



## Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte 23 september 2020

Videomöte

### Närvarande

Lars Andersson	Lunds universitet	
Daniel Alvunger	Linnéuniversitetet	
Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Bodil Båvner	Sveriges Kommuner och Regioner	
David Carlsson	Mälardalens högskola	
Boa Drammeh	Umeå universitet	
Annika Falthin	Kungl. Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Philip Gerlee	Chalmers tekniska högskola	
Camilla Georgsson	Läraryrkesförbundet	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Eva Hagström	Örebro universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungl. Musikhögskolan	
Clas Hättestrand	Stockholms universitet	
Tony Ingemarsson	Utbildningsledarnätverket	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>ordförande</i>
Amanda Johansson	Utbildningsdepartementet	
Jenny Kallstenius	Utbildningsdepartementet	
Anita Kjellström	Högskolan i Borås	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>sekreterare</i>
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Alexandra Lundvik	Utbildningsdepartementet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Madeleine Michaëlsson	Högskolan Dalarna	
Lars Olof Mikaelsson	Utbildningsdepartementet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Annika Notér Hooshidar	Stockholms konstnärliga högskola	
Mattias Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Stina O'Connell	Stockholms konstnärliga högskola	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>vice ordförande</i>
Erika Stadler	Utbildningsdepartementet	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Nina Thelander	Karlstads universitet	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	

## **1. Sammanträdets öppnande**

Ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

## **2. Fastställande av föredragningslistan**

Inga övriga ärenden anmäls. Föredragningslistan fastställs.

## **3. Föregående minnesanteckningar**

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

## **4. Val av justeringsperson**

Camilla Månsson Waldehagen, Mittuniversitetet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## **5. Meddelanden**

### *5.1 Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning*

Maria Jarl och Anders J Persson informerar. Arbetsgruppen sammanträdde 4 september och diskuterade remissen om möjlighet för universitet och högskolor att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning (U2020/03981/UH). Efter samråd med studieadministrativa gruppen har SUHF skrivit ett tämligen avvisande svar.

Arbetsgruppen sammanträder nästa gång 25 september, för diskussion om ytterligare remisser samt vilka remisser som är relevanta för arbetsgruppen att hantera. Vidare kommer planering att ske inför det första mötet med samverkansgruppen mellan SUHF och Skolverket som sker i oktober.

Ordföranden meddelar att Redovisning av uppdrag till skolmyndigheterna om kvalitet och likvärdighet (U2020/00734/S) har inkommit och kommer att tillsändas ledamöterna efter mötet.

### *5.2 Rapport från möte med Utredningen om skolbibliotek och läromedel*

Maria Jarl och Anders J Persson informerar. Arbetsutskottet har haft möte med utredningen som leds av Gustav Fridolin som särskild utredare. Utredningen ska redovisas senast 30 november 2020.

Se: <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2019/11/tillgangen-till-skolbibliotek-ska-bli-mer-likvardig/>

Ett preliminärt förslag är att grundlärarprogrammet även ska inkludera en inriktning mot fördjupade kunskaper i bibliotekskunskap. Synpunkten framförs att förslaget är mycket svårt att genomföra i praktiken givet nuvarande förordning.

### 5.3 Riksrevisionens granskningsrapport Att styra utbildning till ämneslärare

Daniel Alvunger (Linnéuniversitetet), Katarina Florin (Högskolan i Gävle) och Clas Hättestrand (Stockholms universitet) kommenterar Riksrevisionens genomförda granskning. Antecknas.

Se: <https://www.riksrevisionen.se/rapporter/granskningsrapporter/2020/att-styra-utbildning-till-amneslarare---en-granskning-av-hogskolan-i-gavle-linneuniversitetet-och-stockholms-universitet.html>

Synpunkten framförs att Riksrevisionen även borde ha granskat hur regeringen styr ämneslärarutbildningen för en större helhetsbild.

