



Minnesanteckningar

Läraryrkeskonventens möte 9 december 2020

Videomöte

Närvarande

Daniel Alvunger	Linnéuniversitetet	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Helena Björck	Universitets- och högskolerådet	
Bodil Båvner	Sveriges Kommuner och Regioner	
Henrik Edgren	Uppsala universitet	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungl. Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Åsa af Geijerstam	Uppsala universitet	
Camilla Georgsson	Läraryrkesförbundet	
Maria Guthke	Läraryrkesförbundet	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungl. Musikhögskolan	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>ordförande</i>
Amanda Johansson	Utbildningsdepartementet	
Monica Johansson	Göteborgs universitet	
Anita Kjellström	Högskolan i Borås	
Fanny Labory	Universitets- och högskolerådet	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Lars-Erik Lauritz	Umeå universitet	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>sekreterare</i>
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Claes Malmberg	Högskolan i Halmstad	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Madeleine Michaëlsson	Högskolan Dalarna	
Camilla Månsson-Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Mattias Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Stina O'Connell	Stockholms konstnärliga högskola	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Arnold Pears	Kungliga Tekniska högskolan	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>vice ordförande</i>
Susanne Ribbesjö	Universitets- och högskolerådet	
Paul Sjöblom	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Erik Stadler	Utbildningsdepartementet	
Ullakarin Sundqvist Nilsson	Linköpings universitet	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Pia Lundquist Wanneberg	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	
Catrine Åkerblom	Universitets- och högskolerådet	
Marie Öhman	Jönköping University	

1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av föredragningslistan

Tre övriga ärenden anmäls, se § 13. Föredragningslistan fastställs.

3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

4. Val av justeringsperson

Anna Lindqvist, Umeå universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5.1 Rapport från Samverkansgruppen SUHF-Skolverkets möte 12/11

Maria Jarl informerar. Vid samverkansgruppens möte 12/11 redovisade SUHF lärosätenas uppdrag och organisation, med särskilt fokus på lärarutbildningarna. Vidare diskuterades det föreslagna professionsprogrammet, i vilket sektorn framhöll vikten av att programmet kopplas till lärosätenas utbildningsstruktur, samt att det inom sektorn finns omfattande erfarenhet av att bedöma undervisningsskicklighet. Vid kommande möte i januari kommer samverkansgruppen att diskutera förslaget till regionalisering av skolmyndigheter.

5.2 Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning

Maria Jarl informerar. SUHF har yttrat sig över remisserna *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning* (SOU 2020:28) och *Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning* (SOU 2020:33), se [bilaga 1](#) och [bilaga 2](#).

Vidare har arbetsgruppen fått i uppdrag att innan jul utforma ett gemensamt inspel tillsammans med Skolverket om det kommande professionsprogrammet. Detta eftersom en promemoria med konkreta förslag angående såväl professionsprogrammet som regionalisering av skolmyndigheter väntas i januari 2021.

5.3 Rapport från möte med Samling för fler lärare 2/11

Maria Jarl informerar. Vid mötet 2/11 diskuterades omställningsfrågor, med redovisningar av pågående initiativ för att få fler personer att välja läraryrket.

5.4 Frågor från utredningen om en 10-årig grundskola

Maria Jarl informerar. Utredningen om en 10-årig grundskola har ombett Lärarutbildningskonventet att med kort varsel lämna synpunkter på vidareutvecklade förslag. Arbetsutskottet har lämnat synpunkter, vilka framgår av [bilaga 3](#).

5.5 Rapport från valberedningen

Cathrine Norberg meddelar att valberedningens arbete fortskrider. Förslag meddelas Lärarutbildningskonventet vid mötet 2021-01-26.

6. Lärare med annan professionserfarenhet – insatser i samverkan för svensk industri/näringsliv och skola

Jörgen Nissen och UllaKarin Sundqvist Nilsson informerar om projektet ”Lärare med annan Professionell Erfarenhet” (LPE) vid Linköping universitet. Projektet syftar till att i samverkan med företag och omställningsorganisationer, lärosäten och skolhuvudmän utveckla en utbildningsmodell som underlättar yrkesväxling till lärare.

7. Aktuellt från Utbildningsdepartementet

Amanda Johansson och Erika Stadler informerar. Med anledning av det försämrade läget ligger regeringens huvudsakliga fokus på corona-pandemin, vilket påverkar alla verksamheter. Inga nya beslut har fattats utifrån januariavtalets punkt 56, och beredningar pågår för de delar som ännu kvarstår att hantera. Regleringsbrev till lärosätena förväntas färdigställas runt 17 december för expediering därefter.

8. Utvecklad resultatstyrning

Utbildningsdepartementet höll 19 november ett andra möte om utvecklad resultatstyrning. Anders J Persson redovisar huvudpunkterna från mötet. Lärosätena ska inkomma med förslag senast 20 januari, vilka kommer utgöra underlag för perioden 2021-2024.

Lärarutbildningskonventet diskuterar ärendet och konstaterar att det fortfarande råder oklarheter i vad förslaget konkret innebär och vilka konsekvenser detta kommer att få för lärosätena, exempelvis vad gäller uppföljning av styrningen.

