



Minnesanteckningar

Läraryrskonventet 26 januari 2024,
digitalt möte (zoom).

Närvarande

Lars Andersson	Lunds universitet	
Bodil Båvner	SKR	
Per Båvner	Sveriges Lärare	
David Carlsson	Mälardalens universitet	
Joakim Edsjö	Stockholms universitet	
Benjamin Eneslätt	Sveriges Lärarstudenter	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Oskar Eriksson	Utbildningsdepartementet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Maria Hedström	Jönköping University	
Linnea Hietala	Chalmers	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Annelie Holmberg	Konstfack	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Helena Isaksson Persson	KTH	
Amanda Johansson	Regeringskansliet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Jonas Jones	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Sveriges Lärare	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Torun Matsson	Malmö universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	<i>vice ordförande</i>
Stina O'Connell	Stockholms konstnärliga högskola	
Tobias Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Annbritt Palo	Luleå tekniska universitet	

Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås
Arnold Pears	KTH
Anders J. Persson	Södertörns högskola
Karin Rudsberg	Örebro universitet
Lena Sjöberg	Högskolan Väst
Maria Svensson	Göteborgs universitet
Nina Thelander	Karlstads universitet
Pia Thornberg	Högskolan Kristianstad
Charlotte Tullgren	Högskolan Kristianstad
Gun Wedding	Högskolan i Halmstad
Therese Welén	Mälardalens universitet

Peter Honeth	Regeringskansliet
Erika Stadler	Regeringskansliet
Åsa Rurling	Regeringskansliet

1. Sammanträdet öppnande

Ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

2. Val av justeringsperson

Catharina Magnusson, Linköpings universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

3. Fastställande av dagordning

Ordförande Anders Linde-Laursen informerar om att det återkommande ärendet på konventsmötena *meddelanden* förskjuts framåt i dagordningen under dagens möte i förhållande till var mötespunkten vanligtvis är placerad. Anpassningen har gjorts för att möjliggöra att Peter Honeth, Erika Stadler och Åsa Rurling från den pågående lärarutbildningsutredningen ska ha möjlighet att medverka. Anna Hagborg från Uppsala universitet anmäler ett övrigt ärende, vilket handlar om det senaste utskicket av Lärarutbildningskonventets alumnenkät kring årsskiftet 2023/2024.

Med hänsyn till mötesdagordningen är mötestiden något förkortad och sluttiden för dagens möte beräknas till kl 11:45.

4. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

5. Presentation av nya ledamöter

På flera lärosäten har nya lärosätesrepresentanter i Lärarutbildningskonventet utsetts. De nytilträdde ledamöterna hälsas varmt välkomna av ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg, och de nya ledamöterna presenterar sig kort.

De nytilträdde ledamöterna är Annbritt Palo, Luleå tekniska universitet, Linnea Hietala, Chalmers, Joakim Edsjö, Stockholms universitet, Pia Thornberg, Högskolan Kristianstad, Charlotte Tullgren, Högskolan Kristianstad, Torun Mattson, Malmö universitet samt Tobias Olsson, Malmö universitet.

Även Benjamin Eneslätt hälsas särskilt välkommen. Benjamin är vice ordförande i Sveriges Lärarstudenter och ersätter ordinarie representant Adam Kedert under dagens möte.

6. Enkätutskick till lärosätena inom ramen för den pågående lärarutbildningsutredningen

Anders Linde-Laursen lämnar över ordet till Peter Honeth, Erika Stadler och Åsa Rurling från Regeringskansliet och den pågående lärarutbildningsutredningen. Det primära skälet för lärarutbildningsutredningens medverkan avser utskicket av en enkät till lärosätena som inom kort planeras att skickas ut till kontaktpersoner vid lärosätena som ska namnges av lärosätena själva. Instruktioner för hur lärosätena återkopplar kontaktpersoner till lärarutbildningsutredningen har

redan inför mötet distribuerats till samtliga lärosäten via Lärarutbildningskonventets sekretariat i samband med dagordningsutskicket för dagens möte (e-post 2024-01-18). Instruktionerna skickades via LUKs sändlista till samtliga ledamöter i LUK och de lärosäten som eventuellt inte skulle vara representerade under dagens möte uppmanades särskilt att ta del av de skriftliga instruktionerna och att distribuera dessa internt inom respektive lärosäte på ett ändamålsenligt sätt.

