



## Minnesanteckningar

Läraryr utbildningskonventets möte 4 okt 2021

Zoom-möte

### Närvarande

Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Björn Birgersson	Stockholms universitet	
Bodil Båvner	SKR	
Per Båvner	Läraryr förbundet	
David Carlsson	Mälardalens högskola	
Stina O´Connell	Uniarts	
Olof Engblom	Linnéuniversitetet	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Titus Fridell	Läraryr förbundet student	
Philip Gerlee	Chalmers	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Ola Holmström	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Lena Hübner	Stockholms universitet	
Tony Ingemarsson	Karlstads universitet	
Erika Johansson	Konstfack	
Mare Johansson	Malmö universitet	<i>sekretariat</i>
Anita Kjellström	Högskolan i Borås	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Juvas Marianne Liljas	Högskolan Dalarna	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	<i>ordförande</i>
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Håkan Löfgren	Linköpings universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Madeleine Michaëlsson	Högskolan Dalarna	
Camilla Månsson-Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	<i>vice ordförande</i>
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Anders J Persson	Södertörns högskola	
Ulli Samuelsson	Jönköping University	
Lena Sjöberg	Högskolan Väst	
Paul Sjöblom	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Maria Svensson	Göteborgs universitet	
Nina Thelander	Karlstads universitet	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	

## **1. Sammanträdets öppnande**

Ordförande och vice ordförande hälsar ledamöterna välkomna och informerar i enlighet med dagordningen om att samtliga mötesdeltagare medverkar under mötets första del (till och med ca kl 14:00) och att endast konventets ledamöter medverkar under mötets andra del (14:15 – ca 16:00). Skälet är att den andra delen av mötet helt ägnas åt Lärarutbildningskonventets eventuella yttrande avseende promemorian *Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare* (U2021/03373).

## **2. Fastställande av dagordning**

Ytterligare ett ärende anmäls. Ärendet berör ändringar i regeringens regleringsbrev för budgetåret 2021, vilka utgår från lärosätenas prognoser för antalet examinerade från förskollärary- och lärarutbildningar mellan åren 2021–2024.

## **3. Föregående minnesanteckningar**

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

## **4. Val av justeringsperson**

Lena Löfgren, Högskolan Kristianstad, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## **5. Meddelanden**

### *5.1 Rapport från SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning.*

SUHF är remissinstans för promemorian om det nationella professionsprogrammet och yttrandet arbetas fram inom SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning. Anders Linde-Laursen informerar om att det sker visst erfarenhetsutbyte mellan expertgruppen och Lärarutbildningskonventet i uttolkningen av promemorians innehåll.

Den 13 oktober arrangerar SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning tillsammans med den nationella samordningsgruppen för försöksverksamheten med praktikinära forskning (ULF) ett rundabordsamtal om samverkan mellan lärosäten och skolhuvudmän. Arrangemanget vänder sig till ledningar för lärosäten, myndigheter och organisationer inom utbildningsområdet och samtalet kommer bl a att ta sin utgångspunkt i att en permanent ULF-struktur från 2025 förutsätter så kallade ULF-avtal på nationell, regional och lokal nivå. Särskild tonvikt kommer att läggas på frågor om antalet noder för samverkan mellan lärosäten, mellan skolhuvudmän, och mellan lärosäten och skolhuvudmän. Notera att anmälan för medverkan är stängd.

## *5.2 Debattartikel med Lärarförbundet.*

Med anledning av en debatt i Göteborgsposten önskade Lärarförbundet skriva ett inlägg tillsammans med Lärarutbildningskonventet. Det inlägg som arbetades fram publicerades inte av Göteborgsposten med hänvisning till att ämnet för debatten redan hade uppnått ett tillräckligt antal inlägg.

## *5.3 LUKs förhållningssätt till önskemål om informationsspridning, enkätdistribution, nomineringar till råd/grupper/nämnder etc.*

Lärarutbildningskonventets grundinställning är att vara restriktiv i frågor som berör externa parter önskemål om olika former av informationsspridning och nomineringar. Detta motiveras utifrån att sekretariatets mejl till ledamöterna inte bör bli för många och att flertalet mejl av ovanstående karaktär ändå måste vidarebefordras inom respektive lärosäte, vilket innebär merarbete för ledamöterna. Vidare medger den tid som ordförande och sekretariat har till sitt förfogande inte informationshantering av externt slag.

