

Minnesanteckningar

Läraryrkeskonventets möte den 3 december 2015

Lokal: Scandic Park, Stockholm

Närvarande

Hans Adolfsson	Stockholms universitet	
Hilde Altern	Konstfack	
Catarina Arvidson	Mittuniversitetet	
Anna Backman Bister	Kungl. Musikhögskolan	
Svante Brunåker	Högskolan i Gävle	
Mikael Cronhjort	KTH	
Stefan Engberg	Jönköping University	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Anita Eriksson	Högskolan i Borås	
Karin Finnmark	KTH	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Leif Gifvars	Mälardalens högskola	
Anderz Grunnesjö	Linköpings universitet	
Susanne Gustavsson	Högskolan i Skövde	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungl. Musikhögskolan	
Assar Hörnell	Mittuniversitetet	
Maria Jansdotter Samuelsson	Karlstads universitet	
Maria Jarl, ordf.	Göteborgs universitet	
Brita Johansson-Cederblad	Linnéuniversitetet	
Anna Jändel-Holst	Lärarnas Riksförbund	(t.o.m. § 8)
Jörgen Lennqvist	Örebro universitet	
Jan Lif, sekreterare	Göteborgs universitet	
Juvas Marianne Liljas	Högskolan Dalarna	
Anders Linde-Laursen	Malmö högskola	
Margareta Ljungqvist	Högskolan i Borås	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Maria Löfgren	Umeå universitet	
Jane Meckbach	GIH	
B-O Molander	Stockholms universitet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Elisabet Nihlfors	Uppsala universitet	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Ulf Nyman	Stockholms universitet	
Anders Olsson	Malmö högskola	
Torgny Ottosson	Högskolan Kristianstad	
Krister Persson	Örebro universitet	
Anders J Persson, vice ordf.	Södertörns högskola	
Birgitta Sandström	Stockholms konstnärliga högskola	
Fredrik Stillerud	Lärarnas Riksförbund	(t.o.m. § 8)
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Anna Tornberg	Läraryrkesförbundet	(t.o.m. § 8)
Ulrika Wallén	SKL	(t.o.m. § 8)
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Björn Åstrand	Karlstads universitet	

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Maria Jarl och vice ordförande Anders J Persson hälsar alla välkomna.

2. Fastställande av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställs efter två tillägg under punkt 11, övriga frågor (se nedan).

3. Föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar (2015-09-16) läggs till handlingarna utan synpunkter.

4. Val av justeringsperson

Anders Olsson, Malmö högskola, väljs att tillsammans med ordföranden justera minnesanteckningarna.

5. Meddelanden

Utbildningsledarnätverket (Jörgen Lennqvist)

Inget att rapportera.

Rapport från möte på Skolverket om lärarkampanjen *För det vidare* (Anders J Persson)

Mötena på Skolverket har överlag varit bra. Lärarutbildningskonventet har ingått i en referensgrupp genom Mats Tegmark. Kampanjen innehåller spel och filmer, varav några kommer att gå upp som reklamfilmer på biografer under december. Diskussion har förts om hur materialet ska sparas och leva vidare även efter att kampanjen är avslutad.

Skolverket ser gärna att lärosätena fortsätter att länka till dess hemsida: <http://fordetvidare.se/>

Notera att reklambyrån även 2015 blev nominerad till priset 100-wattaren för kampanjen.

Rapport från planeringsmöte inför skandinavisk lärarutbildningskonferens (Anders J Persson)

Nästa skandinaviska lärarutbildningskonferens sker i Oslo 31 maj 2016.

Under planeringsmötet i november diskuterades frågan om mötena borde tematiseras tydligare. Ett tema som diskuterades var den aktuella flyktingsituationen - hur lärarutbildningarna ska förhålla sig till barn på flykt och den kompetens som kommer in i landen i form av lärare med utländsk examen.

En målsättning är att få ministrar från de tre länderna som ingår i samarbetet att delta i konferensen.

Från danskt håll har ett intresse att gå in med en ansökan till Nordplus uttryckts, vilket kräver engagemang från tre olika parter. Lärarutbildningskonventet kan inte utgöra en sådan part, utan enbart

skicka frågan vidare till lärosäten. Krav på medfinansiering finns, och frågan får diskuteras vidare då det fortfarande finns gott om tid (sista ansökningsdag är 1 mars 2016).

