



Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 13 nov 2024,
Zoom-möte

Närvarande

Tarja Alatalo	Högskolan Dalarna	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Ninnie Andersson	Stockholms Konsthögskola	
Anna Backman-Bister	Kungliga Musikhögskolan	
Daniel Berlin	Göteborgs universitet	
Charlotte Berglund	Högskolan i Halmstad	
Bodil Båvner	SKR	
Joakim Edsjö	Stockholms universitet	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Oskar Eriksson	Utbildningsdepartementet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Maria Hedström	Jönköping University	
John Hellström	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Linnea Hietala	Chalmers	
Annelie Holmberg	Konstfack	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Johan Hyrén	Högskolan Väst	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Jonas Jones	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Johan Krantz	Linnéuniversitetet	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Sveriges Lärare	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Torun Mattsson	Malmö universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Cathrine Norberg	Umeå universitet	<i>vice ordförande</i>
Per Norström	KTH	
Tobias Olsson	Malmö universitet	

Hanna Palmér	Linnéuniversitetet
Annbritt Palo	Luleå tekniska universitet
Petra Pauli	Högskolan i Borås
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås
Anders J. Persson	Södertörns högskola
Ulli Samuelsson	Jönköping University
Maria Svensson	Göteborgs universitet
Nina Thelander	Karlstads universitet
Pia Thornberg	Högskolan Kristianstad
Charlotte Tullgren	Högskolan Kristianstad
Therese Welén	Mälardalens universitet
Karin Hermansson	Ifous
Anna Åkerfeldt	Ifous
Johanna Karlén	Swedish Edtech Industry

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Anders Linde Laursen hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

Therese Welén, Mälardalens universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Inga övriga ärenden anmäls.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Meddelanden

5.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Anders Linde-Laursen och Cathrine Norberg rapporterar från det senaste mötet i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning som ägde rum den 10 oktober.

Under mötet diskuterades ULF-verksamheten som står inför att snart övergå till permanent verksamhet från och med 2025. Bland annat var den tilltagande aktiviteten inom de fem nya noderna (Nord, Öst, Huvudstaden, Väst och Syd) i fokus, och i det sammanhanget konstaterades också att ULF:s medelstillsättning genom forskningspropositionen kommer att vara en avgörande faktor för hur mycket som kan åstadkommas inom ramen för ULF under åren framöver. Det nationella professionsprogrammet utgjorde ett annat viktigt tema under expertgruppens möte. Framför allt fördes diskussioner kring kursen *Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning* (VAK) samt den arena för nationell samverkan för professionsprogrammet som föreslås att etableras (NASP).

Därtill berördes SUHF:s planerade utredning om samverkan mellan landets lärosäten, med exempel från ämneslärarutbildning och professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården. Utredningen förväntas att starta upp inom kort och för den del som berör ämneslärarutbildningen står samverkan kring ämnesundervisning i fokus.

Under mötet diskuterades även möjliga konsekvenser av budgetpropositionen, vilka förväntas att klarna när regleringsbrev och forskningsproposition presenteras.

5.2 NPP-remiss/Rådet för professioner i skolväsendet

Anders Linde-Laursen rapporterar från det senaste mötet i Rådet för professioner i skolväsendet. Under mötet diskuterades bland annat kursen *Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning*

(VAK), vilken Skolverket avser att föreskriva som en obligatorisk kurs motsvarande 7,5 hp – och som ska utgöra villkor för meriteringsnivå 2 och 3 i meriteringssystemet. Framför allt fokuserades på hur antalet varianter av VAK:en kan begränsas. Vidare berördes frågan om nationell samordning av VAK i form av ett nationellt nätverk för kursansvariga för VAK-kurser runt om i landet. Därtill diskuterades VAK utifrån ett huvudområdesperspektiv.

Från mötet kan också noteras att rådets mötestider för 2025 fastställdes, och fem inplanerade möten under våren och fyra under hösten tyder på att Rådet kommer att ha en aktiv roll i frågor som berör professionsprogrammets utformning även under 2025.

Mötet i Rådet för professioner i skolväsendet genomfördes innan dess att remisstiden för att yttra sig avseende Skolverkets rapport gått ut (25 okt). Men utifrån inkomna svar redovisade Skolverket en i grunden positiv inställning från olika remissinstanser. I sammanhanget kan emellertid noteras att yttrandet från Sveriges Lärare är särskilt kritiskt. Framför allt framförs att meriteringssystemet bör bestå av ytterligare en meriteringsnivå, att Skolverkets förslag om övergångsregler för lärare som varit yrkesverksamma mer än 12 år ska genomföras innan programmet träder i kraft, och att en utredning bör tillsättas för att se över hur professionsprogrammet kan kopplas till lärarlönelyftet, samt vilka befattningar som ska ges till meriterade lärare.

