



## Minnesanteckningar

Läro Utvecklingskonventet 24 januari 2023,  
digitalt möte (zoom).

### Närvarande

Ann-Cathrine Andersson	Konstfack	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Ninnie Andersson	Stockholms konstnärliga högskola	
Bodil Båvner	SKR	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Emelie Fransson	Sveriges Lärarstudenter	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Philip Gerlee	Chalmers	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
John Hellström	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Amanda Johansson	Regeringskansliet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Sveriges Lärare	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Jenny Magnusson	Södertörns högskola	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Mattias Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Cathrine Norberg	Umeå universitet	<i>vice ordförande</i>
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås	

Anders J. Persson  
Karin Rudsberg  
Ulli Samuelsson  
Lena Sjöberg  
Erika Stadler  
Henrik Svensson  
Maria Svensson  
Nina Thelander  
Nicole Thorén  
Therese Welén  
Marie Öhman  
Emil Bertilsson

Södertörns högskola  
Örebro universitet  
Högskolan i Jönköping  
Högskolan Väst  
Regeringskansliet  
Högskolan Kristianstad  
Göteborgs universitet  
Karlstads universitet  
ASKL  
Mälardalens universitet  
Högskolan i Jönköping  
Uppsala universitet

## **1. Sammanträdets öppnande**

Ordföranden och vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

## **2. Fastställande av dagordning**

Inga övriga punkter till dagordningen anmäls.

## **3. Föregående minnesanteckningar**

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

## **4. Val av justeringsperson**

Camilla Månsson-Waldehygen, Mittuniversitetet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## **5. Presentation av nya ledamöter**

John Hellström från Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) välkomnas som ledamot i Lärarutbildningskonventet och presenterar sig för LUK:s ledamöter. John arbetar som biträdande prefekt och studierektor vid Institutionen för rörelse, kultur och samhälle, Sektionen för utbildningsvetenskap, vid GIH. John ersätter GIH:s tidigare ledamot Paul Sjöblom.

## **6. Meddelanden**

### *6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning*

Anders Linde-Laursen rapporterar från årets första möte i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning den 18 januari. Under mötet togs arbetet med ULF-verksamheten upp. En utredning genomförs av tidigare universitetskansler Lars Haikola som fokuserar på ULF-verksamheten i dess övergång till permanent verksamhet. Vidare diskuterades remissförfarandet gällande den statliga utredningen *Statens ansvar för skolan – ett besluts och kunskapsunderlag* (SOU 2022:53), mot bakgrund av att expertgruppen har fått i uppdrag av SUHF att ta fram ett remissvar med fokus på konsekvenser för lärarutbildning. Under mötet återkopplades också från ett möte med utbildningsminister Mats Persson. Av detta möte framgick regeringens högskolepolitiska fokus på excellens, forskning, innovation och internationalisering, och Tidöavtalet beskrevs som centralt för högskolepolitikens inriktning under den kommande mandatperioden.

### *- Ny sammansättning*

LUK:s ledamöter informeras om att mandatperioden för SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning löpte ut vid årsskiftet och gruppen har återskapats med få förändringar inför en ny mandatperiod.

Expertgruppens sammansättning för innevarande mandatperiod samt dess uppdrag framgår av SUHF:s hemsida och via följande länk: <https://suhf.se/arbetsgrupper/expertgruppen-for-lararutbildning/>.

#### *- Positionpaper*

Arbetet med expertgruppens *positionpaper* och ställningstaganden i centrala lärarutbildningsfrågor fortgår i enlighet med information som framförts under tidigare LUK-möten. För att motverka förenklade och generaliserade bilder av att "få" eller "ingen" vill bli lärare framhålls alltmer betydelsen av att lyfta fram att lärarutbildningen är den största yrkesutbildningen i landet, och att det snarare är så att många väljer att utbilda sig till lärare. Lärarbristen förklaras således inte av en negativ och i vissa sammanhang till synes utbredd diskurs om att "ingen vill bli lärare". Ett sådant påstående saknar stöd i verkliga förhållanden. Vidare framhölls att ett *positionpaper* kan fungera som ett stöd för lärarutbildningsföreträdare i möten i form av talepunkter, samtidigt som det vid behov kan delas ut i relevanta lärarutbildningssammanhang.

#### *- Samverkan med Skolverket kring kvalitetsdialoger*

Anders Linde-Laursen meddelar att Skolverkets regionaliseringsarbete bedrivs i lägre takt. De regionala kontor som redan är etablerade fortsätter med sin verksamhet enligt planering, men etableringen av nya regionala kontor ute i landet har enligt budget lägre prioritet de kommande åren.

