



## Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 30 aug 2024,  
Zoom

### Närvarande

Lars Andersson	Lunds universitet	
Bodil Båvner	SKR	
Per Båvner	Sveriges Lärare	
Joakim Edsjö	Stockholms universitet	
Benjamin Eneslätt	Sveriges Lärarstudenter	
Oskar Eriksson	Utbildningsdepartementet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
John Hellström	Gymnastik och Idrottshögskolan	
Maria Hedström	Högskolan Jönköping	
Linnea Hietala	Chalmers	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Johan Hyrén	Högskolan Väst	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Jonas Jones	Gymnastik och Idrottshögskolan	
Johan Krantz	Linnéuniversitetet	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Sveriges Lärare	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Johan Lundh	Karlstads universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Jenny Magnusson	Södertörns högskola	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Torun Mattsson	Malmö universitet	
Camilla Månsson-Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Victoria Nilsson Lissvall	Göteborgs universitet	
Cathrine Norberg	Umeå universitet	<i>vice ordförande</i>
Per Norström	Kungliga Tekniska Högskolan	
Veronica Olesen	Chalmers	
Tobias Olsson	Malmö universitet	

Christina Osbeck  
Hanna Palmér  
Annbritt Palo  
Petra Pauli  
Anders J Persson  
Karin Rudsberg  
Ulli Samuelsson  
Maria Svensson  
Nina Thelander  
Pia Thornberg  
Charlotte Tullgren  
Therese Welén

Göteborgs universitet  
Linnéuniversitetet  
Luleå tekniska universitet  
Högskolan i Borås  
Södertörns högskola  
Örebro universitet  
Högskolan Jönköping  
Göteborgs universitet  
Karlstads universitet  
Högskolan Kristianstad  
Högskolan Kristianstad  
Mälardalens universitet

## 1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Anders Linde-Laursen hälsar ledamöterna välkomna till höstens första LUK-möte.

## 2. Val av justeringsperson

Torun Mattsson, Malmö universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## 3. Fastställande av dagordning

Linde-Laursen meddelar i enlighet med dagordningsutskicket att mötestiden är förkortad med 1 timme som en följd av att några planerade ärenden har utgått på grund av förhinder. Sluttiden för föreliggande möte är senast kl 11:00.

Anna Hagborg anmäler ett övrigt ärende som berör konsekvenser av införandet av gymnasiebetyg C i svenska för behörighet till lärarutbildning, vilket kan komma att föreslås av den pågående lärarutbildningsutredningen.

## 4. Föregående minnesanteckningar

Föregående LUK-möte genomfördes den 13 juni inom ramen för LUKs vårkonferens med Mälardalens universitet som värdlärosäte. Ordförande riktar ett stort tack till Mälardalens universitet och särskilt till lärosätets representanter i LUK, David Carlsson och Therese Welén, för en mycket väl genomförd konferens.

Joakim Edsjö, som representerar Stockholms universitet i Lärarutbildningskonventet, framför en synpunkt på minnesanteckningarna från konventsmötet. Synpunkten avser följande formulering som återfinns under ärende nr 11 "Övriga ärenden" på sid. 6:

"Konventets ledamöter reflekterar gemensamt kring de frågor som ställts av utredningen. Det tydligaste utfallet av diskussionen är att ingen av LUKs ledamöter som är på plats på mötet uttrycker intresse av att lämplighetsprov införs som studenturvalsstrategi för lärarutbildningarna."

Joakim Edsjö anser att meningen är formellt korrekt, men att en mera omfattande diskussion vore önskvärd. Därtill är det viktigt att utsagan inte missförstås som att den svarar mot en officiellt stadfäst hållning inom lärosätena. Med denna notering i föreliggande protokoll anses det inte vara nödvändigt med någon revidering av minnesanteckningarna från konventsmötet den 13 juni.

## 5. Presentation av nya ledamöter

Under våren och den tidiga hösten har några ledamöter avslutat sina åtaganden inom LUK och ersatts av nya lärosätesföreträdare. Samtliga hälsas mycket välkomna som ledamöter i LUK och presenterar

sig kort. De nya ledamöterna är Veronica Olesen, Chalmers, Johan Hyrén, Högskolan Väst och Christina Osbeck, Göteborgs universitet. Därtill har Anna Backman-Bister, som anmält förhinder till dagens möte, nyligen tillträtt som ny representant för Kungliga Musikhögskolan.

