



Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte 11 oktober 2022

Zoom-möte

Närvarande

Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Björn Birgersson	Stockholms universitet	
Bodil Båvner	SKR	
Per Båvner	Läraryrkeskonferensen	
Jessica Ericsson	Karlstads universitet	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Emelie Fransson	Lärarnas Riksförbunds studerandeförening	
Titus Fridell	Läraryrkeskonferensen student	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Tony Ingemarsson	Karlstads universitet	
Åke Ingeman	Göteborgs universitet	
Amanda Johansson	Regeringskansliet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Jonas Jones	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Jenny Magnusson	Södertöms högskola	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet:	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Mattias Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	<i>vice ordförande</i>
Heléne Norling	ASKL	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås	
Anders J. Persson	Södertöms högskola	
Karin Rudsberg	Örebro universitet	
Ulli Samuelsson	Jönköping University	
Lena Sjöberg	Högskolan Väst	
Paul Sjöblom	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Erika Stadler	Regeringskansliet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Maria Svensson	Göteborgs universitet	
Nina Thelander	Karlstads universitet	

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande och vice ordförande hälsar ledamöterna välkomna. Erika Stadler och Amanda Johansson från Regeringskansliet hälsas särskilt välkomna och ordförande uttrycker att LUK ser fram emot den fortsatta dialogen med departementet.

2. Fastställande av dagordning

Anders Linde-Laursen informerar om att en punkt om valberedning inom LUK tillkommer. Denna läggs som punkt 10 på dagordningen.

3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

4. Val av justeringsperson

Lena Manderstedt, Luleå tekniska universitet, utses att tillsammans med Anders Linde-Laursen justera mötesprotokollet.

5. Meddelanden

5.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp

Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg rapporterar från senaste mötet inom SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning.

- Positionpaper från SUHF:s expertgrupp

Cathrine Norberg informerar om det pågående arbetet med ett *positionpaper* från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning. Texten avser att belysa vilka lärarutbildningsfrågor som expertgruppen bedömer som särskilt viktiga att fokusera på från akademiens sida. Tre viktiga fokusområden har identifierats i arbetet och det är med utgångspunkt i dessa som expertgruppens *positionpaper* tar form:

- 1) Reglera ansvaret för samverkan kring lärarutbildning och forskning.
- 2) Stärk kompetensförsörjning till skolväsendet och lärarutbildningarna.
- 3) Stärk lärosätenas mandat att utveckla och driva lärarutbildning.

Utöver Cathrine Norberg ingår Maria Jarl, Elisabeth Nihlfors och Daniel Berlin i skrivargruppen som arbetar fram texten.

- Rådet för professioner i skolväsendet

SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning har utsett fyra ledamöter till Rådet för professioner i skolväsendet som inrättades den 1 oktober 2022, och som har som uppgift att arbeta fram innehållet i en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorers, lärares och förskollärares professionella utveckling. De utsedda är Ylva Fältholm, högskolan i Gävle, Maria Jarl, Göteborgs universitet, Clas

Hättestrand, Stockholms universitet och Anders Linde Laursen, ordförande LUK/Malmö universitet. Ordförande för rådet är Peter Fredriksson, generaldirektör Skolverket.

5.2 Återkoppling till Arbetsgruppen för Samordnad Kommunikation kring Lärarutbildningarna (ASKL)

Under LUK-mötet som genomfördes i anslutning till 2022 års vårkonferens i Falun presenterade ASKL sin verksamhet och uttryckte sitt intresse av att finna former för samverkan med LUK. Efter uppföljande diskussion inom LUK har ordförande återkopplat till ASKL att gruppen är välkommen att vara representerad vid LUK-mötena i form av en adjungerad ledamot. Av förslaget framgick att närvaron i så fall är ett erbjudande som syftar till orientering i vad som händer kring lärarutbildningarna nationellt, däremot inte till att kommunicera utåt kring mötesinnehåll.

