



Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte 9 mars 2022

Zoom-möte

Närvarande

| | | |
|------------------------|--|------------------------|
| Lars Andersson | Lunds universitet | |
| Per Båvner | Läraryrkeskonferensen | |
| Jessica Eriksson | Karlstads universitet | |
| Annika Falthin | Kungliga Musikhögskolan | |
| Katarina Florin | Högskolan i Gävle | |
| Somia Freij | Sveriges kommuner och regioner | |
| Titus Fridell | Läraryrkeskonferensen student | |
| Åsa af Geijerstam | Uppsala universitet | |
| Philip Gerlee | Chalmers | |
| Ulrika Göransson | Örebro universitet | |
| Anna Hagborg | Uppsala universitet | |
| Maria Hedström | Jönköping University | |
| Per-Henrik Holgersson | Kungliga Musikhögskolan | |
| Ola Holmström | Malmö universitet | <i>sekretariat</i> |
| Lena Hübner | Stockholms universitet | |
| Tony Ingemarsson | Karlstads universitet | |
| Åke Ingerman | Göteborgs universitet | |
| Erika Johansson | Konstfack | |
| Mare Johansson | Malmö universitet | <i>sekretariat</i> |
| Lars-Erik Lauritz | Umeå universitet | |
| Anders Linde-Laursen | Malmö universitet | <i>ordförande</i> |
| Johan Linder | Lärarnas Riksförbund | |
| Anna Lindqvist | Umeå universitet | |
| Håkan Löfgren | Linköpings universitet | |
| Lena Löfgren | Högskolan Kristianstad | |
| Catharina Magnusson | Linköpings universitet | |
| Jenny Magnusson | Södertörns högskola | |
| Lena Manderstedt | Luleå tekniska universitet | |
| Madeleine Michaëlsson | Högskolan Dalarna | |
| Sinikka Neuhaus | Lunds universitet | |
| Cathrine Norberg | Luleå tekniska universitet | <i>vice ordförande</i> |
| Annika Notér Hooshidar | Stockholms konstnärliga högskola | |
| Anders Olsson | Malmö universitet | |
| Hanna Palmér | Linnéuniversitetet | |
| Kajsa Paulsson | Högskolan i Borås | |
| Arnold Pears | KTH | |
| Anders J. Persson | Södertörns högskola | |
| Karin Rudsberg | Örebro universitet | |
| Lena Sjöberg | Högskolan Väst | |
| Frida Sjöstedt | Lärarnas Riksförbunds studerandeförening | |
| Hanna Sveen | Stockholms universitet | |
| Henrik Svensson | Högskolan Kristianstad | |
| Maria Svensson | Göteborgs universitet | |
| Nina Thelander | Karlstads universitet | |
| Therese Welén | Mälardalens högskola | |
| Marie Öhman | Jönköping University | |
| Maria Jarl | Göteborgs universitet | |
| Elisabeth Nihlfors | Uppsala universitet | |

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande och vice ordförande hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av dagordning

Maria Svensson, Göteborgs universitet, anmäler ytterligare en fråga till dagordningen och denna gäller lärosätenas reflektioner kring utökade kostnader som en följd av permanentandet av försöksverksamheten med övningsskolor.

3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

4. Val av justeringsperson

Per-Henrik Holgersson, Kungliga musikhögskolan, väljs att tillsammans med ordförande Anders Linde-Laursen justera minnesanteckningarna från mötet.

5. Presentation av nya ledamöter

Karin Rudsberg som är ny ledamot i konventet presenterar sig. Karin representerar Södertörns högskola och är docent i svenska, lektor i pedagogik och prodekan för lärosätets lärarutbildning.

Emelie Fransson har ersatt Lina Hading som ordförande för Lärarnas Riksförbunds studerandeförening och är ny adjungerad ledamot i Lärarutbildningskonventet. Emelie har förhinder att medverka på föreliggande möte och konventet välkomnar Emilies ersättare för dagen Frida Sjöstedt.

Hanna Sveen, som är utbildningsledare och gruppleadare vid Stockholms universitet, är ny ledamot i Lärarutbildningskonventet. Hanna har varit ledamot i Lärarutbildningskonventet tidigare och konventet hälsar Hanna välkommen tillbaka.