## 6. Meddelanden

### 6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp

Peter Honeth medverkade under det föregående mötet i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning den 14 augusti för att samtala kring den pågående lärarutbildningsutredningen. Peter Honeth meddelade att utredningen av tidsskäl initialt kommer att presenteras som stencil, och gav en sammanfattande lägesbeskrivning av var utredningen befinner sig i dagsläget. Att införa behörighetskrav i form av gymnasiebetyg C i svenska inklusive svenska som andraspråk är fortsatt ett förslag som är aktuellt. Ett sådant krav förväntas dock inte inbegripa yrkeslärarutbildning samt KPU och eventuellt inte heller förskollärarutbildning. Vidare påtalas fortsatt ett behov av ökad samverkan mellan lärosätena gällande lärarutbildning. Detta kan medföra ekonomiska konsekvenser för lärosäten/lärarutbildningarna och dessa behöver i så fall hanteras inom lärosätena. En fortsatt satsning på alternativa lärarutbildningar och utbildning på lärcentrum beskrivs som intressant utifrån utredningens synvinkel, liksom en förlängning av försöksverksamheten KPU 60/KPU 75. Avseende utbildningsvetenskaplig kärna kan vissa delar av utbildningsinnehållet föreslås att minska medan andra delar inklusive kognitionsvetenskap föreslås att stärkas. För att skapa utrymme för ämnesdidaktiska satsningar kan omfattningen av självständiga arbeten inom grundlärarutbildning f-3 och 4-6 samt ämneslärarutbildning 7-9 komma att reduceras från 30 hp till 15 hp. Avseende grundlärarutbildning f-3 understryks därtill betydelsen av att inslag från forskningsfältet *Science of Reading* stärks i läs- och skrivundervisningen. Avslutningsvis är det viktigt att poängtera att utredningens analyser är pågående och att sammanfattningen inte misstolkas som färdiga slutsatser eller förslag.

Givet ärendets karaktär tas Anna Hagborgs anmälda ärende upp i det här sammanhanget. Anna Hagborg meddelar att Uppsala universitet har efterfrågat material som tagits fram av UHR i form av en konsekvensanalys av ett eventuellt införande av krav på minst gymnasiebetyg C i svenska för att antas till lärarutbildning. Det har dock visat sig svårt att få ta del av materialet och Anna Hagborg undrar om fler lärosäten har gjort samma erfarenheter. Flera ledamöter delar med sig av liknande erfarenheter och som alternativ har i många fall manuella utsökningar utifrån olika metoder gjorts på egen hand inom de enskilda lärosätena. Vidare efterfrågas djupare analyser i fråga om betygskravets konsekvenser i frågor som länkar till breddad rekrytering och i vilken mån som kravet ska tillämpas inom vissa utbildningar men inte inom andra.

Mot bakgrund av förväntat ökade krav på samverkan mellan lärosätenas lärarutbildningar har SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning undersökt möjligheter att få till stånd en utredning med fokus på befintlig samverkan inom lärarutbildning. Efter diskussioner inom SUHF planeras emellertid för en bredare utredning om lärosätens samverkan med exempel från lärarutbildningar och vårdutbildningar. I fokus för utredningen står samarbete för kvalitet och hållbara samarbeten mellan lärosäten och mellan olika utbildningar och kunskapsområden.

Enligt nedanstående ärende nr 10 har Skolverket färdigställt sin redovisning av uppdraget om ett nationellt professionsprogram (U2022/02319) och den 27 juni skickades redovisningen på remiss. Remissvaren ska vara inskickade till Utbildningsdepartementet senast fredagen den 25 oktober 2024. Ordförande Anders Linde-Laursen, som ingår som lärosätesrepresentant i det rådgivande organet Rådet för professioner i skolväsendet, framhåller att rådet ser fram emot att ta del av remissvaren, vilka blir viktiga inspel för utformningen av rådets fortsatta roll och arbete.

### *6.2 Debattartikel Svenska dagbladet (bilaga 1)*

Ordförande Anders Linde-Laursen har under sommaren publicerat en debattartikel som argumenterar för betydelsen av fler lärarledda timmar inom svensk lärarutbildning. Artikeln publicerades i Svenska dagbladet den 22 juli och medföljde som bilaga till dagordningsutskicket för föreliggande möte.

