

Minnesanteckningar

Läraryr utbildningskonventets möte 30 januari 2020

7A Centralen, Stockholm

Närvarande		
Lars Andersson	Lunds universitet	
Ann-Cathrine Andersson	Konstfack	
Peter Andersson Lilja	Högskolan i Borås	
Samuel Bengmark	Chalmers tekniska högskola	
Daniel Berlin	Göteborgs universitet	<i>Sekreterare §1-9</i>
Per Båvner	Läraryr förbundet	
Boa Drammeh	Umeå universitet	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Annika Falthin	Kungl. Musikhögskolan	
Ingrid Nordqvist	Högskolan i Gävle	
Somia Frej	SKR	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
John Hellström	Gymnastik-och idrottshögskolan	
Per-Henrik Holgersson	Kungl. Musikhögskolan	
Clas Hättstrand	Stockholms universitet	
Tony Ingemarsson	Karlstads universitet	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>Ordförande</i>
Amanda Johansson	Utbildningsdepartementet	
Erika Johansson	Konstfack	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Claes Lennartsson	Högskolan i Borås	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	<i>Sekreterare §10-15</i>
Mattias Nilsson	Högskolan Halmstad	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Cathrine Norberg	Luleå Tekniska Universitet	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Arnold Pears	Kungl. Tekniska Högskolan	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>Vice ordförande</i>
Rebecca Roth	Lärarnas Riksförbund stud.	
Kim Solin	Uppsala universitet	
Erika Stadler	Utbildningsdepartementet	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Britta Thedin Jakobsson	Gymnastik-och idrottshögskolan	
Nina Thelander	Karlstad universitet	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Sofia Ådén	Läraryr förbundet student	

1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av föredragningslistan

Två övriga ärenden anmäls. Se punkt 14 nedan.

3. Föregående sammanträdes minnesanteckningar

Minnesanteckningar från mötet 2020-12-04 läggs till handlingarna utan synpunkter.

4. Val av justeringsperson

Per-Henrik Holgersson, Kungl. Musikhögskolan, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Meddelanden

5.1 Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildningsfrågor

Ordföranden och vice ordföranden informerar. Arbetsgruppens arbete fokuseras för närvarande på de frågor som avhandlas i utbildningsdepartementets *Samling för fler lärare*.

Vid arbetsgruppens senaste möte presenterade UKÄ sitt *Projekt lärarutbildning*, som är ett egeninitierat projekt som bedrivs inom myndigheten. Projektet ska analysera UKÄ:s samlade kunskap om lärarutbildningarna och kommunicera denna. Resultaten från projektet presenteras vid en konferens i Stockholm 22-23 april. Anmälan öppnar 31/1.

5.2 Nionde nordiska dyslexikongressen

Ordföranden tipsar om att den nionde *Nordiska dyslexikongressen* äger rum i Stockholm 20 - 22 augusti 2020. Kongressen firar 30-årsjubileum och internationella och nationella forskare samt en del praktiker deltar. Flyer bifogas.

5.3 Resultat för UHR:s nya lärarutbildningsguide

Ordföranden meddelar att UHR återkopplat resultat för den s.k. lärarutbildningsguide som lanserades i februari 2019, samt den digitala kampanj som pågått under 2019. Lärarutbildningsguiden har haft många besök och den kampanj som pågått under året har enligt UHR bidragit till ökad kännedom och intresse för KPU, VAL och ULV samt utbildningar till yrkeslärare. Underlag bifogas.

6. Rapport från Utbildningsdepartementet

Erika Stadler och Amanda Johansson informerar. Regeringens fokus ligger nu på att fler behöver bli lärare. Regeringen har därför avsatt 30 miljoner kronor till 11 lärosäten för att bedriva *arbetsintegrerad lärarutbildning*. När det gäller satsningen *Fler vägar in i läraryrket* kan nu även

andra än de sju ansvariga lärosätena bidra genom att anordna kurser. Satsningen på *KPU för forskarutbildade* pågår fram till sommaren 2021. I nuläget finns inget beslut om att satsningen ska förlängas. UKÄ ska redovisa en utvärdering i mars. De sedan tidigare *höjda ersättningsbeloppen* till lärarutbildningen permanentas, i syfte att skapa bättre förutsättningar för att öka lärarledd tid.