5.3 Pågående lärarutbildningsutredning

Inför att utredare Peter Honeth ska redovisa resultaten av lärarutbildningsutredningen den 29 november kan tendenser till ökad medial uppmärksamhet noteras kring några av de förslag som förväntas att förmedlas. I exempelvis *Vi Lärare* – som ges ut av Sveriges Lärare – fokuseras förslaget om krav på betyg C i svenska för att kunna antas till lärarutbildningen (se: <https://www.vilarare.se/nyheter/lararutbildning/krav-pa-c-betyg-varannan-lararstudent-inte-behorig/>). Även om de lärosätes-, program- eller ämnesvisa skillnaderna kan vara ganska stora kommer detta i en generell mening att medföra en påtaglig minskning av antalet behöriga till lärarutbildning i landet, och därmed även en betydande reduktion av studentvolymerna. Från utredningens sida påtalas att detta ska förstås i ljuset av att svensk skola som en följd av mindre barnkullar beräknas stå inför stora minskningar av elevunderlaget under lång tid framöver.

Utredningen ska vara färdig den 29 november och ska sedan skickas ut på remiss.

6. Att välja och värdera läromedel

Anders Linde Laursen hälsar Karin Hermansson (Ifous), Anna Åkerfeldt (Ifous) och Johanna Karlén (Swedish Edtech Industry) välkomna till dagens LUK-möte. Karin, Anna och Johanna medverkar för att informera om hur Ifous på olika sätt arbetar med att stödja utveckling av undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Särskilt fokus vid föreliggande möte är på Swedish Edtest, som är en

nationell arena för att utforska och värdera digitala läresurser, och som bl a kan användas för att träna och utveckla de förmågor som betonas i det nya examensmålet som införts för grundläro-utbildning, ämnesläro-utbildning och yrkesläro-utbildning från och med den 1 juli 2024: att studenten för examen ska visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg. Presentationen inklusive kontaktuppgifter till Karin Hermansson (Ifous), Anna Åkerfeldt (Ifous) och Johanna Karlén (Swedish Edtech Industry) medföljer som bilagor i utskicket av minnesanteckningarna för föreliggande möte.

7. Dialogmöte 9 okt Stockholm, diskussion

Inom ramen för föregående LUK-möte i Stockholm den 9 okt genomfördes särskilda dialogmöten med representanter för riksdagens utbildningsutskott. Samtliga ledamöter i utskottet hade mottagit en inbjudan av Läro-utbildningskonventet, men eftersom inte alla hade möjlighet att medverka var inte samtliga partier representerade under mötet. Dialogen var uppdelad i två delar. Under del 1 kl. 11-12 medverkade Robert Stenkvis (sd) och under del 2 kl. 13-14:30 medverkade Paula Örn (s), Niklas Sigvardsson (s) och Camilla Hansén (mp).

Under föreliggande möte initierar Anders Linde-Laursen en diskussion om intresset från Läro-utbildningskonventets sida för att möten av det här slaget arrangeras och genomförs framöver. Från ledamöter i konventet poängteras betydelsen av det ömsesidiga lärandet som uppstår i möten mellan företrädare på politisk nivå och lärosättesnivå, och att det således finns tydliga incitament för att konventet fortsätter att agera för att möten med politiska företrädare även fortsättningsvis kommer till stånd. I sammanhanget framhålls betydelsen av att i så fall försöka hitta rutiner och former för mötena som lägger en stabil grund för såväl en kontinuitet som en bred politisk representation.

8. LUKs vårkonferens/Skandinavisk läro-utbildningskonferens, förslag på forskarbidrag

Enligt tidigare information kommer lärares professionskunskap i form av utbildningsvetenskaplig kärna/allmänpedagogik att utgöra huvudfokus i den Skandinaviska läro-utbildningskonferensen/LUKs vårkonferens som äger rum den 21-23 maj 2025 i Malmö. Konferensens övergripande titel och tema har tillsammans med kollegor från *Læreruddannelsenet* i Danmark och *Universitets- og høyskolerådet* (UHR) i Norge fastställts till "Det professionsgemensamma: aktuella frågor och utvecklingslinjer inom läro-utbildning i Sverige, Norge och Danmark." Inom planeringsgruppen planeras för medverkan av en forskare per land som presenterar utifrån temat och ordförande Anders Linde Laursen påminner om att LUKs ledamöter är välkomna att höra av sig med förslag på forskare från Sverige. Förslag mejlas snarast möjligt till LUKs sekretariat (ola.holmstrom@mau.se).

Därtill planeras för inlägg från studeranderepresentanter för varje land, och för Sveriges vidkommande tillfrågas Sveriges Läro-studenter om deras möjligheter att bistå konventet i ärendet.

