



När glömde du att du varit elev?

Förutsättningar för och förförståelser av
lärarutbildningsforskning

Sinikka Neuhaus, TD, lärarutbildningschef
Anders Persson, professor, prefekt



Utgångspunkter

- Skolkulturer
 - Variation
 - Tvång, utbildning, kunskap
- Undervisningsmoment
 - Samtliga ämneslärarstudenter 2014 och 2015
 - Träna blicken för skolkulturer
 - Verka i olika skolkulturer





Anders Persson (red.)

Skolkulturer

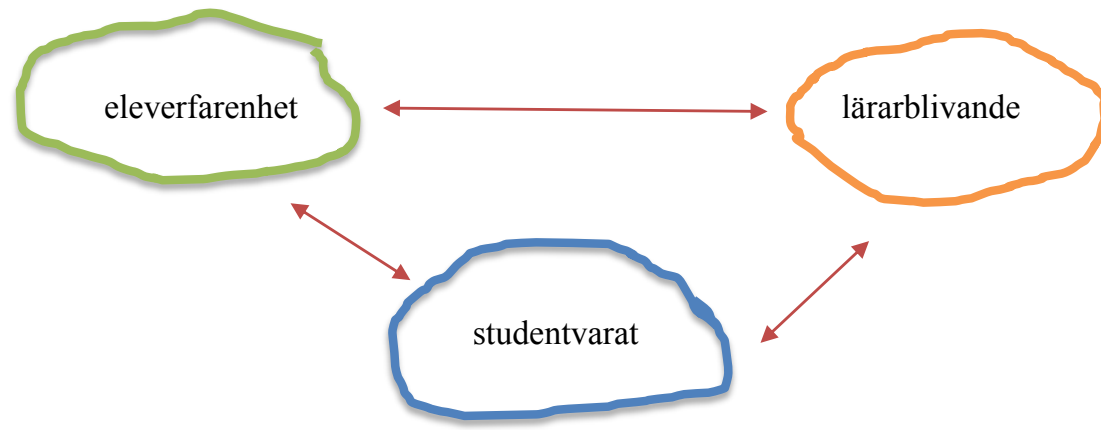


Studentlitteratur

Skolerfarenhet och lärarprofession

- Hur var du som elev?
 - Tre och tre i tre minuter
- Hur vill du vara som lärare? och Hur är du som student?





Metodundervisning och fältdag

- Intervju, observation, dokument
- Studera fiket i skolan
 - fikakulturer



Blivande lärare och deras lärare formas i ett spänningsfält mellan bland annat egna eleverfarenheter, egna och andras förväntningar på läraryrket, visioner om skolans och undervisningens både konserverande och förändrande kraft, diskurser om skolans och lärarutbildningens möjligheter och tillkortakommande samt strukturella förhållanden som lärarbrist, löner, kriser och söktryck till lärarutbildningen.

I denna bok skriver forskande lärare och lärarutbildare om sina erfarenheter av att undervisa blivande lärare. Här tas en rad inifrånperspektiv där författarmetoden i flera fall är det bearbetade självupplevda, i andra beskrivs olika undervisnings- och arbetsätt och i åter andra analyseras olika aspekter av att vara blivande lärares lärare. Distanserande utifrånperspektiv anläggs också på de samhälleliga och sociala förhållanden som formar skola, lärarutbildning och deras olika aktörer.

Bokens alla författare är med ett undantag tidigare lärare i grund- och gymnasieskolan och merparten är lärarutbildare vid Lunds universitet.



Bokens redaktör **Anders Persson**, professor i utbildningsvetenskap respektive sociologi vid Lunds universitet, har lång erfarenhet som forskare och universitetslärare och har skrivit en rad böcker, bland annat *Skola & makt* (Carlssons), *Social kompetens* (Studentlitteratur), *Ritualisering och sårbarhet* (Liber) och *Framing Social Interaction* (Routledge).



BLIVANDE LÄRARE OCH DERAS LÄRARE

PERSSON (red.)

BLIVANDE LÄRARE OCH DERAS LÄRARE

– Introduktion till lärarutbildningen

ANDERS PERSSON (red.)

Liber



LUNDS
UNIVERSITET