## 6. Terminsstart HT 2020

Lärosätena informerar om hur stor del av undervisningen inom lärarutbildningen som planeras att genomföras på campus respektive distans under höstterminen, samt om det är något i antagningsläget som avviker från den nationella bilden.

Huvudregeln vid de flesta lärosäten är att all undervisning sker på distans. För undervisning som sker på campus prioriteras förstaårsstudenter och undervisning som involverar praktiska moment. Sammanfattningsvis är antagningsläget förhållandevis stabilt. Några lärosäten har med viss variation beroende på utbildningar noterat en ökning av antalet sökanden och antagna studenter.

## 7. Aktuellt från Utbildningsdepartementet

Erika Stadler och Amanda Johansson informerar.

Regeringen fattade under sommaren beslut om en förordningsförändring avseende vidareutbildning av lärare (VAL), samt beslut om nya examensmål i lärarutbildningarna gällande neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad (se SFS 2020:766).

Planerade budgetsatsningar inbegriper medel för utbyggnad av yrkeslärarutbildningar samt en mastersutbildning för yrkeslärare, en tillfällig utbyggnad av kompletterande pedagogisk utbildning (2021-2024), en förlängning av satsningen på kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade (2022-2026), medel till arbetet med validering inom kompletterande pedagogisk utbildning (fördelningen kommer att anges i regleringsbrevet), samt 22 mkr till förstärkning av validering av lärare perioden 2022-2024.

Riksrevisionens granskning av styrningen av ämneslärarutbildning (se punkt 5.3 ovan) kommer att besvaras av regeringen under början av 2021.

## **8. Dialog med utredningen om en 10-årig grundskola**

Jenny Kallstenius, Lars Olof Mikaelsson och Alexandra Lundvik informerar om utredningen. Ett diskussionsunderlag har tillsänts ledamöterna inför mötet, vilket diskuteras gruppvis med utredarna. Ledamöter som önskar lämna ytterligare synpunkter och förslag ombeds kontakta utredarna via epost.

## **9. Rapport från nationella nätverket för erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning (NEAL)**

Madeleine Michaëlsson (Högskolan Dalarna) rapporterar, se [bilaga 1](#).

Se även: <https://www.du.se/sv/Samverkan/natverket-for-erfarenhetsutbyte-kring-arbetsintegrerad-lararutbildning-neal>

Läroverksamhetskonventet omber föredraganden att återkomma vid kommande möten, efter att ytterligare kartläggningar och inventeringar genomförts.

## **10. Remissen om lämplighetsprov som särskild behörighet**

Ledamöterna diskuterar remisspromemorian om möjlighet för universitet och högskolor att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning (U2020/03981/UH) med sista svarsdag 30 september. Synpunkter framförs att Läroverksamhetskonventets skrivelse med förslag till lärarutbildningsutredningen har återgivits på ett missvisande sätt i promemorian, samt att det är tveksamt om konventet kan förväntas ta den samordnande roll som föreslås. Ordförande och vice ordförande uppdras att tillfråga SUHF om möjligheten att inkludera dessa synpunkter i SUHF:s remissvar. Antecknas.

## **11. Lärosätenas planerade implementering av de nya examensmålen om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna**

Med anledning av regeringens beslut om nya examensmål i lärarutbildningarna gällande neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad (se punkt 7 ovan) diskuterar ledamöterna former för implementering i berörda läroprogram, samt strategier för att identifiera relevant kunskapsinnehåll och kompetenser. Antecknas.

## **12. Övriga ärenden**

Inga övriga ärenden har anmälts.

Ordföranden meddelar att samtliga möten med Läroverksamhetskonventet under hösten 2020 kommer att ske på distans.

### **13. Sammanträdets avslutande**

Ordföranden tackar ledamöterna för bra diskussioner och avslutar mötet.

*Minnesanteckningar förda av Jan Lif (Göteborgs universitet)*

*Justerade av Maria Jarl (ordförande) och Camilla Månsson Waldehagen (Mittuniversitetet)*