



## Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 27 september 2023,  
digitalt möte (zoom).

### Närvarande

Lars Andersson	Lunds universitet	
Björn Birgersson	Stockholms universitet	
Bodil Båvner	Sveriges Kommuner och Regioner	
David Carlsson	Mälardalens universitet	
Stina O'Connell	Stockholms konstnärliga högskola	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Oskar Eriksson	Utbildningsdepartementet	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Tommy Gustafsson	Chalmers	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Jonas Jones	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Sveriges Lärare	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Cathrine Norberg	Umeå universitet	<i>vice ordförande</i>
Per Norström	KTH	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Anders J. Persson	Södertörns högskola	
Ulli Samuelsson	Högskolan i Jönköping	
Lena Sjöberg	Högskolan Väst	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Maria Svensson	Göteborgs universitet	
Nicole Thorén	ASKL	
Therese Welén	Mälardalens universitet	

## **1. Sammanträdets öppnande**

Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg hälsar ledamöterna välkomna.

## **2. Fastställande av dagordning**

Dagordningen fastställs och inga övriga ärenden anmäls.

## **3. Föregående minnesanteckningar**

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

## **4. Val av justeringsperson**

Anna Hagborg, Uppsala universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## **5. Presentation av nya ledamöter**

Tommy Gustafsson från Chalmers är ny ledamot i LUK. Tommy Gustavsson är verksam som universitetslektor vid Institutionen för matematiska vetenskaper på Chalmers och tf programansvarig för masterprogrammet Lärande och Ledarskap samt KPU:n Lärande och Ledarskap. Tommy Gustafsson presenterar sig och hälsas mycket välkommen som ny ledamot i LUK av ordförande Anders Linde-Laursen.

## **6. Meddelanden**

### *6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning*

SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning har inte sammanträtt sedan senaste LUK-mötet den 5 september. Som allmän information lyfter Anders Linde-Laursen att expertgruppen fått en förfrågan från Folkuniversitet om att ge stöd till förslaget om en introduktionsutbildning för blivande lärarstudenter, och att SUHF har ställt sig positivt till förslaget. På informationen följer en diskussion i konventet kring både innehållet i utbildningen och hur Folkuniversitetet samordnar arbetet med lärosätena inom ramen för genomförandet.

Anders Linde-Laursen informerar också om att han i egenskap av LUKs ordförande blivit ombedd att lyfta förslaget att offentligt anställda enligt lag ska ha en skyldighet att delge myndigheter information om personer som inte har rätt att vara i landet. Linde-Laursen informerar om att frågan kommer att lyftas under ett kommande möte i expertgruppen och återkommer därefter till konventet i ärendet.

## 6.2 Nationella professionsprogrammet

I enlighet med information vid flera LUK-möten har Skolverket fått i uppdrag av regeringen att utreda frågor om ett kommande nationellt professionsprogram, vilket syftar till att stärka professionen hos rektorer, lärare och förskollärare, öka yrkenas attraktionskraft och att utveckla undervisningens kvalitet. Professionsprogrammet kommer att bestå av två bärande delar: en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare samt ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och förskollärare.

Ordförande Linde-Laursen, som ingår i det nationella råd som har tillskapats för att stödja Skolverkets arbetsprocess, informerar om att Skolverket börjat formulera mer konkreta förslag på hur det Nationella professionsprogrammet kan utformas. I förslaget som berör meriteringssystemet för lärare har tre meriteringsnivåer utformats, som består av ett antal villkor och kvalifikationer som måste uppnås för att kvalificera sig för respektive nivå. Linde-Laursen problematiserar förslaget utifrån hur de tre meriteringsnivåerna förhåller sig till utbildningsnivåerna för högre utbildning i enlighet med Bologna och hur de relaterar till varandra. Ordförande förordar att det kommande meriteringssystem bör vara inbördes sammanhängande på ett sådant sätt att det är en förutsättning att klara av en nivå för att gå vidare till nästa.

## 6.3 Arbetet i nya ULF-noder

Linde-Laursen informerar om att en nationell ULF-bazar arrangeras som ett webinarium den 28 september. Inom ramen för mötet ska representanter för ULF-noderna (SYD, NORD, ÖST, VÄST och Huvudstadsområdet) diskutera framtida organisering utifrån att ULF blir en permanent verksamhet från och med 2025. Diskussionen förs med utgångspunkt i hur noderna gemensamt under 2023/24 kan skapa goda förutsättningar för en övergång till ULF-arbetet 2025, vad som behöver göras på den enskilda nod-nivån samt vilket eventuellt stöd som behövs.

## 7. Värdskapet för LUKs vårkonferens 2024

Enligt tidigare information är värdskapet för LUKs vårkonferens 2024 vakant. Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg ber LUKs ledamöter att se över sina möjligheter att ta sig an värdskapet. Henrik Svensson, dekan för Fakulteten för lärarutbildning vid Högskolan Kristianstad och ledamot i LUK, meddelar att Högskolan Kristianstad gärna ser över sina möjligheter att ta sig an värdskapet, och återkommer i ärendet senast inför LUK-mötet i Köpenhamn den 25/10.

