



Läraryrskonventet

## Minnesanteckningar

Läraryrskonventets möte 22 november 2022, Nordic Light Hotel, Vasaplan 7 Stockholm (samt digitalt).

### Närvarande

Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Lars Andersson	Lunds universitet	(digital medverkan)
Kalle Berg	SKR	
Per Båvner	Läraryrskonventet	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Emelie Fransson	Läraryrskonventets studerandeförening	
Helena Grundén	Högskolan Dalarna	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Tony Ingemarsson	Utbildningsledarnätverket	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Jonas Jones	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Lars Erik Lauritz	Umeå universitet	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Läraryrskonventet	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Jenny Magnusson	Södertörns högskola	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	(digital medverkan)
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Victoria Nilsson Lissvall	Utbildningsledarnätverket	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	<i>vice ordförande</i>
Anders Olsson	Malmö universitet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås	
Anders J. Persson	Södertörns högskola	
Karin Rudsberg	Örebro universitet	
Ulli Samuelsson	Högskolan i Jönköping	
Lena Sjöberg	Högskolan Väst	
Paul Sjöblom	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Maria Svensson	Göteborgs universitet	
Nina Thelander	Karlstads universitet	

Nicole Thorén  
Marie Öhman

ASKL  
Högskolan i Jönköping

## 1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden och vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna. På grund av det senaste dygnets trafikproblem genomförs mötet som ett hybridmöte och ledamöter som inte kunnat resa till konferenslokalen i Stockholm ges möjlighet att medverka via länk.

## 2. Fastställande av dagordning

Susanne Liedberg, Linnéuniversitetet, lägger till ett ärende om 2023 års vårkonferens som Linnéuniversitet tagit sig an att arrangera. Ärendet tas upp under punkten övrigt.

## 3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

## 4. Val av justeringsperson

Sinikka Neuhaus, Lunds universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## 5. Presentationsrunda

Dagens möte är det första mötet på plats i Stockholm efter pandemin och ledamöterna presenterar sig kort för varandra.

## 6. Meddelanden

### 6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Vice ordförande Cathrine Norberg uppdaterar konventets ledamöter gällande expertgruppens pågående arbete med ett *positionpaper* med vilket expertgruppen vill klargöra sin position i några centrala lärarutbildningsfrågor. Som tidigare har rapporterats arbetar expertgruppen utifrån tre fokusområden:

- 1) Reglera ansvaret för samverkan kring lärarutbildning och forskning.
- 2) Stärk kompetensförsörjning till skolväsendet och lärarutbildningarna.
- 3) Stärk lärosätenas mandat att utveckla och driva lärarutbildning.

Utöver Cathrine Norberg ingår Maria Jarl, Elisabeth Nihlfors och Daniel Berlin i skrivargruppen som arbetar fram texten.

### *6.2 Återkoppling MIK-konferens*

Cathrine Norberg återkopplar från MIK-konferensen som arrangerades av Göteborgs universitet och Västra Götalandsregionen den 26–27 oktober 2022. Konferensen tog utgångspunkt i att ett inkluderande demokratiskt samhälle bygger på välinformerade, engagerade och reflekterande medborgare och att medie- och informationskunnighet (MIK) är en nyckelresurs i sammanhanget. I arbetet med att främja och utveckla medie- och informationskunnighet på bred front framhölls skola och lärarutbildning på flera sätt som helt centrala arenor. Mot den bakgrunden uttrycktes också ett intresse av att addera medie- och informationskunnighet till lärarutbildningarnas examensmål. Lärarutbildningskonventets hållning är att färdigheten självklart är mycket viktig men att den redan inryms i befintliga examensmål.

### *6.3 Återkoppling paneldebatt om skolan och den gröna omställningen i norra Sverige, IVA*

Cathrine Norberg återkopplar från paneldebatt om skolan och den gröna omställningen i norra Sverige, som arrangerades av Kungliga ingenjörsvetenskapsakademien (IVA). I samtalet lyftes skolans centrala betydelse för den gröna omställningen i norra Sverige. Betydelsen av samverkan mellan skola och huvudmän men även mellan skolvärlden och industrin betonades.

### *6.4 LUK:s alumnenkät*

LUK har uppdragit åt Emil Bertilsson, som är universitetslektor och forskare vid Uppsala universitet, att analysera och sammanställa data från LUK:s alumnenkät som distribuerades till alumner från Sveriges lärarutbildningar under hösten 2021. Det var också Emil som gjorde sammanställningen i samband med LUK:s föregående alumnutskick. Arbetet pågår och Emil kommer att bjudas in på något av de närmast följande LUK-mötena för presentation och diskussion utifrån materialet.