Peter Honeth inleder med en översiktlig genomgång av det pågående arbetet med lärarutbildningsutredningen med särskilt fokus på intryck från de lärosätesbesök som genomförts. Peter Honeth betonar att genomgången mer är att betrakta som allmänna intryck än som färdiga slutsatser. Genomgången följer de problemområden som utredningen arbetar utifrån i enlighet med utredningsdirektiven, och berör utifrån olika synvinklar frågor kring förkunskaper, lärosätessamverkan och utbildningsinnehåll (Dir. 2023:111, Utveckla lärar- och förskollärarytbildningarna). Gällande den enkät till lärosätena som planeras framhålls att den är färdig att skickas ut inom kort, och att det därför är viktigt att varje lärosäte så omgående som möjligt återkopplar med namngivna personer som samordnar arbetet med att besvara enkäten. Återkopplingen ska ske enligt instruktionerna i ovan nämnda utskick. Gällande enkätens innehåll framhålls att den är relativt omfattande och att frågorna delvis skiljer sig åt mellan olika lärarutbildningsinriktningar. I enkäten finns inslag av fritextsvar vilka ger möjlighet att kommentera eller specificera i de fall där detta behövs.

7. Meddelanden

7.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg rapporterar från föregående möte i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning som genomföres den 24 januari. Ett centralt mötesinlag var den pågående lärarutbildningsutredningen, vilken diskuterades utifrån flera olika synvinklar. En av dessa är att utredningsdirektiven inte omfattar yrkeslärarutbildningen, samtidigt som detta är en lärarutbildning till vilken fler studenter anses behövas. En annan fråga som diskuterades anknyter till utredningsdirektiven gällande förkunskapskrav. I det sammanhanget berördes frågan om lämplighetsprov som en i många avseenden mycket resurskrävande strategi, och som i dagsläget inte heller framstår som ett av huvudspåren i utredningen. Däremot verkar det sannolikt att utredningen kommer att föreslå skärpta förkunskapskrav, inte minst avseende betyg i ämnet svenska. Därtill berördes frågan om ett förmodat förändrat landskap för ämneslärarutbildningarna att navigera i, sett till att studentvolymerna inom vissa ämnen är mycket små inom vissa lärosäten, och att en ökad lärosätessamverkan därmed kan komma att krävas för att hantera den resursproblematik som följer av detta. Även frågor kring examensmål och utbildningsinnehåll berördes med utgångspunkt i de direktiv som utredningen arbetar utifrån inom dessa frågeområden.

En annan fråga som lyftes under det föregående mötet i SUHF:s expertgrupp var den pågående forskningsfinansieringsutredningen (Fofin), och dess implikationer för det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet. Vid tillfället fanns emellertid ingen ny information att tillgå om vilka beslut gällande organiseringen av den utbildningsvetenskapliga forskningsfinansieringen som kommer att följa av forskningsfinansieringsutredningen. Därtill diskuterades ULF (Utbildning-Lärande-Forskning), som är en nationell försöksverksamhet som genomförs på uppdrag av regeringen, och som befinner sig i en övergång till permanent verksamhet från 2025. Framför allt berördes frågan om tillsättningen av en nationell ledningsgrupp som sedan ska utse regionala ledningsgrupper, samt behovet av att den person som tar plats i den nationella ledningsgruppen även deltar i ledningsarbetet på regional nivå.

Gällande Skolverkets ledning kring framväxten av det ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare, uppmärksammades att Skolverkets nya generaldirektör Joakim Malmström tillträder den 15 mars.

7.2 Rådet för professioner i skolväsendet

Ordförande Anders Linde-Laursen är invald som en av de personer som företräder universitet och högskolor i *Rådet för professioner i skolväsendet*, som etableras för att utgöra ett rådgivande organ till Skolverket vad gäller att utveckla ett nationellt professionsprogram för förskollärare, lärare och rektorer. Anders Linde-Laursen framhåller att de senaste mötesdiskussionerna inom rådet har tydliggjort behovet av en för ändamålet utvecklad organisering av samarbetet mellan såväl lärosätena och Skolverket som mellan lärosätena sinsemellan. I sammanhanget är SUHF en central aktör.

7.3 Seminarier om framtidens skola i Sverige och Finland

Läraryrkeskonventets ordförande och vice ordförande har mottagit en förfrågan från Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland, om att medverka som panelmedlemmar i ett seminarium om framtidens skola i Stockholm den 18 mars. Seminariet utgör en del av en seminarierie kring skola och utbildning i Sverige och Finland, och temat för det aktuella seminariet är behoven och kompetenserna för framtidens skola och utbildning. Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg planerar för att någon av dem, eller båda, medverkar i panelen och kan därigenom återkoppla närmre kring seminariets innehåll till konventets ledamöter vid det digitala LUK-mötet den 19 april.