Inbjudan till samtal om folkhögskollärarexamen (Maria Jarl)

En inbjudan har inkommit från Utbildningsdepartementet till Lärarutbildningskonventet om att medverka i samtal om folkhögskollärarexamen. Anders J Persson kommer att utgöra konventets kontaktperson och delta i ett möte under december.

Angående UHR:s remiss om vad som avses med lämplighet för läraryrket (Maria Jarl)

Maria Jarl har varit kontakt med SUHF med anledning av remissen *Förslag till Universitets- och högskolerådets föreskrifter om vad som avses med lämplighet för lärar- eller förskolläraryrket*. SUHF är positiva till UHR:s tolkning om vad som bör avses med lämplighet, men är tveksamma till en permanent inrättning av lämplighetsprövning. Om så blir fallet önskar man att detta föregås av en bred diskussion.

Rapport från möte med svensk-finska samverkansgruppen för lärarutbildning (Mats Tegmark)

Samverkansgruppen initierades för ungefär ett halvt sekel sedan på ministernivå, med målsättningen att sprida erfarenheter och anordna konferenser. Mats Tegmark deltog i ett möte i Tammerfors.

Situationen för lärarutbildningen och läraryrket i Finland skiljer sig på många sätt från övriga länder i Norden. Som exempel kan nämnas att till grundskollärarutbildningen ansöker ca 1600 personer, av dessa kallas 150 till personliga intervjuer, och i slutändan antas 80 stycken. Läraryrket är eftertraktat i Finland, vilket antas bero på att läraridentiteten präglas av hög status, autonomi och stora möjligheter till att påverka.

Under mötet diskuterades även ämnet programmering, vilket i Finland är mer inriktat mot logiskt tänkande (*computational thinking*) än programmering i betydelsen att skriva programspråk (kodning). Ämnet ingår i den finska grundskolan med 90 timmar.

Alumnenkäten (Mats Tegmark)

Under vecka 49 kommer arbetet med alumnenkäten att avslutas. Svarsfrekvensen beräknas bli omkring 40 %. Det sammanställda resultatet delges på en USB-sticka från SCB och levereras enligt uppgift innan jul. Lärarutbildningskonventet kommer att återkomma till denna fråga.

6. Försöksverksamheten med lämplighetsprövning vid antagning till lärarutbildningen

Karin Holmwall (UHR), Lars Fonseca (Linnéuniversitetet) och Fausto Callegari (Jönköping University) informerar, se bilagorna 1, 2 och 3.

Den nyligen genomförda testomgången med simulerade lämplighetsprövningar föll väl ut. Både sökanden och bedömare upplevde processen som positiv.

79 studenter anmälde sig frivilligt att delta, och 49 genomgick hela processen vid Jönköping University i juni 2015. Eftersom det rörde sig om en testomgång fick studenterna som deltog inte reda på resultatet.

I den kommande antagningen kommer lämplighetsprövningen att genomföras på riktigt, vilket för Jönköpings del innebär att omkring 680 prövningar ska genomföras av 90 bedömare. Försöksverksamheten är treårig och slutredovisas i maj 2018.

7. Nationell samling för läraryrket, rapport från möten på utbildningsdepartementet

Maria Jarl, Anders J Persson och Brita Johansson-Cederblad rapporterar, se [bilaga 4](#).

8. Uppföljning av VFU i lärar- och förskolläraryrket, presentation av UKÄ:s rapport

Lee Gleichmann Linnarsson, Robert Östberg och Fredrik Svensson från UKÄ informerar om den nyss publicerade rapporten, se [bilaga 5](#).

Rapporten hittas här:

<https://www.uka.se/arkiv/rapporter/2015-11-30-vfu-inom-larar--och-forskollararutbildningarna.html>

UKÄ tackar deltagande lärosäten för alla synpunkter, inspel och svar på enkäter och frågeställningar, vilket har varit till stor hjälp i processen.

I korthet visar undersökningen att mycket som tidigare identifierats som problematiskt har blivit bättre, och att studenterna överlag är nöjda med sin VFU.

