



Läraryrkeskonventet

Minnesanteckningar

Läraryrkeskonventet 13 december 2022,
digitalt möte (zoom).

Närvarande

Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Björn Birgersson	Stockholms universitet	
Per Båvner	Läraryrkeskonventet	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Emelie Fransson	Lärarnas Riksförbunds studerandeförening	
Titus Fridell	Läraryrkeskonventet student	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Philip Gerlee	Chalmers	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Amanda Johansson	Regeringskansliet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	<i>vice ordförande</i>
Anders Olsson	Malmö universitet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås	
Arnold Pears	KTH	
Anders J. Persson	Södertörns högskola	
Karin Rudsberg	Örebro universitet	
Ulli Samuelsson	Högskolan i Jönköping	
Lena Sjöberg	Högskolan Väst	
Paul Sjöblom	Gymnastik- och idrottshögskolan	

Erika Stadler
Henrik Svensson
Maria Svensson
Nina Thelander
Nicole Thorén
Marie Öhman

Regeringskansliet
Högskolan Kristianstad
Göteborgs universitet
Karlstads universitet
ASKL
Högskolan i Jönköping

1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden och vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna. Med hänsyn till mötesdagordningen är sluttiden för dagens möte beräknad till kl 15:00.

2. Fastställande av dagordning

Inga övriga punkter till dagordningen anmäls.

3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

4. Val av justeringsperson

Anders Olsson, Malmö universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Meddelanden

5.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Vice ordförande Cathrine Norberg återkopplar från föregående möte i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning. Arbetet med expertgruppens *positionpaper* som omnämns vid tidigare LUK-möten är under fortsatt beredning och diskuterades under mötet. Vidare diskuterades de politiska överenskommelserna mellan samarbetspartierna som uttrycks i Tidöavtalet. Framförallt diskuterades den ovisshet kring ämneslärarutbildningen som råder som en följd av skrivningar i avtalet. Att företrädare för landets lärarutbildningar bidrar med konsekvensanalyser relaterade till olika handlingsalternativ framhölls som centralt i sammanhanget.

5.2 Samverkan med Skolverket kring kvalitetsdialoger

Anders Linde-Laursen rapporterar från ett möte med Skolverket gällande planeringen av de kvalitetsdialoger som Skolverket tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten ska erbjuda samtliga huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning och fritidshem. Under mötet framkom tydligt att dialogernas karaktär kommer att vara delvis skiftande som en följd av varierade förutsättningar för olika huvudmän. Inte minst varierar de olika huvudmännens skolverksamhet i termer av storlek och omfattning. Varierade förutsättningar förmodas också ge varierad karaktär på såväl skolhuvudmännens underlag som sammanställningarna från de olika dialogerna, vilket kommer att göra det svårt att som planerat ge en samlad nationell översikt och lägesbild med dialogerna som grund. Under mötet framfördes att det ur Lärarutbildningskonventets synvinkel är centralt att

instruktionerna för arbetet utifrån kvalitetsindikatorer på ett tydligt sätt uttrycker lärosätenas roll och deltagande i kvalitetsarbetet.

5.3 LUK:s alumnenkät

Läro- och lärutbildningskonventets sekretariat har haft kontakt med Emil Bertilsson, Uppsala universitet, som arbetar med LUK:s alumnenkät som distribuerades till ett urval alumner från Sveriges läro- och lärutbildningar hösten 2021. Emil meddelar att arbetet fortskrider enligt planering och att konventets ledamöter ska kunna ta del av en resultatsammanställning under något av de närmast kommande konventsmötena. Det digitala LUK-mötet den 24 januari 2023 är preliminärt uppsatt som lämpligt tillfälle för en presentation.

5.4 Förslag på vfu-forskare inför Skandinavisk läro- och lärutbildningskonferens

Den 25/10 2023 genomförs ett LUK-möte i Köpenhamn med anslutande Skandinavisk läro- och lärutbildningskonferens mellan den 26/10 och den 27/10. Konferensen samorganiseras med *Universitets- og høyskolerådet* (UHR) i Norge och *Lærerruddannelsesnet* i Danmark, och temat för konferensen är *Praksis i lærerutdanning*. Mot bakgrund av konferensens tema välkomnar Anders Linde-Laursen förslag på forskare som kan bidra med perspektiv på verksamhetsförlagd utbildning i en svensk kontext. Ledamöternas förslag skickas till Läro- och lärutbildningskonventets sekretariat (ola.holmstrom@mau.se).

