

Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte den 1 december 2010.
Arlanda Conference & Business Centre

Närvarande:

Johan Elmfeldt, ordförande, Malmö högskola
Björn Åstrand, vice ordförande, Umeå universitet
Marie Nyberg, Gymnastik- och idrottshögskolan
Kenneth Nyberg, Göteborgs universitet
Anna Brodin, Göteborgs universitet
Anita Eriksson, Högskolan i Borås
Irene Arvidsson, Högskolan i Borås
Johanna Gustafsson Lundberg, Högskolan Dalarna
Mats Tegmark, Högskolan Dalarna
Ingrid Nordqvist, Högskolan Gävle
Elisabeth Björklund, Högskolan Gävle
Lisbeth Ranagården, Högskolan Halmstad
Kierstin Furberg, Högskolan Jönköping
Anders Bergman, Högskolan Jönköping
Torgny Ottosson, Högskolan Kristianstad
Lena Löfgren, Högskolan Kristianstad
Susanne Gustavsson, Högskolan Skövde
Monica Hansen Orwehag, Högskolan Väst
Kenneth Nordgren, Karlstad universitet
Inga-Lill Fjällsby, Karlstad universitet
Lisa Öhman, Konstfack
Ann-Cathrine Andersson, Konstfack
Christoper Sönerbrandt, Kungliga musikhögskolan
Karin Mårdsjö Blume, Linköpings universitet
Per Gerrevall, Linnéuniversitetet
Anders J Persson, Luleå tekniska universitet
Anders Olsson, Malmö högskola
Karl Göran Karlsson, Mittuniversitetet
Assy Johansson, Mittuniversitetet
Carl Anders Säfström, Mälardalens högskola
Marja-Terttu Tryggvason, Mälardalens högskola
Karin Orving, Stockholms universitet
P-O Mattsson, Stockholms universitet
Lisa Öberg, Södertörns högskola
Karin Nilson, Södertörn högskola
Magnus Mörck, Södertörn högskola
Mikael Sjögren, Umeå universitet
Caroline Liberg, Uppsala universitet
Anna Hagborg, Uppsala universitet

Krister Persson, Örebro universitet
Owe Lindberg, Örebro universitet
Martin Mickelsson, Förenade Pedagogstudenter
Tobias Karlsson, Förenade Pedagogstudenter
Malin Tufvesson, Lärarförbundet
Anna-Jändel Holst, Lärarnas Riksförbund

Gunilla Löfström, sekreterare, Malmö högskola

1. Sammanträdet öppnande

Ordförande Johan Elmfeldt öppnar mötet.

2. Fastställandet av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställs med tillägg av följande övriga meddelanden:

Inbjudan till lärosäten som beviljas examenstillstånd i Lärarutbildning 2011 (5.4)

Kontakt med Skolverkets projektgrupp avseende lärarlegitimation (5.5)

Konferens Lärarkonventet – Skolverket (5.6)

3. Föregående mötesprotokoll

Föregående mötesprotokoll läggs till handlingarna efter att Johan Elmfeldt informerat om följande punkter:

- 3. *Uppdrag gällande vidareutbildning av lärare utan lärarexamen*

Kontakt med sekreteraren i SUHF har inte tagits.

- 3. *Informationen gällande examensbeskrivningar*

Frågan har inte utretts.

4. Val av justeringsperson

Lisbeth Ranagården, Högskolan Halmstad, väljs att tillsammans med ordförande justera protokollet.

5. Rapporter och meddelanden

5.1 . Webbplatsen www.lararutbildning.nu

Beslutas att anslå 40 000:- till arbetsgruppen som ansvarar för att webbplatsen innehåller uppgifter om vilka examina lärosätena kommer att erbjuda från och med januari 2011 samt länkar till lärosätena. Karin Orving meddelar beslutet till arbetsgruppen.

5.2 Procedur för kommande gemensam reflektion 16/2 eller 18-19/5 utifrån gjorda erfarenheter i ansökanprocessen avseende Lärarutbildning 2011

Bestäms att lärosätena delger varandra erfarenheter från ansökanprocessen den 16 februari.

5.3 Avstämning inför konferens 18-19 maj 2011

Monica Hansen Orwehag redogör för förberedelser inför den konferens som Högskolan Väst står värd för den 18 - 19 maj:

- Konferensens tema är *de stora förändringarna*.
- Nätverken för utbildningsledare, VFU, RUC och specialpedagogik kommer att delta. Nätverket för rektorsutbildningen är kontaktat men har inte lämnat besked om deltagande.
- Utbildningsminister Jan Björklund och universitetskansler Lars Haikola föreslås bjudas in av konventets presidium.
- Ett antal plenarmöten och parallella seminarier planeras. Skolverket har anmält intresse för att hålla ett seminarium. Monica efterfrågar förslag på innehåll och personer för plenarmöten och seminarier.
- En hemsida med program och anmälan kommer att finnas. Respektive nätverk informerar sina deltagare om hemsidan.

I den efterföljande diskussionen framkommer följande:

- Ett internationellt perspektiv på lärarutbildning föreslås för plenarmöte.

Konventet kommer att hålla möte i anslutning till konferensen.

5.4 Övriga meddelanden

Inbjudan till lärosäten som beviljas examenstillstånd i lärarutbildning 2011

Beslutas att till konventet bjuda in lärosäten som inte bedriver lärarutbildning nu men som beviljas examenstillstånd för lärarutbildning 2011.

