

Västbosalen, Högskolan för lärande
och kommunikation, Jönköping

Närvarande:

Caroline Liberg, ordf, Uppsala universitet
Björn Åstrand, Umeå universitet, v.ordf.
Maj-Lis Sjöbeck, Göteborgs universitet
Bengt Olsson, Göteborgs universitet
Dennis Beach, Högskolan Borås
Tomas Axelsson, Högskolan Dalarna (t 5)
Caroline Nygren, Högskolan Gotland
Carin Rördalen, Högskolan Gävle
Roy Nilsson, Högskolan Gävle
Ingrid Nilsson, Högskolan Halmstad
Anders Bergman, Högskolan för lärarut-
bildning och kommunikation, Jönköping
Sverker Johansson, Högskolan för lärarut-
bildning och kommunikation, Jönköping
Brita Cederblad, Högskolan Kalmar
Margareta Havung, Högskolan Kalmar
Torgny Ottosson, Högskolan Kristianstad
Sheila Harmer, Högskolan Kristianstad
Susanne Gustavsson, Högskolan i Skövde
Monica Johansson, Högskolan i Skövde
Lena Sjöberg, Högskolan Väst
June Miliander, Karlstads universitet
Inga-Lill Fjällsby, Karlstads universitet
Britt-Marie Kühlhorn, Konstfack
Lisa Öhman-Gullberg, Konstfack
Eva Wedin, Kungl. Musikhögskolan
Jörgen Paulsson, Kungl. Musikhögskolan
Elisabeth Ahlstrand, Linköpings universi-
tet

Margaretha Grahn, Linköpings universitet
Lena Alakangas, Luleå tekniska universitet
Maria Sundkvist, Malmö högskola
Anders Olsson, Malmö högskola
Karin Orving, Mittuniversitet
Anders Gustavsson, Stockholms universi-
tet
Ulla Hammarstrand, Stockholms universi-
tet
Beatriz Lindqvist, Södertörns högskola
Karin Nilsson, Södertörns högskola
Eva Lindgren, Umeå universitet
Thord Österberg, Uppsala universitet
Per Gerrevall, Växjö universitet
Lars Wennerström, Växjö universitet
Leif Gifvars, Örebro universitet
Owe Lindberg, Örebro universitet
Malin Tufvesson, Lärarförbundet
Anna Jändel-Holst, Lärarnas Riksförbund
Sami Korpola, Förenade Pedagogstuden-
ter
Johanna Grimås, Förenade Pedagogstu-
denter
Charlotte Edström, Förenade Pedagogstu-
denter
Gisela Lidbeck, Förenade Pedagogstuden-
ter
Anna Danielsson, Uppsala universitet, sek-
reterare

- 1 **Sammanträdets öppnande**
Ordföranden förklarar mötet öppnat.
- 2 **Fastställande av föredragningslista**

Ett övrigt ärende föreligger: 2009 års vårkonferens i Göteborg.
- 3 **Föregående mötes protokoll**

Protokoll från konventets sammanträde den 5 februari 2008 läggs till handlingarna.
- 4 **Val av justeringsperson**

Beslut

Bengt Olsson, Göteborgs universitet, väljs till justeringsperson.

5 Rapport och meddelanden

Caroline Liberg och Maria Sundkvist meddelar

- att konventets arbetsutskott har träffat utredare Sigbrit Franke och utredningssekreterare Ragnhild Nitzler för att diskutera arbetet med att utarbeta förslag till ny lärarutbildning.

Margaretha Grahn och Bengt Olsson meddelar

- att de som konventets representanter har deltagit i konferensen om kulturens betydelse i lärande i Piteå. Frågor om integration och specialistkompetens ställdes emot varandra. För framtida diskussioner med bl.a. kulturrådet om dessa frågor kommer Margaretha Grahn och Bengt Olsson att fungera som konventets kontaktpersoner.

Caroline Liberg meddelar

- att den grupp som arbetat med konventets NSHU-projekt om Bologna-processens införande i de svenska lärarutbildningarna har avlämnat sin slutrapport. Denna kommer att distribueras till konventet.
- att Statskontoret ska göra en granskning av hur Lärarlyftet har införts. Som konventets kontaktpersoner i denna fråga har arbetsutskottet beslutat att utse Kristina Ottander, Umeå universitet, samt Lotta Kårlind, Malmö Högskola.
- att Lärarförbundets och konventets konferens om vilka kompetenser som behövs för förskoleåldrarna kommer att hållas den 25 september.
- att Dimensioneringskonferensen kommer att genomföras den 22-23 oktober.