Mot denna bakgrund är Lärarutbildningskonventet ingen lämplig kanal för informationsspridning och förfrågningar av mer allmän karaktär. Däremot uppmuntrar konventet gärna externa parter att undersöka vägar för mera riktad information via lärosätenas hemsidor.

## **6. Högskolan Dalarna har anmält sitt intresse för att anordna LUKs vårkonferens den 8/6 – 9/6 2022. Tema: samverkan.**

Madeleine Michaëlsson informerar om att Högskolan Dalarna är villiga att stå som värdlärosäte för genomförandet av Lärarutbildningskonventets vårkonferens 2022. Konventet ställer sig mycket positivt till att Högskolan Dalarna tar sig an uppgiften och ser fram emot konferensen.

Konferensen genomförs den 8/6 – 9/6 i Falun. Temat för konferensen är samverkan.

## **7. Fastställande av värdlärosäten för LUKs vårkonferens för en längre tidsperiod.**

Lärarutbildningskonventets ledamöter anser att det är en god tanke att planera konferenser med något längre framförhållning än att besluta om värdlärosäte för vårkonferensen år för år. Från Stockholms universitet meddelas att lärosätet eventuellt kan åta sig uppdraget att anordna vårkonferensen 2023 på det preliminära temat organisering och omorganisering av lärarutbildning. Stockholms universitet återkommer i ärendet.

Vidare anmäler Linnéuniversitet sitt intresse att stå som värdlärosäte för vårkonferensen under något av de kommande åren. Från Linnéuniversitet meddelas också att lärosätet gärna bidrar med underlag till 2023 års eventuella konferens på temat organisering och omorganisering av lärarutbildning.

## **8. Budgetpropositionen och införandet av en försöksverksamhet med 1-årig kompletterande pedagogisk utbildning.**

Enligt budgetpropositionen för år 2022 införs försöksverksamheten med en förkortad kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) och detta är den motsatta linjen i förhållande till konventets samlade yttrande på den promemoria i vilket förslaget presenteras. Mot denna bakgrund påtalas stora svårigheter avseende planering och genomförande. Det råder också ovisshet i fråga om departementet avser att införa försöksverksamheten genom att ge lärosätena möjlighet att meddela intresse och kapacitet eller genom att via regeringens regleringsbrev anvisa utvalda lärosäten att utföra uppdraget.

## **9. Övriga ärenden.**

Under föregående år ombads lärosätena att prognosticera antalet examinerade från bl a förskollärary- och lärarutbildningar för åren 2021–2024. I ändring av regleringsbrev för budgetåret 2021 som delgetts lärosätena anges mål om antalet examinerade i enlighet med de prognoser som lärosätena har gjort. Av ändringarna framgår vidare att antalet examinerade från angivna utbildningar samt åtgärder som vidtagits för att uppnå målsättningarna ska utgöra en del av lärosätenas årsredovisning. Regleringsbrevet kan i linje med STRUT-utredningens (U2017:05) förslag ses som ett led i realiserandet av en mer utvecklad resultatstyrning, i detta fall med tydligt fokus på förskollärary- och lärarutbildningar och ytterligare några program som utbildar mot bristyrken.

## **10. Den första delen av sammanträdet avslutas.**

Ordföranden tackar adjungerade för deras medverkan och avslutar den första delen av mötet.

## **11. PM avseende det Nationella professionsprogrammet. Reflektioner kring innehåll och LUKs eventuellt gemensamma yttrande.**

Under föregående konventsmöte diskuterades promemorian *Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare* (U2021/03373) utifrån såväl innehåll som om konventet finner anledning att skriva ett gemensamt yttrande. Diskussionerna fördes gruppvis, redovisades skriftligt och sammanställdes sedan som ett underlag inför föreliggande möte.

Under mötet diskuterades underlaget i grupp med en efterföljande gemensam diskussion. Av diskussionerna framkom att konventets ledamöter delar uppfattning i flera centrala frågor gällande förslaget på tillkomsten av ett nationellt professionsprogram och därmed avser konventet att lämna in ett gemensamt yttrande. Arbetsutskottet gavs i uppdrag att arbeta fram Lärarutbildningskonventets yttrande utifrån de gemensamma ståndpunkter som mötet påvisade och yttrandet skickas därefter till ledamöterna för påsyn.

## **12. Den andra delen av sammanträdet avslutas**

Ordföranden tackar ledamöterna och avslutar mötet.

*Minnesanteckningar förda av Ola Holmström (Malmö universitet)*

*Justerade av Anders Linde Laursen (ordförande) och Lena Löfgren (Högskolan Kristianstad)*