5.5 Kontakt med skolverkets projektgrupp avseende lärarlegitimation

Beslutas att bilda en arbetsgrupp med uppdrag att kontakta Skolverkets projektgrupp i syfte att föra en dialog om kompetensprofiler för legitimation. Arbetsgruppen består av Per Gerrevall (sammanställande), Linnéuniversitetet, Ingrid Nordqvist, Högskolan Gävle Anders Olsson, Malmö högskola och Lisbeth Ranagården, Högskolan Halmstad. Johan Elmfeldt tillskriver Skolverket om arbetsgruppen och dess uppdrag.

5.6 Konferens Lärarkonventet – Skolverket

Skolverket föreslår en gemensam konferens i Stockholm i mars med ca 400 personer med syfte att informera lärare i lärarutbildning för att genom dessa nå blivande lärare. Lärosätena föreslås betala för resor och logi medan Skolverket föreslås stå för kostnader för föredragande, mat och lokaler. Vidare föreslår Skolverket att fyra regionala konferenser ska hållas.

Beslutas att Johan Elmfeldt informerar Ingrid Lindskog, Skolverket att konventet ser en konferens i mars som intressant men att det är osäkert om lärosätena kan finansiera deltagande av upp emot 15 personer per lärosäte. I stället för fyra regionala konferenser föreslås att varje lärosäte kontaktar Skolverket för samarbete om informationstillfällen.

6 Valberedning: ordförande och vice ordförande fr o m 2011-07-01

Frågan behandlas vid konventets möte den 16 februari.

7 Programansvar på olika lärosäten för lärarutbildning inbegripet besluts- och delegationsordning

Lärosätena redogör för sina modeller för/planer på ansvarig/a och samordnande funktion/er med ansvar för lärarutbildning.

Konstateras av Johan Elmfeldt att den nuvarande skrivningen i *Riktlinjer för Lärarutbildningskonventets verksamhet*: "Lärarutbildningskonventet är en sammanslutning av ansvariga för lärarutbildning vid universitet och högskolor" kan kvarstå.

8. Övergångar mellan utbildningar – synsätt och praxis

Anna Hagborg, Uppsala universitet redogör för följande principiella förhållningssätt avseende övergång mellan olika utbildningar samt från gamla utbildningar till nya utbildningar i såväl nuvarande som kommande lärarutbildning utifrån vad som framkommit i dialog med utbildningsledarkonferensen ht 2010:

- Det föreslås inget behov av generella riktlinjer för studentmobilitet. Synsättet med generöst tillgodoräknande från andra lärosäten bör gälla även fortsättningsvis.
- Övergången mellan gammal och ny utbildning är beroende av hur lärosätena organiserar sina utbildningar. Om den första kärnkursen i ämneslärarutbildning liknar AUO 1 kan den möjligen tillgodoräknas. För övriga utbildningar är det svårt att komma fram till gemensamma riktlinjer.

Frågan om vad som kommer att krävas för arbete i förskoleklass diskuteras utifrån bl a följande skrivning i högskoleförordningen SFS 2010:541: "För förskolläraryxamen ska studenten visa sådan kunskap som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet." Motsvarande skrivningar finns för övriga examina. Föreslås att den arbetsgrupp som utsetts för att föra dialog med Skolverket (se ovan punkt 5.5) bevakar frågan.

Diskussion förs kring vilka råd man kan ge till studenter som antagits 2010 inför deras val av inriktningar. Något lärosäte har slutat erbjuda ämnen som inte är skolämne. Något lärosäte erbjuder möjlighet att läsa ämnen i den omfattning som kommer att krävas i lärarutbildning 2011.

I diskussion om områdesbehörigheter för lärarutbildning 2011 framkommer att flera lärosäten har reagerat i sina remissvar på det man anser vara för låga behörighetskrav för exempelvis naturvetenskapliga ämnen.

9. Antagning/ämnesval i ämneslärarutbildning 2011

Lisbeth Ranagården, Högskolan Halmstad problematiserar följande avseende antagningsförfarande och organisation av studenternas ämnesval i ämneslärarutbildning 2011:

- Ska studenterna göra val av andra- och tredjeämne vid ansökningstillfället eller inne i utbildningen? Vad blir konsekvenserna för dimensionering med olika förfaranden.

I den efterföljande diskussionen framhålls bl a att det kan bli nödvändigt med val av fasta kombinationer av planeringsskäl. Det framhålls också att ett stort urval av ämneskombinationer i lärarutbildning kan vara till nackdel för studenter eftersom antalet valmöjligheter vid ansökan är begränsat.

10 Alumnenkät

Björn Åstrand redogör för att alumnenkäten kommer att behandlas den 2 december med fokus på lärosätenas fördjupning av resultatet samt det fortsatta arbetet.

11. Lärarutbildning och utbildningsvetenskaplig forskning

Johan Elmfeldt redogör för att utbildningsvetenskapligt inriktad forskning anses underfinansierad i förhållande till andra vetenskapsområden och att det pågår en utredning av hur utbildningsvetenskapliga kommitténs arbete bedrivits och enligt vilka principer forskningsmedel utgått för utbildningsvetenskaplig forskning.

Johan föreslår att konventet arbetar med denna fråga och att en arbetsgrupp tillsätts. Frågan återkommer den 16 februari.

12. Övriga frågor

Owe Lindberg, Örebro universitet och Anders Bergman, Högskolan Jönköping tackar för sig och tar farväl av konventet.

13. Mötets avslutande

Ordförande Johan Elmfeldt avslutar mötet.

Vid protokollet

Gunilla Löfström

Justeras

Johan Elmfeldt

Lisbeth Ranagården