9. Internationalisering och internationella samarbeten inom lärarutbildning

Universitets- och högskolerådet (UHR) redovisar några aspekter på internationalisering och lärarutbildningarna, se [bilaga 4](#). Henrik Edgren från Uppsala universitet informerar på temat ”Varför är internationalisering viktig på lärarutbildningar?”, se [bilaga 5](#).

Läroarbetskonferensen diskuterar gruppvis ett antal frågor som tillsänts ledamöterna med kallelsen:

- Finns det en internationaliseringsstrategi för ert lärosäte? Hur relaterar läroarbeten till den?
- Har ni några befintliga internationella samarbeten? Vilka utvecklingsbehov relaterar de till?
- Lista några problem/utmaningar som ni brottas med på er läroarbetsutbildning (minst tre). Skulle det vara möjligt att adressera något av dessa inom ramen för ett internationellt samarbete? Vilket/vilka? Hur då?

UHR sammanfattar diskussionerna enligt följande:

- Det finns hinder för att arbeta med internationalisering på läroarbetsutbildningarna. UHR i kommer att anordna ett seminarium där vi pratar hinder som man anser komma från den nationella styrningen av läroarbeten – för att få syn på om dessa hinder verkligen är så höga och också om det finns hinder som läroarbetsutbildningarna bygger upp i sin egen planering och styrning.
- Många goda exempel lyftes på hur man kan arbeta runt ovan nämnda hinder. Vi har nu en lång lista och kommer använda oss av dem i texter på webben och vid informationstillfällen.
- Den kanske viktigaste insikten för oss på UHR var att få, om någon, pratade om internationella samarbeten som en möjlighet för läroarbetsutbildningarna som sådana att arbeta med ökad kvalitet. Fokus låg i princip enbart på att skicka ut och ta emot studenter, det vi kallar ”mobilitet”. Här ser vi att vi på UHR måste ta ett omtag i hur vi kommunicerar kring de möjligheter som finns hos UHR.

Ledamöter som önskar lämna ytterligare synpunkter ombuds kontakta:

- Fanny.labory@uhr.se
- Catrine.akerblom@uhr.se
- Susanne.ribbesjo@uhr.se
- Helena.bjorck@uhr.se

10. Uppföljning av UKÄ:s läroarbetsutbildningskonferens 7/12

Läroarbetsutbildningskonferensens tema var ”Kvalitet i läroarbetsutbildning” och genomfördes digitalt, för program och deltagare se: <https://www.uka.se/om-oss/konferenser--seminarier/konferenser--seminarier/2020-10-16-lararutbildningskonferens.html>

Presentationer från konferensen: <https://www.uka.se/om-oss/aktuellt/nyheter/2020-12-08-presentationer-fran-lararutbildningskonferensen-den-7-december.html>

11. Mötestider våren 2021

Mötestiderna för våren 2021 fastställs till:

- Tisdag 26/1 kl. 13-16 (ordinarie möte)
- Fredag 26/3 kl. 13-16 (ordinarie möte)
- Tisdag 13/4 kl. 13-16 (ordinarie möte)
- Torsdag 27/5 – fredag 28/5 (vårkonferens)

Samtliga ordinarie möten planeras i nuläget att ske på distans.

12. Vi spanar in i 2021 – vilka blir de stora frågorna?

Läraryrskonventet konstaterar att de frågor som sannolikt kommer att dominera 2021 kommer att röra lärarbristen och kompetensförsörjning, praktikinrä forskning och forskarskolor, övningsskolor och verksamhetsförlagd utbildning, regionalisering av skolmyndigheter och professionsprogrammet, samt behoven av fortbildning med anledning av förslaget till en 10-årig grundskola.

Johan Linder från Lärarnas Riksförbund meddelar att förbundsstyrelsen beslutat att inrätta ett permanent professionsråd som från och med mars 2021 kommer att arbeta mot det kommande professionsprogrammet.

13. Övriga ärenden

13.1 Angående information på SKR:s hemsida om vidareutbildning för obehöriga lärare

Bodil Båvner från Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) informerar. SKR avser samla en överskådlig bild på sin hemsida om hur obehöriga lärare kan vidareutbilda sig, och omber ledamöterna att kontakta henne med information om ingångar till olika lärarutbildningar: bodil.bavner@skr.se

13.2 Angående skrivelse till Läraryrskonventet om VFU under corona-pandemin

Maria Guthke informerar om ett utskick till Läraryrskonventet om Lärarförbundet Students bild av aktuell situation för lärarstudenter inom den verksamhetsförlagda utbildningen med anledning av corona-pandemin, se [bilaga 6](#).

13.3 Angående TEPE-konferens 20-22 maj 2021

Temat för vårens TEPE-konferens (*Teacher Education Policy in Europe*) är “Challenges of distance teaching in teacher education and education”. Mer information finns på konferensens websida: <https://www.pef.uni-lj.si/1421.html>

14. Sammanträdets avslutande

Ordföranden tackar ledamöterna för bra diskussioner och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Jan Lif (Göteborgs universitet)

Justerade av Maria Jarl (ordförande) och Anna Lindqvist (Umeå universitet)