8. Inför LUKs vårkonferens 2024 vid Mälardalens universitet

David Carlsson och Therese Welén, som är representanter för Mälardalens universitet i Läraryrkeskonventet, informerar inför konventets vårkonferens 2024 som genomförs med Mälardalens universitet som värdlärosäte. Datum för vårkonferensen är beslutat till torsdagen den 13 juni till fredagen den 14 juni och preliminära tider för genomförandet är lunch-till-lunch. Mälardalens

universitet bedriver sin verksamhet på två campusorter och vårkonferensen kommer att genomföras på båda två. Enligt preliminär planering äger dag 1 rum i Eskilstuna och dag 2 i Västerås.

Temat för årets vårkonferens är fastställt till "samverkan och autonomi", och David Carlsson och Therese Welén välkomnar tips och idéer kring innehållet från Lärarutbildningskonventets ledamöter. Förslag och tips kan antingen skickas direkt till Therese Welén (therese.welen@mdu.se) eller till Lärarutbildningskonventets sekretariat (ola.holmstrom@mau.se).

Mer information kring anmälningsförfarande och konferensinnehåll följer under våren.

9. Inför Skandinavisk lärarutbildningskonferens våren 2025

I enlighet med tidigare information till Lärarutbildningskonventets ledamöter planeras både för en Skandinavisk lärarutbildningskonferens 2025 och en sedvanlig vårkonferens för LUK samma år, för vilken Stockholm sedan tidigare har tagit sig an värdskapet. Eftersom innevarande ordförande och sekretariat avslutar sin pågående och andra mandatperiod i månadskiftet juni/juli 2025, innebär detta att den skandinaviska vårkonferensen också bäst förläggs till våren och inte till hösten 2025. Det senare skulle få som följd att en ordförande med sekretariat planerar för konferensen tillsammans med en planeringsgrupp med kollegor från Norge och Danmark – medan en nyttillträdd ordförande med nytt sekretariat hade ställts inför att slutföra planeringen och ta över genomförandet. Å andra sidan skulle en skandinavisk konferens på våren innebära att två lärarutbildningskonferenser för LUKs ledamöter genomförs samma vår – vilket skulle ta ledamöternas tid i dubbelt anspråk, och konferenserna skulle riskera att ta deltagare från varandra.

Mot den bakgrunden har frågan diskuterats igen inom Lärarutbildningskonventets arbetsutskott, och i samråd med Stockholms universitet föreslås att den skandinaviska lärarutbildningskonferensen genomförs våren 2025 i Malmö och blir det årets vårkonferens, som då blir utvidgad med skandinaviska deltagare från LUKs motsvarigheter i Danmark respektive Norge. Förslaget möter en positiv respons från ledamöterna, och Lärarutbildningskonventets ordförande och sekretariat påbörjar därmed planeringen för genomförande av en skandinavisk lärarutbildningskonferens i Malmö under våren 2025. Detta innebär också att Stockholms värdskap för LUKs vårkonferens skjuts på framtiden, gärna till våren 2026, om det passar Stockholms universitets planering.

LUKs ordföranden tackar tillsammans med LUKs arbetsutskott Lena Hübner vid Stockholms universitet för gott samarbete med att lösa den här frågan.

10. Övriga ärenden

Anna Hagborg, Uppsala universitet, informerar om Lärarutbildningskonventets alumnenkät, som genomförs vartannat år i form av att en enkät distribueras via SCB till före detta lärarstudenter inom alla lärarutbildningarna och varianterna av de samma. Det senaste utskicket genomfördes kring

årsskiftet 2023/2024. Emil Bertilsson, som är universitetslektor vid Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningssociologi vid Uppsala universitet, och som gjorde resultatsammanställningen för den föregående enkätomgången, har tillfrågats om att ta sig an resultatsammanställningen även gällande detta undersökningstillfälle. Emil Bertilsson har återkopplat att han har möjlighet att ta sig an arbetet, men först under hösten 2024. Ingen av Lärarutbildningskonventets ledamöter invänder mot tidsplaneringen och därmed planerar konventet för att resultatsammanställningen av 2023/2024 års alumnenkät sammanställs av Emil Bertilsson under hösten 2024. Precis som för föregående undersökning utgår ersättning till Emil Bertilsson med motsvarande en månadslön och ersättningen bekostas av Lärarutbildningskonventets medel.

11. Mötet avslutas

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Catharina Magnusson (Linköpings universitet)