ASKL har ställt sig positiva till LUK:s erbjudande om mötesnärvaro och önskar representation i LUK i form av en adjungerad ledamot. Under föreliggande möte är ASKL representerat av Heléne Norling från Göteborgs universitet, men kommer framledes att tills vidare representeras av Nicole Thorén, Stockholms universitet.

5.3 Återkoppling till Swedish Educational Research Association (SWERA)

Marita Cronqvist, Linda Wilhelmsson och Sverker Lindblad från SWERA medverkade under föregående LUK-möte för att presentera SWERAs verksamhet och diskutera gemensamma intresseområden och möjligheter till samverkan med LUK. Anders Linde Laursen återkopplar till presentationen under föregående möte och framhåller att forskningsöversikt kring lärarutbildningsfrågor från SWERA kan vara ett intressant spår för kommande vårkonferenser.

5.4 LUKs representation på MIK-konferens (medie- och informationskunnighet)

Cathrine Norberg informerar om att hon kommer att representera Lärarutbildningskonventet på MIK-konferensen, som arrangeras av Göteborgs universitet och Västra Götalandsregionen den 26–27 oktober 2022. Konferensen tar utgångspunkt i att ett inkluderande demokratiskt samhälle bygger på välinformerade, engagerade och reflekterande medborgare, för vilket medie- och informationskunnighet (MIK) är en nyckelresurs.

5.5 Uppdatering KPU60/KPU75

Håkan Löfgren från Linköpings universitet – som har samordningsansvar för genomförandet av KPU60/KPU 75 – uppdaterar konventet kring det pågående arbetet.

6. Presentation av NTI - ett nordiskt samarbetsprojekt (forskare och lärarorganisationer) om introduktionsperioden för nyexaminerade lärare

Per Båvner, utredare på Lärarförbundet och adjungerad ledamot i LUK, presenterar NTI, som är ett nordiskt samarbetsprojekt som handlar om introduktionsperioden för nyexaminerade. I samarbetet ingår forskare och lärarfack från de fem nordiska länderna samt Estland, vilka samarbetar och byter erfarenheter kring forskning och utveckling av nyexaminerade lärares behov, förutsättningar och

introduktionsperiod. Exempel på resultat av samarbetet är medverkan i en forskningsantologi («New Teachers in Nordic Countries – Ecologies of Mentoring and Induction») samt organisering av seminarier på området i respektive land. Utifrån ett svenskt perspektiv kan konstateras att övriga nordiska länder kommit längre i arbetet med nyexaminerade lärares introduktion, och att ett svenskt nätverk börjat ta form för att ta sig an frågan.

Medverkande i NTI från Sverige är Per Båvner tillsammans med Sally Windsor, universitetslektor och forskare från Göteborgs universitet.

7. Skandinavisk konferens med möjlighet till anslutande LUK-möte, Köpenhamn, 25/10 – 27/10, 2023

Läro- och lärutbildningskonventets ordförande och sekretariat har vid flera tillfällen haft möten med Universitets- og høgskolerådet (UHR) i Norge och Læreruddannelsesnet i Danmark med fokus på genomförandet av en samorganiserad skandinavisk läro- och lärutbildningskonferens under hösten 2023. Från senaste mötet kan rapporteras att ett preliminärt program tagits fram. I enlighet med detta genomförs först nationella möten ”lunch-till-lunch” den 25/10–26/10. Detta innebär att Läro- och lärutbildningskonventet – i enlighet med tidigare diskussioner – förlägger ett av höstmötena 2023 till den tidpunkten. Därefter genomförs den gemensamma konferensen från den 26/10 kl. 13:00 till eftermiddag den 27/10. Arbetsnamnet på konferensen är *Praksis i lærerutdanning* och tonvikten kommer således att ligga på läro- och lärutbildningarnas verksamhetsförlagda utbildning. Platsen är Scandic Falkoner i centrala Köpenhamn.

