



Minnesanteckningar

Lärarutbildningskonventet 18 april 2023,
digitalt möte (zoom)

Närvarande

Björn Birgersson	Stockholms universitet	
Bodil Båvner	SKR	
Stina O'Connell	Stockholms konstnärliga högskola	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Emelie Fransson	Sveriges Lärarstudenter	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Amanda Johansson	Regeringskansliet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Jonas Jones	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Karin Lemming Sandrup	Uppsala universitet	
Ola Lindberg	Umeå universitet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Sveriges Lärare	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Johan Lundh	Karlstads universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Jenny Magnusson	Södertörns högskola	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Cathrine Norberg	Umeå universitet	<i>vice ordförande</i>
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	
Arnold Pears	KTH	
Anders J. Persson	Södertörns högskola	
Ulli Samuelsson	Högskolan i Jönköping	
Erika Stadler	Regeringskansliet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Nicole Thorén	ASKL	
Therese Welén	Mälardalens universitet	

Marie Öhman
Anna Öqvist
Per Kornhall

Jönköping University
Luleå tekniska universitet
Läromedelsförfattarna

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av dagordning

Anders Linde-Laursen informerar om möjligheten att föreslå andra tema för gruppdiskussion enligt dagordningens punkt 10 än de förhandsdefinierade (examensmål, lärarutbildningsvarianter, Nationella professionsprogrammet samt VFU).

Inga övriga ärenden anmäls.

3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

4. Val av justeringsperson

Björn Birgersson, Stockholms universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Presentation av nya ledamöter

Anna Öqvist är ny ledamot och hälsas välkommen till Lärarutbildningskonventet. Anna är biträdande professor och huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik vid Luleå tekniska universitet.

6. Meddelanden

6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Expertgruppen har slutfört uppdraget från SUHF att skriva remiss på utredningen Statens ansvar för skolan – ett besluts- och kunskapsunderlag (SOU 2022:53). I utredningen presenteras två olika förslag som sträcker sig olika långt i graden av ökad statlig styrning. Enligt det ena förslaget införs ett statligt huvudmannaskap för skolan, och enligt det andra förslaget stärks statens ansvar för skolan utan att staten blir huvudman. Remissen är inskickad och nås via länken nedan:

<https://www.regeringen.se/contentassets/43612e578be14a309a6f8b7c58b9a5e7/sveriges-universitets--och-hogskoleforbund.pdf>

Maria Nilsson från Regeringskansliet, som är statssekreterare hos utbildningsminister Mats Persson, medverkade under expertgruppens senaste möte. Av mötet framkom att regeringen avser att tillsätta en ny utredning gällande svensk lärarutbildning, och att alla punkter i Tidöavtalet som berör lärarutbildningen ska ingå i det direktiv som utredningen ska arbeta utifrån. Ett mera precist direktiv

samt utredare förväntas presenteras innan sommaren 2023. Målsättningen är att utredningsarbetet ska utgöra grund för en regeringsproposition gällande svensk lärarutbildning i januari 2026.

6.2 Arbetet i nya ULF-noder

ULF (Utveckling, Lärande, Forskning) är en nationell försöksverksamhet som genomförs på uppdrag av regeringen fram till 2024 och som därefter planeras att övergå till en permanent verksamhet från 2025. I samband med övergången ska fem regionala noder vara etablerade, vilka vardera ska ha ett kansli vid ett av lärosätena inom respektive nod. För närvarande pågår diskussioner om var de regionala kanslierna ska placeras, och som kommunicerats vid tidigare LUK-möte kommer placeringarna att avgöras efter beslut av SUHF.

6.3 Rådet för professioner i skolväsendet

Rådet för professioner i Skolväsendet, som etableras för att utgöra ett rådgivande organ till Skolverket vad gäller att utveckla ett nationellt professionsprogram för förskollärare, lärare och rektorer, har hittills genomfört två möten. Mötena har företrädesvis genomförts på diskussionsbasis och rådets sammansättning kommer att utökas med ytterligare en lärarrepresentant och ytterligare en representant för lärosätena. Som företrädare för universitet och högskolor har hittills Ylva Fältholm, Clas Hättestrand, Maria Jarl och Anders Linde-Laursen utnämnts, och den tillkommande företrädaren ska enligt beslut ha specialistkunskaper inom kognitionsvetenskap.

6.4 Skandinavisk lärarutbildningskonferens ht 2023

Lärarutbildningskonventets ordförande och sekretariat har haft ännu ett planeringsmöte inför genomförandet av en skandinavisk lärarutbildningskonferens med anslutande LUK-möte i Köpenhamn den 25/10–27/10 2023. Konferensen arrangeras av *Læreruddannelsesnet* i Danmark tillsammans med Lärarutbildningskonventet i Sverige samt *Universitets- og høøgskolerådet* (UHR) i Norge. Anders Linde-Laursen informerar i enlighet med tidigare LUK-möten om att lärarutbildningens verksamhetsförlagda utbildning kommer att stå i fokus, och att programmet börjar anta en alltmer konkret och preciserad form. Program och anmälningsformulär beräknas att skickas ut till LUK:s ledamöter under den andra hälften av maj månad 2023.