5.5 Budgetpropositionen, utgiftsområde 16 – Utbildning och universitetsforskning

Anders Olsson, utbildningschef vid Malmö universitet, sammanfattar några intryck från Budgetpropositionen för 2023 och utgiftsområdet Utbildning och universitetsforskning. Sammanfattningen görs genom att innehållet i budgetpropositionen sätts i relation till rubriksättningen i föregående års regleringsbrev. På så vis indikeras såväl nya som bortprioriterade satsningar. Diskussionen fortsätter under nästa konventsmöte då regleringsbrevet för 2023 offentliggjorts.

6. VAL utanför den nya förordningen

Läro- och lärutbildningskonventet har sedan tidigare uppmärksammat att Vidareutbildning av Lärare (VAL) inte är en del av förordningen om utbildning till lärare och förskollärare (2021:1335) som utfärdades i slutet av 2021. VAL regleras i stället av högskoleförordningen (1993:100) i kombination med förordningen om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärarexamen (2011:689, den s k VAL-förordningen).

Umeå universitet är nationella samordnare för VAL och Lars-Erik Lauritz, föreståndare för Lärarhögskolan vid Umeå universitet, bidrar med reflektioner kring betydelsen av att VAL inte är en del av förordningen. En viktig bakgrund till en särskild förordningsmässig hantering av VAL är att utbildningen planeras och genomförs med utgångspunkt i en individuell studieplan, vilket förutsätter en hög grad av individanpassning och flexibilitet. Samtidigt framhålls att Lärarutbildningsförordningen ska vara normerande – men inte styrande för – VAL. Detta öppnar upp för en viktig diskussion i fråga om hur normerande ska tolkas i sammanhanget, och vilka möjligheter och begränsningar som följer av detta. Vidare påvisas ett exempel på hur uppbyggnaden av en grundläraexamen (4-6) inom VAL skulle kunna utformas. I exemplet utgår engelska om 30 hp och ersätts av ett annat ämne.

I den diskussion som följde på presentationen fokuserades på nya intressanta möjligheter att anta studenter i VAL, som en följd av att VAL inte regleras av Lärarutbildningsförordningen. Avslutningsvis pekade Lars-Erik Lauritz på att lärosätesövergripande diskussioner kring VAL utifrån bland annat ett förordningsperspektiv är fortgående och att Umeå universitet gärna håller konventet uppdaterat i frågan.

7. Återkoppling från UKÄ:s dialogseminarium om regeringsuppdrag om mål för antal examina

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har fått i uppdrag av regeringen att följa upp och utvärdera de mål för antal examina som regeringen beslutade om i oktober 2021 för vissa examina inom hälso- och sjukvårdsområdet samt lärar- och förskollärområdet. Mot den bakgrunden anordnade UKÄ en serie dialogseminarium med lärarutbildningsrepresentanter från landets lärosäten under december månad 2022. Anders J Persson, akademisk ledare för lärarutbildningen vid Södertörns högskola, medverkade på ett av dessa och återkopplar från mötet. En viktig bakgrund till dialogernas genomförande beskrivs utifrån en ambition från UKÄ att kunna belysa problematiken ur så många perspektiv som möjligt. Vidare diskuterades olika kvalitetsfaktorer som påverkar dimensioneringen av utbildningarna och utbildningarnas söktryck beskrevs som en avgörande faktor för att nå uppställda mål för antalet lärar- och förskollärarexamina. För vårdutbildningarna lyftes den verksamhetsförlagda utbildningen som en begränsande faktor utifrån en omfattande brist på vfu-platser. I det sammanhanget lyfte lärarutbildningsrepresentanter betydelsen av att vfu:n skrivs in i skollagen som en ömsesidig uppgift för lärosätes- och huvudmannanivån. Under den efterföljande diskussionen instämde flera konventsledamöter i värdet och relevansen av att tydliggöra huvudmännens ansvar för vfu:n i skollagen. Vidare diskuterades om en utvecklad resultatstyrning av lärarutbildningarna skulle medföra att ersättning skulle betalas ut per examen i stället för dagens system med helårsstudenter och helårsprestationer.

