



## Minnesanteckningar

Läraryrkeskonventens möte 17 nov 2021

Zoom-möte

### Närvarande

|                            |  |                        |
|----------------------------|--|------------------------|
| Ann Cathrine Andersson     | Konstfack                                |                        |
| Lars Andersson             | Lunds universitet                        |                        |
| Bodil Båvner               | SKR                                      |                        |
| Per Båvner                 | Läraryrkeskonventet                      |                        |
| Annika Falthin             | Kungliga Musikhögskolan                  |                        |
| Katarina Florin            | Högskolan i Gävle                        |                        |
| Titus Fridell              | Läraryrkeskonventet student              |                        |
| Philip Gerlee              | Chalmers                                 |                        |
| Lina Hading                | Lärarnas Riksförbunds studerandeförening |                        |
| Per-Henrik Holgersson      | Kungliga Musikhögskolan                  |                        |
| Ola Holmström              | Malmö universitet                        | <i>sekretariat</i>     |
| Lena Hübner                | Stockholms universitet                   |                        |
| Clas Hättestrand           | Stockholms universitet                   |                        |
| Tony Ingemarsson           | Karlstads universitet                    |                        |
| Åke Ingerman               | Göteborgs universitet                    |                        |
| Erika Johansson            | Konstfack                                |                        |
| Mare Johansson             | Malmö universitet                        | <i>sekretariat</i>     |
| Johanna Larsson            | Högskolan Väst                           |                        |
| Lars-Erik Lauritz          | Umeå universitet                         |                        |
| Susanne Liedberg           | Linnéuniversitetet                       |                        |
| Anders Linde-Laursen       | Malmö universitet                        | <i>ordförande</i>      |
| Anna Lindqvist             | Umeå universitet                         |                        |
| Johan Lundh                | Karlstads universitet                    |                        |
| Håkan Löfgren              | Linköpings universitet                   |                        |
| Lena Löfgren               | Högskolan Kristianstad                   |                        |
| Catharina Magnusson        | Linköpings universitet                   |                        |
| Madeleine Michaëlsson      | Högskolan Dalarna                        |                        |
| Camilla Månsson-Waldehagen | Mittuniversitetet                        |                        |
| Sinikka Neuhaus            | Lunds universitet                        |                        |
| Mattias Nilsson            | Högskolan i Halmstad                     |                        |
| Cathrine Norberg           | Luleå tekniska universitet               | <i>vice ordförande</i> |
| Annika Notér Hooshidar     | Uniarts                                  |                        |
| Anders Olsson              | Malmö universitet                        |                        |
| Hanna Palmér               | Linnéuniversitetet                       |                        |
| Kajsa Paulsson             | Högskolan i Borås                        |                        |
| Anders J Persson           | Södertörns högskola                      |                        |
| Ulli Samuelsson            | Jönköping University                     |                        |
| Henrik Svensson            | Högskolan Kristianstad                   |                        |
| Maria Svensson             | Göteborgs universitet                    |                        |
| Nina Thelander             | Karlstads universitet                    |                        |
| Therese Welén              | Mälardalens högskola                     |                        |
| Maria Zackariasson         | Södertörns högskola                      |                        |
| Marie Öhman                | Jönköping University                     |                        |

## 1. Sammanträdets öppnande

Ordförande och vice ordförande hälsar ledamöterna välkomna.

## 2. Fastställande av dagordning

Ordföranden informerar om att sluttiden för dagens möte i enlighet med dagordningen är 15:00.

Ytterligare ett ärende anmäls. Ärendet berör den nya förordningsförslagstexten om lärarutbildningen och den förkortade KPU:n som är skickad på delning från Regeringskansliet.

## 3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

## 4. Val av justeringsperson

Johanna Larsson, Högskolan Väst, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## 5. Meddelanden

### 5.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning.

- Den 13 oktober arrangerade SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning tillsammans med den nationella samordningsgruppen för försöksverksamheten med praktiktäta forskning (ULF) ett rundabordssamtal om samverkan mellan lärosäten och skolhuvudmän. Arrangemanget vände sig till ledningar för lärosäten, myndigheter och organisationer inom utbildningsområdet och samtalet tog bl a sin utgångspunkt i att en permanent ULF-struktur från 2025 förutsätter så kallade ULF-avtal på nationell, regional och lokal nivå. Särskild tonvikt lades på frågor om antalet noder för samverkan mellan lärosäten, mellan skolhuvudmän, och mellan lärosäten och skolhuvudmän. Under rundabordssamtalet framkom ett starkt stöd för en nationell organisering av ULF-arbetet medan en hel del frågor kring den regionala organiseringen kvarstår.
- Den 19–21 oktober genomfördes den årliga konferensen *International Summit on the Teaching Profession* (ISTP) som organiseras av OECD i samarbete med Education International (EI). Från Sverige medverkade bl a utbildningsminister Anna Ekström och vice ordförande i SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning Maria Jarl. Från konferensen noteras bland annat att planeringen av det nationella professionsprogrammet för rektorer, lärare och förskollärare väcker internationellt intresse.
- Mellan 2018 och 2021 utvärderade Universitetskanslersämbetet (UKÄ) kvaliteten på förskollärarytbildningar, grundlärarytbildningar, ämneslärarytbildningar och yrkeslärarytbildningar. I anslutning till att en utvärderingscykel avslutas gör UKÄ en utvärdering av utvärderingsarbetet. Från SUHF:s expertgrupp betonas betydelsen av att UKÄ tar del av lärosätenas erfarenheter som ett av underlagen i utvärderingen av lärarutbildnings-