## 8. Utredningen av lärarutbildningen, diskussion

Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg initierar en diskussion om den pågående lärarutbildningsutredningen. Företrädare för utredningen besöker ett urval lärosäten och har hittills genomfört ett besök på Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH). Jonas Jones, en av GIH:s

representanter i LUK, delger sina erfarenheter från utredningens besök vid GIH. Därefter delar LUKs lärosätesrepresentanter information med varandra om vilka lärosäten som har blivit och inte blivit kontaktade för besök, och när respektive lärosätesbesök planeras att äga rum.

### **9. Arbetet med examensmålen, lägesrapport**

Anders Olsson, ledamot i LUK och utbildningschef vid Malmö universitet, samt Gunilla Löfström, utbildningsledare vid Malmö universitet ger en lägesrapport om sitt arbete med en översyn av examensmålen, med anledning av den pågående lärarutbildningsutredningens uppdrag att se över examensmålen. I presentationen jämförs omfattningen av ämneslärarutbildningens examensmål i relation till andra yrkesexamina och generella examina. Bland annat kan konstateras att antalet examensmål för ämneslärarutbildningen är ganska likvärdigt med antalet mål för läkarutbildningen, men att målen är betydligt fler än för t ex civilingenjörsexamen och för generell magister- och masterexamen. Därtill konstateras att ämneslärarutbildningen har betydligt fler färdighetsmål än vad flertalet andra utbildningar har. Vidare pekar genomgången på en problematik med hierarkier inom och mellan målen samt överlappningar och diskrepanser i form av att vissa mål endast finns som kunskap och förståelse medan andra endast finns som färdighet och förmåga. Avslutningsvis presenteras några förslag på bärande principer för den fortsatta översynen. Viktiga exempel i sammanhanget är att eftersträva att målen görs mer fokuserade och inte nödvändigtvis konkretiseras med exempel, att målen blir mer övergripande och mindre detaljstyrande och att målen görs hållbara över tid.

Mötet uttrycker stöd för det genomförda arbetet och dess bärande principer. Anders Olsson och Gunilla Löfström uppmanas att fortsätta arbetet med att ta fram ett inspel till lärarutbildningsutredningen med analys och förslag med utgångspunkt i exempel.

### **10. Gruppdiskussioner i breakout rooms**

Lärarutbildningarnas examensmål diskuteras gruppvis med utgångspunkt i Anders Olsons och Gunilla Löfströms presentation enligt dagordningens punkt 9, och utifrån lärarutbildningsutredningens uppdrag att se över examensmålen. Den examensmålsgrupp som bildats inom LUK utgör ett breakout room tillsammans med Anders Olsson och Gunilla Löfström. Övriga konventsledamöter delas in i slumpvis sammansatta diskussionsgrupper och ombeds att återkoppla skriftligt per mejl till Ola Holmström ([ola.holmstrom@mau.se](mailto:ola.holmstrom@mau.se)) som skickar vidare dokumentationen till Anders Olsson och Gunilla Löfström.

## 11. Summering av gruppdiskussioner

Anders Linde-Laursen sammanfattar tillsammans med Anders Olsson och Gunilla Löfström sina intryck av gruppdiskussionerna. Från flera företrädare för gruppdiskussionerna uttrycks även här ledamöternas stöd i förhållande till de analyser som gjorts och de slutsatser som hittills har dragits.

## 12. Inför Skandinavisk lärarutbildningskonferens med anslutande LUK-möte, Köpenhamn, 25/10 – 27/10, 2023

Den 25/10–27/10 genomförs Skandinavisk lärarutbildningskonferens med anslutande LUK-möte i Köpenhamn. Evenemanget samorganiserar av *Læreruddannelsesnet* i Danmark tillsammans med *Universitets- og højskolerådet* (UHR) i Norge och Lärarutbildningskonventet i Sverige. Temat för konferensen är *Praksis i lærerutdanning* och platsen är Scandic Falkoner i centrala København.

Först genomförs nationella möten för respektive lands organisationer "lunch-till-lunch" den 25/10–26/10. Den tidpunkten är således den som gäller för LUK-mötet i Köpenhamn. Därefter genomförs den gemensamma konferensen från den 26/10 kl 13:00 till den 27/10 kl 13:00.

Ett mejl med länk till anmälan till konferensen samt bifogat konferensprogram skickades till LUKs ledamöter i juni månad med efterföljande påminnelser under tidig höst. Samtliga som har anmält sig har fått en automatgenererad bekräftelse på sin anmälan.

Anders Linde-Laursen påminner ledamöterna om att hotellrum på Scandic Falkoner bokats genom anmälan för de dagar som anmälan gäller. Om egna hotellbokningar gjorts är det därför viktigt att kontakta Lärarutbildningskonventets sekretariat för att säkerställa att dubbelbokningar undviks. Om några oklarheter finns kring bokningen eller annat praktiskt kring konferensen välkomnas konventets ledamöter att ställa frågor.

## 13. Övrigt

Inga övriga frågor tas upp.

## 14. Mötet avslutas

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

*Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)*

*Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Anna Hagborg (Uppsala universitet)*