8. Pågående arbete med logotyp för LUK

Anders Linde Laursen meddelar att arbete med en logotyp för Läro- och lärutbildningskonventet har inletts. Mare Johansson, Malmö universitet, som arbetar med uppgiften och utgör en del av konventets sekretariat, presenterar några olika förslag. Flera av ledamöterna ställer sig bakom ett av förslagen och detta används tills vidare på LUKs hemsida som illustration. Ordförande återkommer i ärendet under nästa konventsmöte i Stockholm den 22/11.

9. Inför LUK-mötet i Stockholm den 22/11

Nästa LUK-möte är på plats i Stockholm den 22 november kl 10–16. Konferensen äger rum på Nordic Light Hotel (Lokal: Spectra), Vasaplan 7, precis intill Stockholm centralstation. Lunch serveras.

Länk för anmälan skickades ut den 22 september och drygt 50 ledamöter har anmält sig. Dagordning för mötet skickas senare i en separat försändelse.

10. Valberedning LUK för nästa mandatperiod 2023-07-01 till 2025-06-30

Som valberedning för valet av Läro- och lärutbildningskonventets ordförande och vice ordförande till nästa mandatperiod 2023-07-01 till 2025-06-30 föreslås Per-Henrik Holgersson, Kungliga Musikhögskolan/LUK:s arbetsutskott, Nina Thelander, Karlstads universitet samt Håkan Löfgren, Linköpings universitet.

I enlighet med en digital omröstning bifalles förslaget av konventets ledamöter. Som sammankallande för valberedningen utses Per-Henrik Holgersson.

11. Frågor för Lärarutbildningskonventets strategiska arbete: introduktion av problemområden

Mot bakgrund av alltmer diversifierade och osammanhängande utbildningsvägar in i läraryrket, och ett behov av utökad dialog med den politiska sektorn, har ordförande och vice ordförande tillsammans med LUK:s arbetsutskott initierat en diskussion kring LUKs möjlighet att vara mer proaktivt i lärarutbildningsfrågor. Med detta som utgångspunkt diskuterades tre övergripande frågor av konventets ledamöter under det föregående LUK-mötet den 5/9: 1) Bör och kan konventet med gemensam röst vara mer proaktiva i vissa frågor?, 2) Vilka frågor och vilka gemensamma ställningstaganden kan i så fall uttydas? och 3) Vilka parter är viktiga för LUK att samverka med i det fortsatta arbetet med dessa frågor? Av den gemensamma återkopplingen från grupperna framkom ett samstämmigt intresse av att LUK strävar efter att agera mer proaktivt, och i högre grad gör gemensamma ställningstaganden i angelägna lärarutbildningsfrågor.

Under föreliggande möte fortsatte och fördjupades diskussionen kring form och innehåll för ett sådant engagemang. Diskussionen tog utgångspunkt i om särskilda arbetsgrupper kunde vara en bra arbetsform och vilka innehållsliga teman som bör vara prioriterade i arbetet. Diskussionerna fördes gruppvis i fyra olika grupper med medlemmar i konventets arbetsutskott som samtalsledare.

Formmässigt uttrycktes ett generellt stöd för tillskapandet av särskilda arbetsgrupper. För tillskapandet påtalades särskilt behovet av att tydliggöra gruppens arbetsuppgifter och att hantera kostnader för fördjupade uppdrag som kräver resurser för att god kvalitet uppnås. Dessutom diskuterades om grupperna skulle utgöras av konventsledamöter och/eller av andra aktörer med expertkunskaper inom varje givet tema.

Innehållsmässigt lyftes precis som under föregående möte betydelsen av att se över examensmålen för lärarutbildningarna och att KPU60/KPU75 utvärderas. Vidare lyftes vfu:n och det nationella professionsprogrammet som angelägna frågor, liksom en generell översyn av alla lärarutbildningsvarianter som existerar.

12. Övriga ärenden

Inga övriga frågor tas upp.

13. Mötet avslutas

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Lena Manderstedt (Luleå tekniska universitet)