Med anledning av debatten kring lärarutbildning uppmärksammas också ett seminarium med titeln "Lär lärarutbildningen lärarna att lära eleverna?" som arrangerades av Svenskt Näringsliv den 21 augusti. Inspelning av seminariet nås via den här länken:

[https://www.svensktnaringsliv.se/incoming/lar-lararutbildningen-lararna-att-lara-eleverna-anmal-dig-har\\_1217905.html](https://www.svensktnaringsliv.se/incoming/lar-lararutbildningen-lararna-att-lara-eleverna-anmal-dig-har_1217905.html)

I anslutning till seminariet presenterades resultat från rapporten "En F-3-lärarutbildning på vetenskaplig grund för bättre tidig läs- och skrivinläring" som tagits fram på uppdrag av Näringslivets skolforum. Rapporten nås via den här länken:

[https://www.svensktnaringsliv.se/bilder\\_och\\_dokument/rapporter/qwmjpc\\_svn\\_lararutbildningf3\\_v003\\_digitalpdf\\_1218666.html/SvN\\_LararutbildningF3\\_V003\\_Digital\\_1.pdf](https://www.svensktnaringsliv.se/bilder_och_dokument/rapporter/qwmjpc_svn_lararutbildningf3_v003_digitalpdf_1218666.html/SvN_LararutbildningF3_V003_Digital_1.pdf)

### *6.3 Dialogmöte 9 okt Stockholm, uppdatering*

Inför det planerade dialogmötet med politiska representanter i Riksdagens utbildningsutskott i Stockholm den 9 oktober har samtliga ledamöter i utskottet tillfrågats om sina möjligheter att medverka. Hittills har fyra ledamöter från tre olika riksdagspartier anmält sig.

#### 6.4 LUKs vårkonferens/Skandinavisk lärarutbildningskonferens, Malmö (bilaga 2)

Inför sommaren skickades information om kommande Skandinaviska lärarutbildningskonferens/LUKs vårkonferens till samtliga ledamöter i konventet. Samma informationstext finns med som bilaga i möteskallelsen till föreliggande möte. Konferensen äger rum den 21-23 maj 2025 i Malmö, och i enlighet med informationstexten ombeds ledamöterna att notera att hotellrum bokas på egen hand inom respektive lärosäte.

Under tidig höst har LUKs ordförande och sekretariat genomfört ytterligare ett planeringsmöte tillsammans med kollegor från *Læreruddannelsesnet* i Danmark och *Universitets- og høyskolerådet* (UHR) i Norge. Huvudsakligt fokus för mötet var konferensinnehåll och enligt tidigare information kommer lärares professionskunskap/allmänpedagogik/uvk att utgöra konferensens huvudfokus.

#### 7. Förfrågan om utbud i ämneslärarutbildningarna, återkoppling

Med dagordningsutskicket till LUK-mötet i Västerås den 13 juni följde en förfrågan om lärarutbildningsutbud på respektive lärosäte, både vad gäller utbudet totalt sett och utbudet av ämnen inom ämneslärarutbildningarna. Utskicket gjordes den 7 juni och lärosätenas återkoppling ombads att skickas både till LUKs sekretariat och till pågående lärarutbildningsutredning. Hittills har 15 av 27 lärosäten återkopplat och lärosäten som ännu inte har svarat ombeds att göra detta snarast möjligt.

Återkopplingen görs i ett och samma mejl till LUKs sekretariat ([ola.holmstrom@mau.se](mailto:ola.holmstrom@mau.se)) och till pågående lärarutbildningsutredning ([asa.rurling@regeringskansliet.se](mailto:asa.rurling@regeringskansliet.se)).

#### 8. Arbetsgrupp för översyn av LUKs alumnenkät

Anna Hagborg, som representerar Uppsala universitet i LUK och som samordnar arbetet med LUKs alumnenkät, informerar om den förestående översynen av alumnenkäten. Anna Hagborg inleder med en översiktlig genomgång av LUKs alumnenkät i termer av tillkomst, nuvarande utformning, vilka program som är en del av undersökningen och vilka som inte är det, samt några reflektioner och erfarenheter kring arbetet med alumnenkäten. Notera att presentationen biläggs utskicket av minnesanteckningarna till föreliggande möte.