Dock finns det en del problem kvar att lösa. Mötet diskuterar bland annat:

- 13 av 27 lärosäten anger att bristen på utbildade handledare utgör ett bekymmer.
- Det råder ingen enhetlig begreppsapparat mellan lärosätena, vilket medfört en tätvuxen skog av skilda termer för samma företeelser inom VFU-verksamheterna.
- Vid lärosäten med stora uppdrag inom lärarutbildningen har man ibland skapat diverse ”mellannivåer” mellan skola och universitet, vilket inneburit att vissa studenter enbart träffat personer inom den nivån och därmed inte kunnat genomföra ”trepartssamtal” (som det benämns på vissa ställen) som kopplar samman skola och universitet.
- Utomlandsförlagd VFU är generellt sällsynt, och ofta upp till studenten att själv organisera.
- Det råder ingen nationell enhetlighet huruvida en student bör göra sin VFU på en och samma skola under sin utbildning, eller på olika. Huruvida detta utgör ett problem är dock oklart.

Mötet konstaterar avslutningsvis att de avtal som upprättas med VFU-skolor är bra, men svåra att följa upp. Det råder även en osäkerhet över utifrån vilka premisser huvudmännen väljer ut skolor för VFU.

9. Diskussion om förslag till reviderade stadgar för Lärarutbildningskonventet

Maria Jarl och Anders J Persson presenterar förslag, vilka har utarbetats tillsammans med Lärarutbildningskonventets AU, se bilagorna 6 och 7. Inga adjungerade ledamöter deltar under diskussionen.

De reviderade stadgarna ska bättre svara mot den aktuella praxis som råder, och ett flertal formuleringar har renodlats för att förtydliga Lärarutbildningskonventets syften, sammansättning, ledningsstruktur och budgetarbete.

Mötet ställer sig överlag positivt till de föreslagna förändringarna, och delger synpunkter av redaktionell karaktär avseende möjliga syftningsfel, och förslag till tydligare formuleringar. Mötet diskuterade även frågan om lämplig sammansättning av ledamöter, adjungeringar och hur budget bör redovisas.

Maria Jarl och Anders J Persson arbetar vidare med förslagen och återkommer i ärendet.

10. Datum för vårkonferensen

De tidigare föreslagna datumen 26-27 april behöver ändras. Malmö högskola uttrycker intresse av att anordna konferensen, och föreslår preliminärt att denna sker 15-16 juni. [*Efter mötets avslutande har datumen fastställs till 13-14 juni (måndag-tisdag)*]

11. Övriga frågor

Ladok 3 och VFU

Leif Gifvars från Mälardalens högskola informerar om nya möjligheter att hantera VFU i det kommande Ladok 3 (vilket skulle kunna bli aktuellt 2017-2018). Lärarutbildningskonventet ställer sig preliminärt positivt till idéerna, men önskar mer information.

Ämneslärarprogram årskurs 7-9

Mats Tegmark tillfrågar närvarande deltagare hur många lärosäten som erbjuder ett ämneslärarprogram med inriktning mot årskurs 7-9. Svar: 8 stycken enligt handuppräknning.

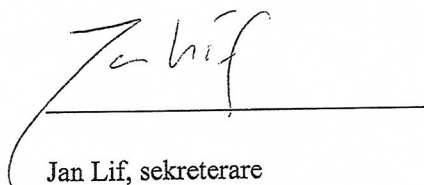
12. Sammanträdets avslutande

Ordföranden och vice ordföranden tackar alla närvarande för bra diskussioner och förklarar sammanträdet avslutat.

Nästa möte kommer att ske 3 februari 2016 på Hotell Nordic C, Vasaplan 4, Stockholm.

Vid protokollet

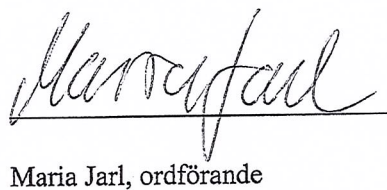
Datum: 2015-12-15



Jan Lif, sekreterare

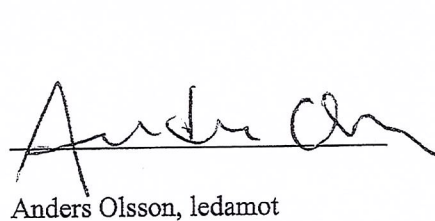
Justeras

Datum: 2015-12-17



Maria Jarl, ordförande

Datum: 2015-12-16



Anders Olsson, ledamot