granskningarna. Det kan också finnas skäl för lärosätena att på mera aktiva sätt och på egna initiativ framföra sina synpunkter.

### *5.2 Debattartikel med Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund*

Lärarförbundet planerar fortsatt för att i samarbete med konventet skriva ett debattinlägg avseende betydelsen av lärarutbildning och behöriga lärare i skolan. Lärarnas Riksförbund är också vidtalade i ärendet.

## **6. Remissrundan för det Nationella professionsprogrammet avslutad och LUKs yttrande inskickat.**

Läro- och utbildningskonventets yttrande avseende promemorian *Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare* (U2021/03373) är inskickat och biläggs dagordningen. Eftersom LUK inte var remissinstans redovisas yttrandet inte bland övriga remissvar på Regeringskansliets hemsida.

Anders Linde-Laursen ger en översiktlig orientering i fråga om hur ett urval remissinstanser resonerat kring promemorian i sina remissvar.

## **7. Inför nästa konventsmöte i Stockholm den 8 december.**

*Som framgått av utskick från LUKs sekretariat efter novembermötets genomförande ersätts det planerade konventsmötet i Stockholm den 8 december med ett digitalt möte.*

## **8. Ändring av regleringsbrev för budgetåret 2021 inför omläggning av resursfördelningen.**

Under föregående år ombads lärosätena att prognosticera antalet examinerade från bl a förskolläro- och lärarutbildningar för åren 2021–2024. I ändring av regleringsbrev för budgetåret 2021 som delgetts lärosätena anges mål om antalet examinerade i enlighet med de prognoser som lärosätena har gjort. Regleringsbrevet kan i linje med STRUT-utredningens (U2017:05) förslag ses som ett led i realiserandet av en mer utvecklad resultatstyrning, i detta fall med tydligt fokus på förskolläro- och lärarutbildningar och ytterligare några program som utbildar mot bristyrken. Ändringarna i regleringsbrevet och tendenserna till en förändrad styrning av resurstilldelningen till lärarutbildningar diskuteras och problematiseras. Eftersom mycket fortfarande är oklart kring den förändrade inriktningen är konsekvenserna emellertid svåröverskådliga i dagsläget och det är viktigt att konventet håller sig uppdaterade och återkommer för vidare diskussioner i frågan.

## **9. Regeringsuppdrag gällande Skolverkets regionalisering samt insatser för ökad kvalitet och likvärdighet. Diskussion i grupper.**

Regeringsuppdraget gällande Skolverkets regionalisering samt insatser för ökad kvalitet och likvärdighet diskuteras i mindre grupper efter inledning av Anders Linde-Laursen. Diskussionerna är delvis en förberedelse inför kommande LUK-möte i Stockholm den 8 december då Skolverket kommer att medverka. Gruppernas diskussioner utgår från frågor om vad Skolverkets nya regionala kontor och större regionala närvaro kan komma att betyda för lärosätena. Vidare diskuteras vilka befintliga samverkansstrukturer som involverar lärosätena som berörs av regionaliseringen och vilka möjliga förtjänster och problem/hinder som kan utskiljas. Under den gemensamma återkopplingen lyfts flera perspektiv på frågeställningarna. Däribland märks frågor kring hur Skolverket utifrån regionaliseringsuppdraget ser på relationen till företeelser som professionsprogrammet, ULF och dess noder samt andra forum för samverkan och utveckling. Mot bakgrund av ambitioner om en skola på vetenskaplig grund diskuteras också vilket ansvar och vilka förväntningar på lärosätena som kan utskiljas i sammanhanget.

## **10. Övriga ärenden**

I april avslutades remissrundan avseende promemorian *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan* (U2021/00301) som bland annat innefattade ett starkt ifrågasatt förslag om en förkortad kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Kritiken framfördes såväl av lärosäten enskilt som av Lärarutbildningskonventets gemensamma yttrande samt SUHF. I förslagen om förordningsförändringar har emellertid mycket begränsad hänsyn tagits till dessa synpunkter och förslaget om försöksverksamheten med en förkortad KPU står fast i den delningsmissiv som skickats från Regeringskansliet.

## **11. Mötet avslutas**

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

*Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)*

*Justerade av Anders Linde Laursen (ordförande) och Johanna Larsson (Högskolan Väst)*