#### *6.2 Nationella professionsprogrammet*

Som LUK har uppmärksammat under flertalet möten avser regeringen att stärka rektorers, lärares och förskollärares profession genom införandet av ett nationellt professionsprogram. Regeringen planerar att besluta om en proposition som framläggs i riksdagen den 31 januari där ett professionsprogram föreslås, bestående av en nationell struktur för kompetensutveckling och ett nationellt meriteringssystem. Avseende det nationella råd för professionsutveckling som ska bildas för att stödja processen noteras ett förslag om att en av lärosätenas representanter ska representera ämnet kognitionsvetenskap.

Förslaget från regeringen är att lagstiftningen om ett Nationellt professionsprogram ska träda i kraft den 1 januari 2025.

#### *6.3 Förslag på vfu-forskare inför Skandinavisk lärarutbildningskonferens*

Mellan den 26/10 och den 27/10 arrangeras en Skandinavisk lärarutbildningskonferens i Köpenhamn tillsammans med *Universitets- og høyskolerådet* (UHR) i Norge och *Lærerruddannelsenet* i Danmark. Temat för konferensen är *Praksis i læreruddanning* och mot bakgrund av konferensens tema har Anders Linde-Laursen under tidigare möten välkomnat förslag på forskare som kan bidra med perspektiv på verksamhetsförlagd utbildning i en svensk kontext. Flera intressanta förslag har skickats in och

ytterligare förslag är välkomna att skickas till Lärarutbildningskonventets sekretariat till och med januari månads utgång. Ledamöternas förslag skickas till [ola.holmstrom@mau.se](mailto:ola.holmstrom@mau.se).

#### *6.4 Regeringens regleringsbrev för 2023*

Den 22 december beslutade regeringen om regleringsbrev för uppdrag avseende högre utbildning. Lärarutbildningen ges stort utrymme i regleringsbrevet utifrån aspekter som stöd för praktisk forskning, fortsatt bidrag till arbetsintegrerad utbildning, flexibla vägar in i läraryrket, utländska lärares vidareutbildning (ULV), utökad finansiering av övningskolor och övningsförskolor och den nya förkortade kompletterande lärarutbildningen (KPU60/KPU75).

#### **7. Inför LUK:s vårkonferens på Linnéuniversitet 22/5–23/5**

Hanna Palmér och Susanne Liedberg från Linnéuniversitetet informerar inför LUK:s kommande vårkonferens i Växjö den 22/5–23/5. Temat för konferensen är lärarutbildning på vetenskaplig grund och har primärt fokus på forskning om lärarutbildning. Flera olika presentationer på temat planeras, varav några kommer att genomföras som parallella sessioner. Exempel på presentationstema som planeras är rektorers syn på nyexaminerade lärarstudenters kompetenser, alumners syn på sin utbildning i retrospektiv samt lärarstudenters relationella kompetens. Det finns ännu visst utrymme i programmet för ytterligare bidrag och LUK:s ledamöter uppmanas att höra av sig med förslag på intressant forskning om lärarutbildning, som kan göras till föremål för presentation och diskussion under vårkonferensen. Ledamöternas förslag skickas till Hanna Palmér ([hanna.palmer@lnu.se](mailto:hanna.palmer@lnu.se)) och Susanne Liedberg ([susanne.liedberg@lnu.se](mailto:susanne.liedberg@lnu.se)).

Plats för konferensen är Linnéuniversitetets campusområde i Växjö och planerade hålltider är från lunch den 22/5 till sen lunch den 23/5. På kvällen den 22/5 arrangeras en gemensam konferensmiddag inklusive underhållning på restaurang PM & vänner i centrala Växjö. Närliggande hotell är uppbokade för att kunna ta emot LUK:s ledamöter.

Anmälningsskema och mer information kommer ledamöterna tillhanda under våren.

