



Minnesanteckningar

Läraryr utbildningskonventets möte 8 juni 2022

Högskolan Dalarna, Campus Falun

Närvarande

Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Charlotte Berglund	Högskolan i Halmstad	
Björn Birgersson	Stockholms universitet	
Elin Eriksson	Högskolan Dalarna	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Titus Fridell	Läraryr förbundet student	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Ola Holmström	Malmö universitet (digitalt)	<i>sekretariat</i>
Annika N. Hooshidar	Stockholms konstnärliga högskola	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Johan Lundh	Karlstads universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Jenny Magnusson	Södertörns högskola	
Madeleine Michaëlsson	Högskolan Dalarna	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	<i>vice ordförande</i>
Ingrid Nordqvist	Högskolan i Gävle	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Petra Pauli	Högskolan i Borås	
Kajsa Paulsson	Högskolan i Borås	
Ulli Samuelsson	Jönköping University	
Paul Sjöblom	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Frida Sjöstedt	Lärarnas Riksförbunds studerandeförening	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Maria Svensson	Göteborgs universitet	
Nina Thelander	Karlstads universitet	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Marie Öhman	Jönköping University	
Nicole Thorén	ASKL	

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande och vice ordförande hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av dagordning

Anders Linde-Laursen tillför en övrig punkt på dagordningen och denna berör att den kompletterande lärarutbildningen Vidareutbildning av lärare (VAL) inte kommer att lyda under den nya förordningen om utbildning till lärare och förskollärare (2021:1335).

3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

4. Val av justeringsperson

Catharina Magnusson från Linköpings universitet utses att tillsammans med Anders Linde-Laursen justera mötesprotokollet.

5. Presentationsrunda

Som en följd av coronapandemin har det gått drygt två år sedan LUK senast hade ett möte i samma lokal. Under den perioden har många nya ledamöter tillträtt och mötet inleds med att alla ledamöter presenterar sig för varandra.

6. Meddelanden

6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp

Anders Linde-Laursen informerar konventet om innehållet i de två senaste mötena inom SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning. Sedan tidigare har expertgruppen diskuterat ett möjligt behov av att utvärdera UKÄs utvärderingar av landets lärarutbildningar. Från mötet kan rapporteras att inga sådana planer finns i dagsläget, eftersom expertgruppen har tydliga indikationer på att kommande utbildningsutvärderingar kommer att vara utformade på ett mycket annorlunda sätt i jämförelse med den föregående. Detta gör i så fall kommentarerna verkningslösa.

Vidare avser expertgruppen för lärarutbildning att ta fram ett *positionpaper* som syftar till att klargöra expertgruppens ställningstagande inom fem viktiga teman: 1) fler forskarutbildade lärare, 2) bättre förutsättningar för lärares kompetens- och karriärutveckling, 3) utökad praktikinära forskning, 4) bättre förutsättningar för verksamhetsförlagd utbildning (vfu) och 5) fler förenade anställningar och adjungeringar. Inom ramen för arbetet understryks bl a SUHF:s ståndpunkt att det är viktigt att det skrivs in i skollagen att skolor ska bidra med vfu-platser.

Inom ramen för en arbetsgrupp som Skolverket sammankallar till – och där representanter från SUHF ingår – diskuteras utbildningssektorns arbete i förhållande till nya grupper i Sverige. Arbetsgruppen är bland annat engagerad i att ta fram ett underlag för introduktion av icke svenska lärare till svensk skola.

Det finns en tanke om att genomföra en utbildning för ukrainska lärare och förskollärare för att kunna arbeta i svensk skola och förskola, och en diskussion förs om denna i så fall ska ges digitalt eller på plats. Gruppens arbete pekar på betydelsen av att ett undervisningsmaterial tas fram som med kort framförhållning kan översättas och användas för olika grupper.

Vidare har det fortsatta arbetet med det nationella professionsprogrammet diskuterats inom ramen för SUHF:s samordningsgrupp med Skolverket. Skolverket sätter samman det råd för professionsutveckling som kommer att ha en bärande betydelse för professionsprogrammets innehåll, och utifrån pågående arbetsprocesser ser myndigheten ut att få en större representation än den först avsedda och dessutom inneha ordförandeskapet.