Försöksverksamheten med övningsskolor och övningsförskolor har nu övergått från förordningsstyrd försöksverksamhet till permanenta verksamheter som regleras i regleringsbrev. Numera kan övningsskoleverksamhet även innefatta vuxenutbildning. I övrigt meddelades att departementet analyserar remissvar på promemorian om VAL-förordningen, att Riksrevisionen förbereder en granskning av statliga satsningar på utbyggnad av utbildningar i bristyrken, och att departementet kan komma att vända sig till konventet för att få svar på frågor som berör lärosätenas VFU-avtal med kommunala och fristående aktörer.

7. Samling för fler lärare- rapport och diskussion

Ordföranden inleder med att ge en bakgrund till regeringens initiativ Samling för fler lärare och berättar om intrycken från det första mötet som ägde rum i december 2019. Nästa möte äger rum den 14/2 och ska handla om professionsprogrammet och regionalisering av skolmyndigheter. Inför mötet arbetar SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning med ett underlag som ska beskriva hur förutsättningarna för samverkan mellan lärosäten och skolhuvudmän skulle kunna stärkas. I korta drag kommer underlaget att skissera en modell för en ny samverkansstruktur bestående av lagstiftning och ett nationellt och flera regionala samverkansavtal.

Konventet diskuterar att professionsprogrammet å ena sidan bör kopplas till den akademiska karriärstegen, samtidigt som ökad yrkesskicklighet bland lärarna också måste bygga på kollegialt lärande. Konventet diskuterar också frågan om hur lärares yrkesskicklighet ska avgöras och av vilken instans.

8. Aktuellt från lärarutbildningsutredningen- diskussion

Vice ordföranden informerar om sitt uppdrag att tillsammans med Anders Gustavsson, professor emeritus i pedagogik vid Stockholms universitet, biträda Utbildningsdepartementet med att ta fram förslag på åtgärder för ökad kvalitet i lärarutbildningen samt åtgärder för att underlätta för fler att bli lärare. Utredningens uppdrag utgår från Januariavtalets punkt 56, men kommer inte att behandla frågan om höjda antagningskrav till lärarutbildningarna, och inte frågan om nya examensmål gällande sex-och samlevnadskunskap samt kunskap om neuropsykiatriska funktionshinder. Uppdraget ska slutredovisas senast den 31 mars 2020.

Vice ordföranden redogör för utredningens tankar kring frågan om "lärarledda timmar" och olika varianter på arbetsintegrerade och erfarenhetsbaserade lärarutbildningar.

Vice ordföranden ber Lärarutbildningskonventet om inspel när det gäller frågan om delade tjänster mellan skolverksamhet och lärosäte. Konventet framför att denna typ av anställningar är mycket viktiga för kvaliteten i lärarutbildningen och för samverkan mellan lärosäte och huvudmän. Konventet diskuterar erfarenheter från de olika lösningar som använts vid olika lärosäten.

Övriga frågor från konventet rörde bland annat KPU för grundlärare, samt om utredningen ser någon risk för att satsningar på särskilda varianter av lärarutbildningar kan få negativa konsekvenser för de reguljära lärarutbildningarna.

9. Skoforskningsinstitutet, utbildning på vetenskaplig grund

Camilo von Greiff, generaldirektör för Skolforskningsinstitutet (SKOLFI), informerade om att SKOLFI arbetar med att bygga upp ett kontaktnät bland skolor för att nå ut med sin verksamhet. Camilo von Greiff efterfrågade konventets åsikter. En konkret fråga var om SKOLFI i ett första skede skulle kunna inleda en närmare samverkan med övningsskolor. Tanken var att övningsskolor kanske har kommit lite längre i att undervisa på vetenskaplig grund och skulle kunna fungera som "draglok" för myndighetens samarbete med skolväsendet.

De synpunkter som framförs av konventet är försiktigt positiva, men en problematik är att antalet övningsskolor är mycket begränsat. Även de skolor som medverkar i praktisknära skolforskning skulle kunna inkluderas.

En annan fråga som togs upp var frågan om lärares tillgång till vetenskapliga publikationer.