Anna Danielsson meddelar

- att kontakt har tagits med bl.a. Skolverket och Sveriges kommuner och landsting angående den nya lagen om uppvisande av utdrag ur belastningsregistret. Lagen omfattar enbart studenter som antas fr.o.m. hösten 2008 men vissa kommuner har meddelat att de även avser begära registerutdrag från studenter som påbörjat studierna tidigare. Detta torde vara olagligt varför kommunföreträdarna bör uppmanas att kontakta sina juridiska avdelningar samt Sveriges kommuner och landsting. Det kan påpekas att om skolan avser använda sig av studenterna som vikarier ska ett registerutdrag visas upp.

6 Ärenden som uppstått under konferensen

Fyra ärenden som aktualiserats under konferensen behandlas; Framtida gemensamma konferenser, Nordiskt samarbete, Progression inom lärarutbildningen samt Samarbete kring Bologna-processen inom lärarutbildningarna.

Framtida konferenser

Föredragande: Caroline Liberg

Under konferensen har diskuterats om gemensamma konferenser för nätverken bör hållas varje eller vartannat år. Nätverken ska diskutera frågan och återkomma.

I diskussionerna framgår att ledamöterna i konventet stödjer en ordning med årliga gemensamma konferenser då delar av programmet är gemensamt och delar är separata för respektive nätverk. Konventet bör fortsatt ha huvudansvar för arrangemanget men även i planeringsgruppen bör representanter för alla nätverk ingå.

Beslut

Konventet bör fortsatt ha huvudansvar för anordnandet av årliga konferenser dit de andra nätverken inom lärarutbildningsområdet bjuds in. Representanter för nätverken bör inbjudas att delta i planeringen av konferenserna.

Nordiskt samarbete

Föredragande: Caroline Liberg

Frågan om samarbete mellan de nordiska lärarutbildningarna aktualiserades under konferensen och föreslås bli en diskussionsfråga vid konventets sammanträde i september.

Beslut

Vid konventets septembermöte ska frågan om nordiskt samarbete behandlas.

Progression inom lärarutbildningen

Föredragande: Caroline Liberg

Vid en av de parallella sessionerna diskuterades progression inom lärarutbildningen och ett utbrett intresse för att diskutera detta vidare inom konventet framfördes.

Beslut

Frågan om progression inom lärarutbildningen ska behandlas vid ett av konventets kommande sammanträden.

Samarbete kring Bolognaprocessen inom lärarutbildningarna

Föredragande: Anna Danielsson

Vid en av de parallella sessionerna diskuterades det nu avslutade NSHU-projektet om Bolognaprocessens införande i de svenska lärarutbildningarna. Konventet uppmanades ta ställning till hur samarbetet ska fortsättas efter projektidens slut.

Beslut

Frågan om fortsättningen av projektet NSHU-Boll ska tas upp till diskussion vid konventets sammanträde i september.

7 Former för ledning och styrning av lärarutbildningen

Föredragande: Caroline Liberg, Björn Åstrand, Anders Gustavsson

En översiktlig redovisning av de styrningsmodeller och vilka styrmedel som används vid lärarutbildningarna presenteras. Björn Åstrand och Anders Gustavsson redogör för hur reformarbetet vid Umeå respektive Stockholms universitet framskrider.

I diskussionen understryks att direktiven till lärarutbildningsutredningen omfattar en översyn av systemet med särskilda organ med ansvar för styrning av läroprogrammet.

Beslut

Frågan om organisationen av lärarprogrammet och övrig lärarutbildning ska tas upp för diskussion i konventet under hösten.

8 Fortsatt finansiering av www.lararutbildning.nu

Föredragande: Caroline Liberg

Vid konventets sammanträde i februari föreslogs att den hemsida som byggts upp som ett NSHU-projekt för att vara en gemensam ingång till svensk lärarutbildning ska finansieras gemensamt av de lärosäten som ingår i konventet under 2009. Under 2009 ska även en utvärdering av sidan genomföras. Kostnaden för drift under 2009 och utvärdering av sidan beräknades till maximalt 8000 kronor per lärosäte. Ordföranden föreslår att konventet ska besluta om den tidigare presenterade finansieringsmodellen för 2009 samt undersöka andra framtida finansieringsmodeller för hemsidan.

Inget lärosäte har inför sammanträdet meddelat invändningar mot den föreslagna finansieringsmodellen för 2009.

I diskussionen framförs att samtal kommer att föras med Verket för högskoleservice och Projektet IT inom Lärarutbildningen i samarbete med KK-stiftelsen om framtida möjliga lösningar.

Beslut

De lärosäten som bedriver lärarutbildning bör gemensamt delta med maximalt 8000 kronor för finansieringen av drift och utvärdering av www.lararutbildning.nu under 2009. Var sidan tekniskt ska förläggas samt vilket lärosäte som ska ansvara för driften beslutas vid konventets sammanträde i september.