Inom ramen för Skolverkets regeringsuppdrag avseende insatser för ökad kvalitet och likvärdighet sammankallar Skolverket till ytterligare en arbetsgrupp i vilken expertgruppen är representerad. I diskussionerna inom gruppen riktas mycket uppmärksamhet mot de dialogmöten med huvudmän som Skolverket ska genomföra på den regionala nivån. Ett viktigt och sammanlänkat diskussionsämne är de kvalitetsindikatorer som Skolverket avser att ta fram och tillämpa i dialogmötena med huvudmännen.

6.2 Förfrågan från Swedish Educational Research Association (SWERA)

LUK har fått en förfrågan från Swedish Educational Research Association (SWERA) om möjligheten att besöka ett LUK-möte för att informera om sin verksamhet, med tonvikt på det Lärarutbildningsråd som bildats inom SWERA. Konventet beslutar att ordförande återkopplar till SWERA att de är välkomna att presentera sin verksamhet vid något av höstens konventsmöten.

6.3 Översyn av eventuella hinder för mobilitet mellan högskolan och andra sektorer (bilaga 1)

Anders Linde-Laursen informerar i enlighet med mötesbilaga 1 om en kommande nationell översyn av eventuella hinder för mobilitet mellan högskolan och andra sektorer.

6.4 KPU 60, KPU 75

Håkan Löfgren, Linköpings universitet, informerar kring genomförandet av den korta KPU:n som ska anordnas vid tio lärosäten och som Linköpings universitet har samordningsansvar för. Under arbetets gång har lämpligare benämningar av den förkortade varianten av KPU växt fram i form av KPU 60 och KPU 75. Dessa speglar på ett adekvat sätt att det handlar om två olika utbildningar: till grundärare (75 hp) respektive ämneslärare (60 hp). Båda genomförs under ett års studier.

Håkan informerar om att alla tio lärosäten startar utbildningarna till höstterminen 2022 eller vårterminen 2023 och att lärosätena kan erbjuda så många platser som departementet önskat. Många har sökt till utbildningarna som startar i höst. En ganska stor andel är dock inte behöriga och lärosätena ser mot den bakgrunden inte ut att kunna fylla alla platser.

Som framhållits under tidigare LUK-möten uttrycks från styrgruppens håll ett starkt behov av att försöksverksamheten KPU 60/KPU 75 genomgår en genomgripande utvärdering och UKÄ är vidtalade i ärendet.

7. Samverkan med Arbetsgruppen för Samordnad Kommunikation kring Lärarutbildningarna (ASKL)

Nicole Thorén från Arbetsgruppen för Samordnad Kommunikation kring Lärarutbildningarna (ASKL) informerar om ASKL med sikte på ett eventuellt kommande samarbete med LUK. Samarbetsmöjligheter diskuteras på nästa möte inom konventets arbetsutskott som sedan återkopplar till ASKL.

8. Ekonomi: Utfall 2021/2022 och budget 2022/2023

Ordförande Anders Linde-Laursen redovisar ekonomiskt utfall för LUK 2021/2022 och budget för 2022/2023. Efter föredragning av ordförande enligt mötesbilaga 2 beslutar konventet om budget i enlighet med densamma.

9. Mötestider och mötesformer för konventsmöten ht 22 och vt 23

I enlighet med mötesbilaga 3 presenteras tid och mötesform för LUK-möten hösten 2022 och våren 2023. Möteskallelser och länkar till digitala möten kommer att vara LUKs ledamöter tillhanda innan sommarsemestern. Preliminära datum för LUKs vårkonferens 2023 är den 22/5–23/5. Världlärosäte är Linnéuniversitetet.

10. Övriga ärenden

Som övrigt ärende informerar Anders Linde-Laursen om att den kompletterande lärarutbildningen Vidareutbildning av lärare (VAL) inte kommer att lyda under den nya förordningen om utbildning till lärare och förskollärare (2021:1335). Lärarutbildningskonventet avser att återkomma till möjliga konsekvenser och förhållningssätt till detta under höstens konventsmöten.

11. Mötet avslutas

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Catharina Magnusson (Linköpings universitet)