9. Deluppföljning av försöksverksamheten KPU60/75

Håkan Löfgren uppdaterar konventets ledamöter kring KPU60/KPU75 utifrån Linköpings universitets samordningsansvar för försöksverksamheten. Utgångspunkt tas i ett möte i Linköping den 30-31 okt där alla lärosäten som är involverade i försöksverksamheten medverkade, samt en delredovisning av uppdraget som nyligen färdigställts, och som syftat till att på aggregerad nivå beskriva och analysera hur det har gått för försöksverksamheten under perioden HT22 till VT24. Håkan Löfgren beskriver den övergripande politiska intentionen med försöksverksamheten och presenterar exempel på data från deluppföljningen. Den data som presenteras belyser gruppen av sökande och antagna i termer av antal, kön, utbildningsnivå, inriktning samt studieprestationer och genomströmning. Utöver den statistiska belysningen redogör Håkan Löfgren för flera utmaningar och dilemman som kan knytas till försöksverksamheten. Dessa relaterar bl a till förordningstext, till studenternas möjligheter att tillägna sig adekvata ämneskunskaper och till svårigheter att hitta vfu-platser.

Enligt ledamöternas önskemål bifogas såväl presentation som deluppföljning i utskicket av minnesanteckningarna för föreliggande möte.

10. Arbetsgrupp för översyn av LUKs alumnenkät

Enligt tidigare information har en arbetsgrupp som ska se över LUKs alumnenkät bildats. Arbetsgruppen består av Anna Hagborg (Uppsala universitet), Johan Hyrén (Högskolan Väst), Sofia Kvist Lindholm (Linköpings universitet), Daniel Berlin (Göteborgs universitet) och Ola Holmström (Malmö universitet). Anna Hagborg informerar om arbetsgruppens första möte med SCB, som genomför alumnenkäten på uppdrag av LUK. Under mötet reste SCB frågan om LUK även fortsättningsvis vill genomföra enkäten och om LUK i så fall önskar genomföra några förändringar.

Mot denna bakgrund delas LUKs ledamöter in i grupper för att diskutera följande frågor: 1) Bör Lärarutbildningskonventet fortsätta arbetet med alumnenkäten? 2) Bör något i enkäten eller upplägget i övrigt i så fall förändras? och 3) Bör undersökningen även fortsättningsvis genomföras vartannat år eller finns det skäl att ändra tidsintervallet? Gruppdiskussionerna dokumenteras med hjälp av Padlet och kommer att utgöra ett viktigt underlag inför arbetsgruppens nästa möte med SCB den 16 december.

Under den gemensamma återkopplingen uttrycktes önskemål om att få en allmän översikt i fråga om hur respektive lärosäte arbetar med enkätresultaten på lärosätetsnivå. Med anledning av detta ställs frågan till LUKs ledamöter i samband med utskicket av minnesanteckningarna.

11. Inför val av ny ordförande och vice ordförande LUK

Mandatet för innevarande ordförandeskap i LUK löper ut den 30 juni 2025 och en ny ordförande och vice ordförande med tillhörande sekretariat ska tillträda den 1 juli 2025. I enlighet med tidigare information tillsattes en valberedning under hösten 2024 som initialt utgjordes av Sinikka Neuhaus, Lunds universitet, Maria Svensson, Göteborgs universitet samt Håkan Löfgren, Linköpings universitet. Enligt tidigare meddelade förändringar till LUKs ledamöter gällande valberedningens sammansättning har Sinikka Neuhaus, Lunds universitet och Maria Svensson, Göteborgs universitet fullföljt uppdraget.

Maria Svensson informerar om arbetet inom valberedningen i termer av möten, samtal, intervjuer och viktiga överväganden som gjorts inom ramen för arbetsprocessen. Därefter presenterar Sinikka Neuhaus valberedningens förslag. Förslaget är att Håkan Löfgren, Linköpings universitet, tillträder som Lärarutbildningskonventets nye ordförande i månadskiftet juni/juli 2025 och att Hanna Palmér, Linnéuniversitet, samtidigt tillträder som Lärarutbildningskonventets nye vice ordförande.

Efter att ledamöterna getts möjlighet att ställa frågor och/eller att be om betänketid väljs Håkan Löfgren som ordförande i Lärarutbildningskonventet och Hanna Palmér som vice ordförande i Lärarutbildningskonventet, och valet gäller från och med att det innevarande ordförandeskapets mandat löper ut den 1 juli 2025.

Ordförande Anders Linde-Laursen gratulerar Håkan Löfgren och Hanna Palmér till utnämningarna som ordförande respektive vice ordförande i Lärarutbildningskonventet, och välkomnar en närmre kontakt för en god överlämning inför att det nya ordförandeskapets mandat träder i kraft.

12. Övrigt

Inga övriga ärenden är anmälda.

13. Mötet avslutas

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Therese Welén (Mälardalens universitet)