### *6.5 Skandinavisk lärarutbildningskonferens i Köpenhamn*

LUK:s ordförande och sekretariat har haft ännu ett planeringsmöte med Universitets- og høyskolerådet (UHR) i Norge och Læreruddannelsesnet i Danmark med fokus på genomförandet av en samorganiserad skandinavisk lärarutbildningskonferens under hösten 2023. Den här gången var det ett kortare möte som främst fokuserade på antalet deltagare med hänsyn till den praktiska planeringen. Från LUK:s sida beräknas deltagarantalet från Sverige till ca 50, och från Danmark och Norge beräknas antalet bli något färre. Som tidigare kommunicerats börjar ett preliminärt program ta form. I enlighet med detta genomförs först nationella möten "lunch-till-lunch" den 25/10–26/10. Därefter genomförs den gemensamma konferensen från den 26/10 kl. 13:00 till eftermiddag den 27/10. Arbetsnamnet på konferensen är Praxis i læreruddanning. Platsen är Scandic Falkoner i centrala København.

## 6.6 KPU60/KPU75

Håkan Löfgren informerar från möten inom styrgruppen och den operativa gruppen för den nationella samordningen av KPU60/KPU75. Det står klart att Universitetskanslersämbetet inte har för avsikt att genomföra en utvärdering av lärarutbildningsvarianten. Däremot finns en skrivning i budgetpropositionen som tyder på att det avsatts medel för utvärdering och det finns en utvärderingsgrupp, som är kopplad till styrgruppen, som ska utvärdera KPU60/KPU75. Vidare informerar Håkan om ett studentöverklagandeärende som är kopplat till antagningen till utbildningen. Ärendet handlar om tolkning av behörighetskraven till utbildningen utifrån den behörighetslista som utgör bilaga till Förordningen om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen (SFS 2021:1336). Överklagandenämnden för högskolan har gett studenten rätt i ärendet.

## 7. Logotyp LUK

Under hösten har olika förslag på logotyp för Lärarutbildningskonventet tagits fram och under det föregående konventsmötet förordades ett av alternativen, som sedan dess har funnits som illustration på LUK:s hemsida. Efter att konventets ledamöter getts möjlighet att kommentera förslaget ytterligare beslutas att det förordade alternativet framöver används som LUK:s logotyp.

## 8. Information från valberedningen

Lärarutbildningskonventets valberedning informerar om sitt arbete med konventets val av ordförande och vice ordförande för nästa mandatperiod 2023-07-01 till 2025-06-30. Konventets ledamöter informeras om att de är välkomna med förslag på kandidater till valberedningen.

## 9. Antagningsläget på lärosätena

Ledamöter från samtliga universitet och högskolor som medverkar på mötet sammanfattar antagningsläget på sina respektive lärosäten. Av sammanfattningarna tecknas bilden av en generell nedgång i lärarutbildningarnas antagningsstatistik. Framförallt pekar aktuell statistik på en fortsatt vikande trend för förskolläroprogrammet. Från flera lärosäten rapporteras också ett svagare söktryck till ämnesläroprogrammet. Exempelvis meddelar ledamöter från Konstfack att de för första gången inte lyckas uppnå planeringstalen för ämnesläroprogrammet. Omvänt redovisar några lärosäten ett ökande söktryck till andra lärarutbildningar. Detta gäller t ex arbetsintegrerad lärarutbildning samt utbildningar på distans. I sammanhanget bör framhållas att detta handlar om utbildningar med jämförelsevis mindre studentvolym.

I diskussionen påtalas betydelsen av att skilja mellan antal antagna och antal registrerade i diskussioner om studenttillströmning, och från flera håll rapporteras ett ganska omfattande studenttapp mellan programtermin 2 och 3.

#### **10. Videohälsning från utbildningsminister Mats Persson och innehåll i Tidöavtalet**

Sveriges ny tillträdde utbildningsminister Mats Persson var inbjuden till föreliggande konventsmöte men hade inte möjlighet att medverka. Däremot översände Utbildningsdepartementet en videohälsning från utbildningsministern i vilken lärarutbildningarnas och skolans betydelse för att forma samhället betonades. Videohälsningen var uppskattad och Lärarutbildningskonventets ledamöter uttryckte förhoppningar om en fortsatt kontakt och dialog med utbildningsminister Mats Persson.