6. Meddelanden

6.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp

Ordförande Anders Linde-Laursen informerar om att frågor kring implementeringen av försöksverksamheten med den korta KPU:n bevakas och diskuteras löpande inom ramen för SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning. Vidare informeras om SUHF:s pågående utbyggnad av sin analyskapacitet genom att inrätta en expertgrupp för analys. Som expertgruppens ordförande har Hans Adolfsson, rektor vid Umeå universitet, utsetts och för gruppens första verksamhetsperiod är analyser kring frågan om lärosätenas autonomi prioriterade.

6.2 Skolverket med UKÄ om kvalitetsindikatorer

Ytterligare ett viktigt engagemang för expertgruppen berör Skolverkets regionalisering med etablering av regionala kontor och genomförandet av kvalitetsdialoger på huvudmannanivå. Bland annat har expertgruppen bjudits in av Skolverket tillsammans med Universitetskanslersämbetet för att diskutera vilka framgångsfaktorer/kvalitetsindikatorer som kan ingå i underlagen för dialogerna.

6.3 SKR:s hearing om kompetensförsörjning i fritidshem, 11 mars

Kort efter föreliggande möte – den 11 mars – representerar Anders Linde-Laursen Lärarutbildningskonventet i en hearing om Fritidshem som anordnas av Skånes kommuner och regioner (SKR). LUKs ledamöter har sedan tidigare skickat med inspel till Anders och informeras om att det fortsatt är möjligt att mejla medskick från LUK inför mötet.

6.4 Finsk lärarutbildning i Sverige, seminarium 10 mars

Anders Linde-Laursen informerar om ett pågående arbete med att starta finsk lärarutbildning i Sverige och Anders kommer att medverka vid ett seminarium/webbinarium på temat: ”Samarbete och konkurrens i nordisk lärarutbildning. Ett samtal om möjligheter till nordiskt samarbete i lärarutbildning och skolutveckling”. Arrangör för seminariet/webbinariet är Hanaholmen kulturcentrum i samverkan med Kulturfonden för Sverige och Finland.

6.5 Skandinavisk lärarutbildningskonferens 2023.

Lärarutbildningskonventets ordförande och sekretariat har medverkat i ett möte med Universitets- og høyskolerådet (UHR) i Norge och Læreruddannelsesnet i Danmark med fokus på genomförandet av en samorganiserad skandinavisk lärarutbildningskonferens. Siktet är inställt på att genomföra konferensen hösten 2023 och konferensen planeras att vara förlagd till Köpenhamnsområdet.

6.6 Arbetet med den förkortade KPU:n

Håkan Löfgren, Linköpings universitet, informerar om arbetet med den förkortade KPU:n utifrån Linköpings universitets samordningsansvar för de 10 lärosäten som har fått i uppdrag att planera och genomföra utbildningen. Utifrån arbete i såväl styrgrupp som operativ grupp finns en plan fastlagd för hur arbetet ska bedrivas. Samtidigt kvarstår en rad utmaningar i arbetet – avseende exempelvis kvalitet, konkurrens och marknadsföring – och särskilt inom ramen för den operativa gruppens arbete ställs många frågor på sin spets. I ljuset av detta har Utbildningsdepartementet ombetts att ge förtydligande besked i några frågor som bedöms som särskilt komplexa att besvara. Mot bakgrund av studenternas olika bakgrunder handlar frågorna t ex om vilken nivå som examen bör ha och hur examen bör benämnas. En annan fråga handlar om hur Skolverket kommer att bedöma en examen från den korta KPU:n i relation till förordningen om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare (2011:326).

6.7 Inför LUKs vårkonferens i Falun

Madeleine Michaëlsson, Högskolan Dalarna, informerar om pågående planering av Lärarutbildningskonventets vårkonferens som äger rum i Falun den 8/6–9/6. Temat för konferensen kommer att vara samverkan. Konferensen planeras, med hänsyn till restider, att starta omkring kl. 10 den 8/6 och avslutas omkring kl. 15 den 9/6. Utbildningsministerminister Anna Ekström och statssekreterare Samuel Engblom är inbjudna men har vid tidpunkten för föreliggande möte inte återkopplat om sin eventuella medverkan. Cathrine Norberg, Lärarutbildningskonventets vice ordförande, ska träffa utbildningsministern den 23 mars och tar upp ministrarnas och statssekreterarens möjliga medverkan vid det mötestillfället.

Någon gång efter den 23 mars skickar Högskolan Dalarna en inbjudan till Lärarutbildningskonventets ledamöter via konventets sekretariat.

