mot naturvetenskap och teknik vid Göteborgs universitet, är verkställande ledamot i den arbetsgrupp inom SUHF som är utsedd att arbeta med en ramkursplan för kursen Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning (VAK), vilken kommer att utgöra en viktig del av professionsprogrammets kursutbud. Åke Ingerman redogör för arbetsgruppens sammansättning, dess uppdrag och förutsättningar, viktiga steg i arbetsprocessen samt den rekommendation avseende ramkursplan som arbetsgruppen tagit fram. Åke Ingerman informerar vidare om den anbudsförfrågan om en pilotomgång av den aktuella kursen hösten 2025 som skickats ut av Skolverket, samt arbetsgruppens fortsatta arbete med ramkursplaner för kurserna Undervisningsskicklighet i teori och praktik (USP) samt VAK: fördjupning. Åke Ingermans presentation efterföljs av en diskussion som framför allt berör frågor kring utvärdering och uppföljning av 2025 års pilotomgång av VAK:en.

Åke Ingermans presentation bifogas mejlutsicket av minnesanteckningar till konventets ledamöter.

9. Övrigt

Håkan Löfgren, Linköpings universitet, och Hanna Palmér, Linnéuniversitetet, som från och med halvårsskiftet (30 juni) tillträder som ny ordförande respektive ny vice ordförande för LUK presenterar förslag på mötestider för LUK hösten 2025 och våren 2026. Förslagen lyder enligt nedan.

Hösten 2025:

26/8 kl 13-15, zoom

3/10 kl 13-15, zoom

7/11 kl 10-15, Stockholm

12/12 kl 13-15, zoom

Våren 2026:

23/1 kl 13.15, zoom

27/2 kl 13-15, zoom

10/4 kl 13-15, zoom

15/6–16/6 LUKs vårkonferens, lunch till lunch Stockholm

Kalenderinbjudningar skickas vid ett senare tillfälle och fram tills dess ombeds samtliga ledamöter att notera mötestiderna i sina kalendrar.

11. Mötet avslutas

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Jenny Magnusson (Södertörns högskola)