8. Val av Lärarutbildningskonventets ordförande och vice ordförande för nästa mandatperiod, beslutsärende

Under hösten har Lärarutbildningskonventets valberedning för valet av konventets ordförande och vice ordförande inhämtat ledamöternas synpunkter på och diskuterat besättningen av posterna för den kommande mandatperioden den 1/7 2023 till den 30/6 2025. Valberedningen har bestått av konventsledamöterna Per-Henrik Holgersson, Kungliga Musikhögskolan, Nina Thelander, Karlstads universitet samt Håkan Löfgren, Linköpings universitet.

Per-Henrik Holgersson redogör för valberedningens arbete och delger valberedningens förslag att innevarande ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg ges fortsatt förtroende. I anslutande votering bifalles förslaget enhälligt av konventets ledamöter och Anders Linde-Laursen och Cathrine Norberg väljs som Lärarutbildningskonventets ordförande respektive vice ordförande för den kommande mandatperioden 1/7 2023 till 30/6 2025.

I anslutning till diskussionen påtalar valberedningen också att Cathrine Norberg lämnar sin tjänst som prorektor vid Luleå tekniska universitet, för att i stället påbörja en tjänst som vice rektor vid Umeå universitet från och med den 1 januari 2023. Detta föreslås emellertid inte påverka Umeås representation i Lärarutbildningskonventet i övrigt under den innevarande mandatperioden. Att Umeå universitet således representeras av Cathrine Norberg tillsammans med de två nuvarande ledamöterna från lärosätet under perioden 2023-01-01 till och med 2023-06-30 bifalles enhälligt av konventets ledamöter.

9. Möjlighet att förlägga LUK-mötet den 1 mars 2023 i Stockholm

Mot bakgrund av föregående LUK-mötes diskussioner kring möjligheten att genomföra ett av vårens konventmöten i gemensam möteslokal i stället för i digital form föreslår ordförande och vice ordförande i samråd med LUK:s arbetsutskott att konventsmötet den 1 mars förläggs till Stockholm. Som ett led i förberedelserna för en eventuellt förändrad mötesform har konventets sekretariat preliminärboklat möteslokal i 7A Posthuset som ligger på Vasagatan, precis intill Stockholm Centralstation. Förslaget bifalles av ledamöterna och LUK-mötet den 1 mars 2023 genomförs därmed kl 10-16 i Stockholm. I enlighet med preliminärbokningen genomförs mötet i möteslokaler i 7A Posthuset (Vasagatan 38).

10. Uppsamling kring föregående mötes formering av arbetsgrupper

I enlighet med tidigare konventsmöten har Lärarutbildningskonventet som ambition att undersöka möjligheterna att skapa arbetsgrupper. Tanken är att grupperna ska bidra till att fördjupa diskussionerna inom konventets arbetsfält utifrån lärosätenas synvinkel, och på så vis skapa förutsättningar för att göra konventet mer proaktivt. Flera angelägna teman har identifierats i tidigare

LUK-möten: a) Examensmål, b) Lärarutbildningsvarianter, c) Ettårig KPU? d) Nationella professionsprogrammet och e) VFU. Under föregående LUK-möte i Stockholm den 22 november fördes gruppvisa samtal kring de fem förhandsdefinierade problemområdena, och utifrån en uppmuntran att bredda diskussionen enligt behov och intresse. Diskussionerna var en första sondering i fråga om hur konventet bedömer utsikterna kring fortsatt och fördjupad samverkan inom respektive tema.

Under föreliggande möte ges ledamöterna möjlighet att återuppta de gruppvisa diskussionerna, för att undersöka möjligheterna för respektive grupp att arbeta vidare med temat och vad ett möjligt utfall av arbetet skulle kunna vara. För att genomföra gruppdiskussionerna skapades ett digitalt mötesrum per tema, och konventets ledamöter valde fritt vilket av mötesrummen som de ville vara en del av. Återkoppling och summering utifrån anteckningar från de olika grupperna genomförs på nästa konventsmöte den 24 januari 2023.

11. Övriga ärenden

Inga övriga ärenden är anmälda.

12. Mötet avslutas

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Anders Olsson (Malmö universitet)