9 Forskarskolor inom läraryftet

Föredragande: Maria Sundkvist

Processen för urval av forskarskolor inom läraryftet, utformningen med en utbildning på forskarnivå som leder till en licentiatexamen istället för en doktorsexamen samt behovet av en långsiktig satsning på fortbildning för lärare på grundnivå, avancerad nivå samt forskarnivå lyfts för diskussion.

I diskussionen framkommer ett starkt stöd för en fortsatt satsning på särskilda medel för forskarutbildning av lärare inom skolväsendet. Det understryks att det kontinuerligt bör ske en översyn av vilka ämnesinriktningar och lärosäten som ska få medel till forskarskolor. I diskussionen lyfts även behovet av att inom lärarutbildningen öka andelen disputerade lärare.

Beslut

En arbetsgrupp bestående av Björn Åstrand (sammankallande), Maria Sundkvist, Per Gerrevall och Thord Österberg tillsätts för att ta fram ett underlag för en diskussion med Utbildningsdepartementet före sommaren om behovet av en permanent satsning på lärarfortbildning på olika nivåer. Underlaget ska cirkuleras inom konventet.

10 Områdesbehörigheter – vill vi samordna oss?

Föredragande: Karin Orving

Nya områdesbehörigheter har upprättats och Högskoleverket kritiserar i sin utvärdering av lärarutbildningarna vad man anser vara låga krav för antagning till lärarutbildning med inriktning matematik. Frågan lyfts om det ska ske en samordning mellan lärosätena av vilka områdesbehörigheter som ska användas för lärarprogrammets olika inriktningar.

I diskussionen framkommer ett stöd för förslaget samt en uppfattning om att detta är en fråga som bör hanteras av utbildningsledarna.

Beslut

En arbetsgrupp bestående av Thord Österberg (sammanställande), Karin Orving och Anders Bergman ansvarar för att diskutera frågan om samordning kring områdesbehörigheterna tillsammans med utbildningsledare vid de övriga lärarutbildningarna.

11 Uppföljning av HSV-utvärderingen 2008

Föredragande: Björn Åstrand, Owe Lindberg

Högskoleverkets uppföljande utvärdering medförde att examensrätten för en dryg tredjedel av de lärosäten som bedriver lärarutbildning ifrågasattes. Hur rapporten i övrigt ska läsas, relaterat både till den utredning som lade fast principerna för den lärarexamen som infördes 2001 och den framtida utvecklingen inom lärarutbildningsområdet diskuteras. Vikten av ett självständigt kvalitetsarbete inom respektive lärosäte och gemensamt för lärarutbildningarna understryks. En konkretisering görs i form av frågan om vilka kompetenser som krävs för att bedriva en högkvalitativ lärarutbildning.

Beslut

Frågan om hur kvalitetsarbete ska bedrivas inom lärarutbildningen samt vilka lärarutbildarkompetenser som behövs tas upp till diskussion vid konventets sammanträde i september.

12 Högskoleverkets nya lärosätesbedömningar

Föredragande: Caroline Liberg

Lärosätesbedömningarna utgör en av Högskoleverkets fyra delar för granskning och utvärdering. Vid sidan av ämnes- och programutvärderingar ingår dessutom examensrättsprövningar och bedömning av excellenta utbildningsmiljöer. I lärosätesgranskningarna bedöms effekterna av lärosätenas egna kvalitetssystem. Nyckeltal på olika områden är, precis som för ämnes- och programutvärderingarna, en central del av processen. Alla lärosäten kommer att granskas under en sexårsperiod.

13 Övriga ärenden

2009 års vårkonferens i Göteborg

Utifrån tidigare diskussioner om att övriga nätverk inom lärarutbildningsområdet årligen ska inbjudas till gemensamma konferenser föreslås att inför konferensen i Göteborg den 12-13 maj 2009.

Beslut

Övriga nätverk inom lärarutbildningsområdet ska inbjudas att delta i en gemensam konferens i Göteborg i maj 2009.

14 Mötets avslutande

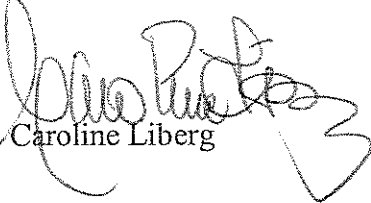
Ordförande förklarar mötet avslutat kl. 14.50.

Vid protokollet

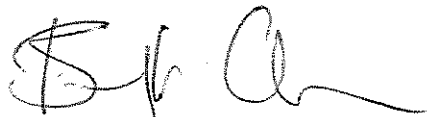


Anna Danielsson

Justeras



Caroline Liberg



Bengt Olsson