#### **8. Formering av arbetsgrupper inom LUK: återkoppling från examensmålsgruppen**

Lärarutbildningskonventet bildade under hösten 2022 arbetsgrupper som i gruppdiskussioner undersökt möjligheter att arbeta proaktivt inom några lärarutbildningsfrågor som konventet definierat som särskilt angelägna. Maria Svensson, Göteborgs universitet, Anders J. Persson, Södertörns högskola samt Sinikka Neuhaus rapporterar från arbetet i den grupp som fokuserar på examensmålen för lärarutbildningar. En viktig utgångspunkt för gruppens diskussioner och arbete är att i enlighet med lärosätenas autonomi och akademiska frihet argumentera för betydelsen av att examensmålen är generella och hållbara över tid, snarare än att vara alltför detaljstyrande i förhållande till lärarutbildningens innehåll. Gruppen planerar i dagsläget för två olika slags dokument. Det ena svarar

mot ett dokument som vänder sig till departementet och som både avser att klargöra ett lärosätesperspektiv på examensmålen, och att kommunicera en beredskap att ingå i ett samarbete med departementet inom vilket man ser över behov och möjligheter att göra ändringar i nuvarande examensmålsskrivningar. Ett andra dokument som diskuteras är en debattartikel i vilken ett lärosätesperspektiv på examensmålen för lärarutbildningar adresseras.

Utöver föredragande ledamöter enligt ovan ingår Jenny Magnusson, Södertörns högskola, Ulli Samuelsson, Jönköping University samt Marie Öhman, Jönköping University i examensmålgruppen. Därutöver medverkade ytterligare ledamöter i den efterföljande gruppdiskussionen kring examensmålen enligt nedan.

Examensmålgruppen planerar för att uppdatera konventets ledamöter om det pågående arbetet vid nästa konventsmöte den 1 mars i Stockholm.

### **9. Formering av arbetsgrupper inom LUK: möjlighet för diskussion i arbetsgrupperna**

För att ge utrymme för diskussioner kring möjligheter för fortsatt arbete inom de arbetsgrupper som bildats inom konventet skapas breakout-outrooms för respektive grupp. I enlighet med de tema som konventet valt ut som prioriterade och som grupper i olika grad redan har formerat sig kring skapas fem breakout-rooms:

- 1) Examensmål
- 2) Lärarutbildningsvarianter
- 3) Ettårig KPU
- 4) Nationella professionsprogrammet
- 5) VFU

### **10. Återkoppling kring gruppernas fortsatta arbete**

Av återkopplingen från grupperna framkommer att intresset för respektive tema fortsatt är stort. Däremot är konkretisering i form av avgränsningar och former för arbetet inte alltid definierade. Inom någon grupp är ansatsen att ha en särskild och löpande bevakning av händelser och skeenden som är centrala för respektive tema. Detta gäller framför allt temat som belyser det nationella professionsprogrammet, vilket fortsatt är under tillkomst och där behovet av att hålla sig uppdaterad är mycket stort. Inom det tema som belyser ettårig KPU har konventet redan särskild insyn genom den styrgrupp och operativa grupp som arbetar med och följer implementeringsarbetet.

### **11. Inför LUK-mötet den 1 mars i Stockholm**

I enlighet med tidigare information äger konventsmötet den 1 mars rum i Stockholm på 7A Posthuset (Lokal: No 314), Vasagatan 28 (precis intill Stockholm centralstation). LUK:s sekretariat har skickat ut

ett anmälningsformulär för planeringen utifrån deltagarantal. Formuläret ska besvaras oavsett om man avser att medverka eller har förhinder.

## **12. Höstens LUK-möten: fördelning av digitala möten och möten på plats**

Under Coronapandemin ersattes LUK-mötena på plats i Stockholm helt av digitala möten, och mötena har fortsatt företrädesvis genomförts digitalt. Ordförande Anders-Linde Laursen förhör sig om ledamöternas preferenser avseende digitala möten eller möten på plats inför planeringen av höstens möten, och flera ledamöter uttrycker intresse för fler möten på plats. Av diskussionen följer att konventet tills vidare ska planera för två heldagsmöten på plats samt två digitala möten per termin.

## **13. Presentation av resultat från LUK:s alumnenkät, inklusive diskussion**

Emil Bertilsson, universitetslektor och forskare vid Uppsala universitet, presenterar sitt arbete med att analysera data från LUK:s alumnenkät. Presentationen följer fyra huvudsakliga teman, vilka också kommer att utgöra grundstrukturen i den kommande skriftliga återsrapporteringen:

- 1) Alumnernas nuvarande situation
- 2) Utbildningens betydelse för förmågor och kunskaper
- 3) Alumnernas omdöme om utbildningen
- 4) Analys av öppna svar

Den skriftliga rapporten kommer att färdigställas under våren 2023, och den distribueras till ledamöterna via Lärarutbildningskonventets sekretariat.

## **14. Övriga ärenden**

Inga övriga ärenden är anmälda.

## **15. Mötet avslutas**

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

*Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)*

*Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Camilla Månsson-Waldehagen (Mittuniversitetet)*