Madeleine Michaëlsson informerar också om en tidsmässigt angränsande konferens som anordnas av Högskolan Dalarna och som belyser arbetsintegrerad lärarutbildning. Konferensen genomförs den 7/6–8/6 och konventets ledamöter hälsas välkomna även på denna.

7. Slutredovisningen av ULF-samarbetet

Slutrapporten för ULF-samarbetet (försöksverksamheten med samverkan kring praktikinrä forskning) är färdigställd och överlämnad till utbildningsminister Anna Ekström. Rapporten är sammanställd av Nationella samordningsgruppen för ULF och den sammanfattar fem års utvecklingsarbete och etablering av nya samverkansmodeller mellan lärosäten och skolhuvudmän, samt ger förslag som kan ligga till grund för den permanenta verksamheten. Maria Jarl, Göteborgs universitet och Elisabeth Nihlfors, Uppsala universitet – som båda ingår som sakkunniga i Nationella samordningsgruppen – presenterar rapporten utifrån uppdragets bakgrund, försöksverksamhetens organisation och resultat samt slutsatser och förslag avseende ULF-verksamhetens permanenta organisering. Presentation och rapport följer med utskicket av minnesanteckningar.

8. Förordningsförändringar som aktualiserades med den nya förordningen om utbildning till lärare och förskollärare (2021:1335)

Anders Olsson, Malmö universitet, har inför föreliggande konventsmöte sammanställt ett underlag som belyser förordningsförändringar som aktualiserades med den nya förordningen om utbildning till lärare och förskollärare (2021:1335). Förändringarna är viktiga att uppmärksamma och diskutera, inte minst mot bakgrund av att många viktiga förändringar tenderade att hamna i skuggan av den intensiva diskussion och debatt som specifikt handlade om förordningen avseende den förkortade KPU:n.

Huvuddelen av den nya förordningens innehåll har flyttats från befintliga förordningar. Men i samband med införandet tillkommer även ett antal nya skrivningar som påverkar lärarutbildningarna och det underlag som sammanställts inför mötet svarar mot en sammanställning av dessa. Förändringarna berör

formuleringar kring studier i 1) utbildningsvetenskap, 2) den verksamhetsförlagda utbildningen, 3) svenska som andraspråk och modersmål inom grundläroårutbildningen F-3 och 4-6 samt 4) samverkan och anställningar inom utbildningen. Under mötet diskuteras förordningsförändringarna gruppvis och i huvudsak med utgångspunkt i vilka frågor som konventet bör arbeta vidare med och vilka frågor som är lämpligare att förmedla vidare till exempelvis utbildningsledarnätverket.

I återkopplingen av gruppdiskussionerna redogörs bland annat för diskussioner om hantering av distansstudenter i relation till övningsskolor och svårigheter med handledarutbildning när den geografiska spridningen av övningsskolor blir omfattande. Vidare påtalas risker för att resursproblem uppstår när allt fler vfu-platser ska förläggas till övningsskolor – och att vfu:n därmed ska bedrivas utifrån gällande premisser om att övningsskolorna t ex ska ge inblick i praktisk forskning. Mot bakgrund av gruppdiskussionerna framhålls betydelsen av att konventet fortsätter diskussionen om övningsskolor, inte minst kopplat till ULF-samarbetet och praktisk forskning.

Förordningsförändringarna avseende modersmål och svenska som andra språk föreslås göras till föremål för analys och diskussion inom ramen för utbildningsledarnätverket. Tony Ingemarsson tar frågan vidare till nätverket och återkommer i ärendet.

9. Uppdatering om arbetet med förteckning över utbildningsledare/motsvarande (bilaga 3)

Tony Ingemarsson har uppdaterat den nationella förteckningen över utbildningsledare/motsvarande med utgångspunkt i lärosätenas återkoppling. Från några lärosäten saknas dock fortsatt uppgifter och när förteckningen kan uppdateras i enlighet med dessa ska den vara klar för Lärarutbildningskonventets sekretariat att publicera på konventets hemsida.

10. Lärarutbildningskonventets alumnenkät

Anna Hagborg, Uppsala universitet, informerar om att Lärarutbildningskonventets alumnenkät är avslutad och att länkar till enkätresultaten har skickats till utsedda kontaktpersoner på lärosätet. Den som eventuellt skulle sakna länk är välkommen att höra av sig till Anna. Observera också att länken inte kan vidarebefordras och att utskicken följaktligen måste gå via Anna.