Efter utbildningsministerns hälsning ledde Lärarutbildningskonventets ordförande Anders Lindelaursen en diskussion med fokus på Tidöavtalets betydelse och möjliga konsekvenser för Sveriges lärarutbildningar. I diskussionen jämfördes 2022 års Tidöavtal med 2019 års januariöverenskommelse från föregående mandatperiod. Vidare påtalades betydelsen av att diskutera och söka klargöranden kring vissa inslag i Tidöavtalet. I synnerhet restes flera frågor kring skrivningen att ämneslärarutbildningen ska koncentreras till landets högst rankade lärosäten.

#### **11. Uppsamlande diskussion**

Eftermiddagen inleddes med en uppsamlade diskussion i förhållande till förmiddagens mötesinnehåll. I diskussionen betonades betydelsen av att verka för att fördjupa och bredda diskussionen mellan lärarutbildningarnas företrädare och den utbildningspolitiska nivån. I det sammanhanget framhölls också betydelsen av att Lärarutbildningskonventet strävar efter att arbeta proaktivt och lösningsorienterat.

#### **12. Formering av arbetsgrupper och diskussioner i grupp utifrån föreslagna teman**

I enlighet med tidigare konventsmöten har Lärarutbildningskonventet som ambition att undersöka möjligheterna att skapa arbetsgrupper inom ramen för sin samverkan inom LUK. Dessa ska på olika sätt bidra till att fördjupa diskussionerna inom konventets arbetsfält utifrån lärosätenas synvinkel. Flera angelägna teman har identifierats i tidigare möten: a) examensmål, b) lärarutbildningsvarianter, c) ettårig KPU?, d) nationella professionsprogrammet och e) VFU. Under föreliggande möte lyftes därtill intresse av att fördjupa diskussionen kring praktisk forskning, förenade anställningar, distansutbildning och rekryteringsfrågor.

De fortsatta diskussionerna fördes gruppvis. Ledamöterna valde grupp utifrån förhandsdefinierade tema a–e enligt ovan, men uppmuntrades att bredda diskussionen utifrån behov och intresse. Diskussionerna fördes med utgångspunkt i några överväganden:

- Hur avgränsas arbetet inom problemområdet? Kan/behöver frågan som gruppen ska arbeta med preciseras?
- Är ansatsen företrädesvis argumenterande eller undersökande? Har vi eller ska vi leta efter svaret?
- Vad tar arbetsgruppens arbete sikte mot? (Undersökning, rapport, debattartikel, forskningsansökan...?)
- Organisering? Behövs sammankallande? Extern medverkan?
- Tidshorisont?

### **13. Bilda arbetsgrupper? Återkoppling**

Diskussionerna var en första sondering i fråga om hur konventet bedömer utsikterna kring fortsatt och fördjupad samverkan inom respektive tema. Den grupp som berörde examensmål kunde redan under gruppdiskussionen enas om ett datum för fortsatta diskussioner.

Ledamöter betonade betydelsen av att ges möjlighet att föra fortsatta diskussioner i anslutning till ordinarie konventsmöten, och gärna i fysisk form där sammanträdet genomförs på plats. Flera intressanta förslag angående det fortsatta arbetet presenterades. Bland annat tydliggjordes att grupperna även kan arbeta med att ta fram underlag för muntlig kommunikation med viktiga intressenter inom lärarutbildningsområdet, exempelvis som inslag i kommande konventsmöten eller i sammanhang där ordförande och vice ordförande företräder konventet.

Under de närmast efterföljande konventsmötena kommer diskussionen att återupptas, med särskilt fokus på vilka arbetsgrupper och teman som är möjliga att prioritera och stödja under innevarande verksamhetsår.

### **14. Övriga ärenden**

Lärarutbildningskonventets årliga vårkonferens genomförs i Växjö den 22/5–23/5 och arrangeras av Linnéuniversitetet. Susanne Liedberg, som är kanslichef för kansliet för Lärarutbildningar vid Linnéuniversitetet, uppdaterar konventet i arbetsprocessen. Linnéuniversitetet planerar att särskilt uppmärksamma forskning som på olika sätt belyser lärarutbildning och preliminärt arbetsnamn för konferensen är Lärarutbildning på vetenskaplig grund. Konferensstart kommer att vara kl 12:00 den 22/5 och konferensen avslutas kl 15:00 den 23/5.

### **15. Mötet avslutas**

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

*Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)*

*Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Sinikka Neuhaus (Lunds universitet)*