Mot bakgrund av konferensens tema har Anders Linde-Laursen och Cathrine Norberg under tidigare möten välkomnat förslag på forskare som kan bidra med forskningsperspektiv på verksamhetsförlagd utbildning i en svensk kontext. Flera intressanta förslag har skickats in och med planeringsmötenas diskussioner som urvalsgrund kommer några av dessa inom kort att tillfrågas om att medverka.

6.5 Vetenskapsrådet om utbildningsvetenskaplig forskning

LUK:s vice ordförande Cathrine Norberg har medverkat i Vetenskapsrådets nationella samråd om utvecklingen av utbildningsvetenskaplig forskning som genomfördes i Stockholm den 3 april 2023.

Samrådet ägde rum mot bakgrund av den nyligen publicerade forskningsöversikten för utbildningsvetenskap 2023. Cathrine rapporterar från sin medverkan och rekommenderar läsning av områdesöversikten som biläggs utskicket av minnesanteckningar.

7. Sammansättning av LUK:s arbetsutskott 2023–2025

Under Lärarutbildningskonventets möte 2022-12-13 omvaldes Anders Linde-Laursen som ordförande och Cathrine Norberg som vice ordförande för konventets kommande mandatperiod 2023-07-01 till och med 2025-06-30. I enlighet med Lärarutbildningskonventets riktlinjer utser Lärarutbildningskonventet också ett arbetsutskott (AU) som följer samma mandatperiod, och som förutom ordförande och vice ordförande består av minst två övriga ledamöter. Arbetsutskottet utses på förslag av ordförande och vice ordförande.

Ordförande Anders Linde Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg uttrycker att arbetet i nuvarande Arbetsutskott fungerar väl och föreslår att utskottet, bestående av Sinikka Neuhaus, Lunds universitet, Anders J. Persson, Södertörns högskola samt Per-Henrik Holgersson, Kungliga Musikhögskolan, ges fortsatt förtroende för den kommande perioden. Förslaget tas väl emot av konventets ledamöter som under innevarande möte beslutar i enlighet med ovannämnda förslag.

8. Inför LUK:s vårkonferens på Linnéuniversitet 22/5–23/5

Hanna Palmér, Linnéuniversitet, informerar om LUK:s kommande vårkonferens som arrangeras av Linnéuniversitet i Växjö den 22/5–23/5 2023. Konferensens tema är lärarutbildning på vetenskaplig grund och konferensen kommer både att innefattas av gemensamma inslag och parallella sessioner. Därtill kommer ett LUK-möte att genomföras inom ramen för konferenstiden. Både program och anmälningsskema finns tillgängligt på Linnéuniversitetets hemsida och en länk till den aktuella sidan har sedan tidigare distribuerats till samtliga ledamöter via Lärarutbildningskonventets sekretariat.

9. Uppdatering från examensmålsgruppen

Lärarutbildningskonventet bildade under hösten 2022 arbetsgrupper som i gruppdiskussioner undersökt möjligheter att arbeta proaktivt inom några lärarutbildningsfrågor som konventet definierat som särskilt angelägna. Anders J Persson rapporterar från arbetet inom konventets arbetsgrupp som fokuserar på examensmålen för lärarutbildningarna. Arbetet bedrivs i enlighet med tidigare redogörelser inom två spår, varav det ena är författandet av en debattartikel och det andra är en inbjudan till dialog kring examensmålen till Utbildningsdepartementet. Gruppen har arbetat fram ett utkast på debattartikel som efter ytterligare bearbetning planeras att tas vidare till konventet för synpunkter och diskussion.

10. Gruppdiskussion

Precis som under de närmast föregående mötena ges utrymme för fortsatta diskussioner inom de lärarutbildningsteman som konventet har valt ut som prioriterade och som grupper i olika grad har formerat sig kring: 1) Examensmål, 2) Lärarutbildningsvarianter, 3) Nationella professionsprogrammet och 4) VFU. Därutöver ges konventets ledamöter möjlighet att föreslå andra tema för gruppdiskussion än de förhandsdefinierade. Ledamöterna delas in i "breakoutrooms" och deltar i diskussioner kring det tema som de själva väljer. Inget tema utöver de förhandsdefinierade föreslås.

11. Resultat från Läromedelsförfattarnas undersökningar om läromedel inom lärarutbildningarna

Per Kornhall från Läromedelsförfattarna – som är en medlemsdriven intresseorganisation för författare av läromedel och kurslitteratur i Sverige – presenterar resultat från flera olika undersökningar som belyser läromedel och läromedelsanvändande utifrån olika synvinklar. Sammanfattningsvis betonas den stora betydelsen av läromedel i skolan och ett påtagligt utvecklingsbehov i relation till såväl tillgång som tillämpning. Per Kornhalls presentation biläggs utskicket av minnesanteckningar.

12. Övrigt

Inga övriga ärenden är anmälda.

13. Mötet avslutas

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Björn Birgersson (Stockholms universitet)