Anna lyfter också frågan om konventet i enlighet med tidigare hantering önskar en sammanställning av resultaten på lärosätesövergripande nivå. Detta är konventets tydliga önskemål och konventet föreslår att Emil Bertilsson vid Uppsala universitet, som gjorde den senaste sammanställningen, tillfrågas. Mot denna bakgrund beslutas att Anna Hagborg tar frågan vidare till Emil eller till annan person som bedöms lämplig för uppdraget.

11. Revidering av Lärarutbildningskonventets riktlinjer med utgångspunkt i förslag

Ordförande Anders Linde-Laursen och vice ordförande Cathrine Norberg har initierat en revidering/uppdatering av Lärarutbildningskonventets riktlinjer och har efter diskussion i arbetsutskottet tagit fram förslag på justeringar. Dessa berör formuleringar gällande ersättning till ordförande, vice

ordförande och sekretariat samt hur Lärarutbildningskonventet agerar och samarbetar i ett omvärldsperspektiv. I det förra fallet handlar revideringsarbetet om att finna mer flexibla formuleringar som inte binder fast ersättningsnivåer oberoende vilka lärosäten som innehar ordförandeskap och sekretariat. I det senare fallet handlar revideringsarbetet om att formuleringarna på ett bättre sätt ska svara upp mot förändringar i konventets roll och samarbetsstrukturer sedan förra revideringen av riktlinjerna. Förslagen i sin mer precisa form framgår av mötesbilaga.

Förslagen på revideringar diskuteras gruppvis och av återkopplingen framgår att konventets ledamöter ställer sig bakom förslaget att justera riktlinjerna. Därtill framförs några ytterligare synpunkter som bör beaktas i det fortsatta arbetet. I nuvarande riktlinjer står det skrivet att konventet sammanträder en gång per termin och detta bör omformuleras för att på ett bättre sätt avspegla aktuella förhållanden. I de nya formuleringarna är det dock viktigt att inte specificera mötesfrekvens och mötesform (digitalt/möte på plats) på ett sätt som inte medger viss flexibilitet. Vidare framförs att skrivningen att ordförande "presenterar" budget bör kompletteras så att även "beslut" ingår i meningskonstruktionen. Därtill lyfts frågan om ersättningsnivåerna bör ha något slags riktmärke för konventet att rätta sig efter.

Frågan om justering av konventets riktlinjer tas upp ånyo vid nästa arbetsutskottsmöte varvid utskottet arbetar fram ett förslag som beaktar de synpunkter som framförts. Detta presenteras sedan på ett efterföljande konventsmöte för ledamöterna att besluta om.

12. Övriga ärenden

Maria Svensson, Göteborgs universitet, anmäler ytterligare en fråga till dagordningen och denna gäller lärosätenas reflektioner kring utökade kostnader avseende införandet av övningsskolor. Bakgrunden till frågeställningen står att finna i att en utökad samverkansgrad med skolhuvudmännen också leder till högre kostnader och därmed högre finansieringskrav. Ännu finns utvecklingsmedel att tillgå men på sikt ska upplägget med övningsskolor permanentas. Hur planerar lärosätena för detta utifrån ett finansieringsperspektiv? Representanter för andra lärosäten bekräftar såväl frågans betydelse och relevans som svårigheter med att fortsätta med nuvarande upplägg när resurserna blir mindre.

I sammanhanget framhålls särskilt att skolhuvudmännen kan vara ett stöd genom att gå in med extra satsningar och i linje med detta framhålls att konventet bör agera för att huvudmännens ansvar för den verksamhetsförlagda utbildningen och för kommande generationers lärare förtydligas och fördjupas. Detta ska inte bara ses i termer av ökade krav på finansiering utan bör också diskuteras som en kvalitetsfråga för skolhuvudmännens verksamheter på både kort och lång sikt

I summeringen av ärendet beslutas att frågan bör ventileras på nästa möte i konventets arbetsutskott. Som ett medskick till högskolan Dalarna ser konventet därtill möjligheter att kunna göra frågan om övningsskolor till ett tema på LUKs kommande vårkonferens i Falun,

13. Mötet avslutas

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)

Justerade av Anders Linde-Laursen (ordförande) och Per-Henrik Holgersson (Kungliga musikhögskolan)