10. Kommunikation lärarutbildning - rapport från Arbetsgruppen för samordnad kommunikation kring lärarutbildningarna (ASKL)

Mona Wallin, kommunikatör från SU, rapporterar om Arbetsgruppen för samordnad Kommunikation kring Lärarutbildning (ASKL). Wallin redogör för en rad områden som definierats som angelägna för arbetsgruppen. Dessa områden är utformade som projekt och utgörs av följande:

- att ta fram gemensam statistik
- att utveckla gemensam kunskap om målgruppen
- att ta fram en språkguide och faktahandbok
- att utforma PR-aktiviteter tillsammans
- att gemensamt arbeta med alumnstories
- att utforma ett gemensamt koncept kring kommunikation med målgruppen nuvarande studenter

Arbetet med att ta fram gemensam statistik och utveckla kunskap om målgruppen är färdigt men övriga fyra projekt återstår. Arbetsgruppen träffas fysiskt två gånger/år, värdskapet roterar. Planerings- och projektgrupper träffas mellan mötena (ofta online). Nästa träff är i Uppsala 5/3.

11. Planering inför vårkonferensen 10-11 juni 2020

Temat för Lärarutbildningskonventets vårkonferens 2020 är Hållbar lärarutbildning. Konferensen tar sin utgångspunkt i att det nu är drygt 10 år sedan den statliga utredningen En hållbar lärarutbildning kom. En utgångspunkt är att lärarutbildning befinner sig i spänningsfältet akademi – skola – politik där en rad olika initiativ och satsningar ska hanteras inom ramen för det arbete som bedrivs. Ledamöterna bjuds in till att, i workshopens form, presentera exempel på hur dessa satsningar integreras så att hållbarhet och långsiktighet främjas.

Konferensen inleds vid lunch 10 juni och avslutas vid lunch 11 juni, och följs av ett ordinarie konventsmöte. Inbjudan och program skickas ut under mars.

Lärosätena ombeds lämna förslag till workshops senast 28/2, genom att kontakta sinikka.neuhaus@uvet.lu.se

12. Planering inför skandinaviska konferensen 23-24 september 2020

Konferensen inleds vid lunch 23 september och avslutas vid lunch den 24 september på ett konferenshotell vid Arlanda. Olika aspekter av praktiksamarbetet och praktisknära forskning står i

fokus. Lis Madsen, Danmark ska kontakta Nordiska ministerrådet och Anders J Persson ska förhåra sig om möjligheten att Matilda Ernkrans inledningstalar. LUK:s ordinarie septembermöte kommer att samordnas med skandinaviska konferensen (och förläggas till förmiddagen 23 september och eftermiddagen 24 september).

Finska forumet för lärarutbildning är intresserade av samarbete, och ett första möte mellan LUK:s arbetsutskott och det finska forumet kommer att äga rum i Lund den 11 juni.

13. Uppdrag att ta fram uppföljande rapport om alumnenkäten

Mats Tegmark redogör för alumnenkäten vars resultat kommer att skickas ut inom kort. 6000 alumner har svarat och majoriteten av de svarande har gått 2011 års utbildning. Konventet ställer sig positiva till att tillfråga Emil Bertilsson, Uppsala universitet, om intresse för ett uppdrag att uppdatera alumnrapporten.

14. Övriga ärenden

14.1 Referensgrupp UKÄ angående kommunal vuxenutbildning

Universitetskanslersämbetet har fått i uppdrag av regeringen att kartlägga hur lärosätena förbereder studenterna för arbete i kommunal vuxenutbildning (se sid. 5 i bilagan). Uppdraget avser ämnes- och yrkeslärarutbildningen. Lärarutbildningskonventet har fått en förfrågan om att utse en referensgrupp som UKÄ kan ha två möten med.

Konventet utser Jörgen Nissen, Linköpings universitet och Ulrika Göransson, Örebro universitet att ingå i referensgruppen. Efter mötet meddelar även Daniel Alvunger, Linnéuniversitet, intresse för medverkan, och utses av ordförande att ingå i referensgruppen.

14.2 Möjlighet att delta på Lärarutbildningskonventets sammanträden via video

Frågan om möjlighet att delta i konventets möte via länk lyfts och diskuteras. Ur miljösynpunkt är detta intressant samtidigt framhålls vinsterna med fysiska möten. Konventet ställer sig positiva till att erbjuda möjligheten att delta via länk.

15. Sammanträdets avslutande

Minnesanteckningar förda av Daniel Berlin (Göteborgs universitet) och Sinikka Neuhaus (Lunds universitet)

Justerade av Maria Jarl (ordförande) och Per-Henrik Holgersson (Kungl. Musikhögskolan)