För att genomföra översynen föreslås en arbetsgrupp om 4-5 personer att tillsättas och LUKs ledamöter uppmanas att anmäla sitt intresse alternativt föreslå annan lämplig ledamot som kan ingå i arbetsgruppen. Återkoppling görs till Lärarutbildningskonventets sekretariat senast den 13 september ([ola.holmstrom@mau.se](mailto:ola.holmstrom@mau.se)).

Inför mötet har ledamöterna uppmuntrats att inkomma med allmänna synpunkter på arbetet med alumnenkäten och som underlag har ledamöterna fått enkätformuläret som besvaras av alumnerna skickat till sig. I diskussionen framhålls att försöksverksamheten KPU60/KPU75 bör ingå så länge som

den pågår, och att de parallella utvärderingarna av försöksverksamhetens nationella samordningsgrupp och av UKÄ bör beaktas i sammanhanget. Vad gäller enkätfrågor framhålls också betydelsen av att frågor och svarsalternativ i möjligaste mån förblir desamma för att kunna fortsätta göra jämförelser bakåt i tiden, men att det samtidigt är viktigt med förändringar i de fall som sådana är motiverade. I övrigt uttrycker flera lärosätesrepresentanter att alumnenkäten är ett viktigt redskap för att ge en samlad nationell bild av svensk lärarutbildning.

### **9. Inför val av ny ordförande och vice ordförande i Lärarutbildningskonventet**

Ordförande Anders Linde-Laursen informerar om att det innevarande mandatet för ordförandeskapet i Lärarutbildningskonventet upphör vid halvårsskiftet 2025 (30 juni) och att en valberedning för val av ny ordförande och vice ordförande ska tillsättas. Malmö universitet har med Linde-Laursen innehaft ordförandeskapet sedan 2021 och Linde-Laursen meddelar att han inte har för avsikt att påbörja någon ny mandatperiod.

Anders Linde-Laursen föreslår att valberedningen utgörs av Sinikka Neuhaus (sammankallande för första mötet), Lunds universitet, Maria Svensson, Göteborgs universitet samt Håkan Löfgren, Linköpings universitet. Förslaget bifalles av konventets ledamöter.

### **10. NPP Remiss**

Skolverket har färdigställt sin redovisning av uppdraget om ett nationellt professionsprogram (U2022/02319). I redovisningen redogör Skolverket för sitt förslag på en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare, och förskollärare samt ett nationellt meriteringssystem för legitimerade förskollärare och lärare. Den 27 juni skickades Skolverkets redovisning av uppdraget på remiss, och remissvaren ska vara inskickade till Utbildningsdepartementet senast fredagen den 25 oktober 2024. Vid besvarandet av remissen önskar Utbildningsdepartementet remissinstansernas synpunkter på framför allt förslaget till förordning om ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och förskollärare inom skolväsendet (avsnitt 3 i Skolverkets redovisning). Såväl Skolverkets redovisning som remiss medföljde som bilagor i dagordningsutskicket till föreliggande möte.

Enligt dagordningen planerades för att ledamöterna skulle delas in i mindre grupper för att delge varandra reflektioner kring Skolverkets förslag och det pågående arbetet med remissvaret på respektive lärosäte. Av tidsskäl ersätts gruppdiskussionerna med en kortare diskussion i plenum och om dagordningen i övrigt medger planeras för utförligare diskussioner under det kommande LUK-mötet i Stockholm den 9 oktober. I den diskussion som förs under föreliggande möte uppmärksammas framför allt frågan om likvärdighet mellan olika utbildningar inom ramen för professionsprogrammet, och hur de olika meriteringsnivåerna hänger samman och länkar till varandra. Vidare påtalas

betydelsen av att remissvaren innefattar överväganden i förhållande till professionsprogrammet i sin helhet och inte reduceras till att enbart gälla författningsförändringar.

### **11. Övriga ärenden**

Under mötets inledning anmälde Anna Hagborg ett övrigt ärende i form av konsekvenser av införandet av gymnasiebetyg C i svenska för behörighet till lärarutbildning, vilket kan komma att föreslås av den pågående lärarutbildningsutredningen. Frågan diskuterades under ärende 6.1 " Rapport från SUHF:s expertgrupp" (se sid. 4).

### **12. Mötet avslutas**

Ordförande Anders Linde-Laursen tackar ledamöterna och avslutar mötet.

*Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)*

*Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Torun Mattsson (Malmö universitet)*