



Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte 10 juni 2020

Videomöte

Närvarande

Lars Andersson	Lunds universitet	
Daniel Alvunger	Linnéuniversitetet	
Ann Cathrine Andersson	Konstfack	
Samuel Bengmark	Chalmers tekniska högskola	
Daniel Berlin	Göteborgs universitet	
Jenny Bonnevier	Jönköping University	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungl. Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Somia Frej	Sveriges Kommuner och Regioner	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Maria Guthke	Läraryrkesförbundet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungl. Musikhögskolan	
Clas Hättestrand	Stockholms universitet	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>ordförande</i>
Catarina Jeppsson	Linköpings universitet	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>sekreterare</i>
Peter Andersson Lilja	Högskolan i Borås	
Juvas Marianne Liljas	Högskolan Dalarna	
Johan Linder	Lärares Riksförbund	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Maria Löfgren	Umeå universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Hanna Palmér	Linnéuniversitetet	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>vice ordförande</i>
Rebecca Roth	Lärares riksförbund	
Erika Stadler	Utbildningsdepartementet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Nina Thelander	Karlstads universitet	
Malin Tufvesson	Läraryrkesförbundet	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	
Marie Öhman	Jönköping University	

1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden och vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av föredragningslistan

Ett övrigt ärende anmäls (se punkt 12 nedan). Föredragningslistan fastställs.

3. Föregående minnesanteckningar

Inga synpunkter framförs på minnesanteckningarna från föregående möte.

4. Val av justeringsperson

Cathrine Norberg, Luleå tekniska universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Meddelanden

5.1 Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning

Anders J Persson och Maria Jarl informerar. Löpande frågor som diskuterats i arbetsgruppen under våren rör framförallt det föreslagna professionsprogrammet samt förslaget till regionalisering av skolmyndigheter (se även punkt 7 nedan), vilket resulterat i extramöten med SUHF och Skolverket. Skolverket och SUHF planera att inrätta en samverkansgrupp för arbete med frågor om regionindelningen. Ett regeringsförslag om professionsprogrammet och regionalisering av skolmyndigheter planeras att komma efter sommaren.

5.2 Rapport från möte med Samling för fler lärare, Utbildningsdepartementet, 5 juni 2020

Anders J Persson och Maria Jarl informerar. I fokus för mötet låg VFU och kompetensförsörjning inom lärarutbildningen. Det kan noteras att flera av de inbjudna aktörerna delar Lärarutbildningskonventets och SUHF:s syn på viktiga frågor, som till exempel vikten av: regional samverkan, fortsatt utveckling av övningsförskolor- och skolor, fortsatt utveckling av den praktknära forskningen utifrån försöksverksamheten som nu sker inom ULF-projektet, ett nationellt samverkansavtal för VFU och genomförande av en nationell inventering av lärosätenas samverkan med skolhuvudmännen rörande VFU, samt att det föreslagna professionsprogrammet knyts till befintliga akademiska strukturer.

5.3 En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)

Maria Jarl informerar om utredningen, vilken omnämner lärarutbildningarna i vissa delar. Se: <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2020/04/sou-202028/>

6. Aktuellt från Utbildningsdepartementet

Erika Stadler informerar. Regeringen fokuserar för närvarande på den pågående coronakrisen och arbetar med fokus på minskad smittspridning. Detta har inneburit olika beslut som påverkat högskolan, exempelvis kravet på distansundervisning under våren.

Punkt 56 i januariavtalet är fortfarande högt prioriterad. Ärenden som behandlats under våren utifrån detta är bland annat ett förslag till högre antagningskrav till lärarutbildningen, där UHR ska analysera konsekvenserna av sådana förändringar, vilket slutredovisas senast 15 januari 2021; en remisspromemoria om ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna (U2020/00176/UH), vilken är under fortsatt beredning; utredningen Förslag på åtgärder för ökad kvalitet i lärarutbildningen samt åtgärder för att underlätta för fler att bli lärare (U 2019: B), vilken överlämnades 2020-03-30; ett förslag till förordning om ändring i förordningen (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärarexamen; utbygganden av lärarutbildningar; professionsprogrammet för förskollärare och lärare; samt forskningspropositionen, där beslut planeras till mitten-slutet av november.

7. Om skolmyndigheternas uppdrag att ta fram indikatorer och delmål för ett sammanhållet skolsystem

Maria Jarl informerar. Vid möten med SUHF och Skolverket under våren har det framkommit att det nationella kvalitetssystemet kommer att utgöra en inramning för den planerade regionaliseringen. De regionala kontorens huvuduppdrag kommer vara att föra dialoger med skolhuvudmännen mot bakgrund av kvalitetssystemet.

Ledamöterna diskuterar i mindre grupper utifrån *Uppdrag till skolmyndigheterna om kvalitet och likvärdighet* (U2020/00734/S) samt kapitel 3 i *Samling för skolan* (SOU 2016:38) som tillsänts ledamöterna med kallelsen, och ombeds skicka sina samlade synpunkter till ordföranden.

8. Rapport från möte med utredningen om en 10-årig grundskola

Anders J Persson och Sinikka Neuhaus informerar utifrån kommittédirektivet *En tioårig grundskola* (regeringsbeslut 2020:24) som tillsänts ledamöterna med kallelsen.

En särskild utredare ska föreslå hur en tioårig grundskola kan införas genom att förskoleklassen görs om till årskurs ett. Syftet är att förbättra kunskapsresultaten genom att eleverna ges mer undervisning utifrån grundskolans kursplaner och inom den regel- och kompetensmässiga struktur som grundskolan har. Även de motsvarande obligatoriska skolformerna grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska utökas med ett år genom att förskoleklassen omvandlas till en ny första årskurs.

Vid mötet önskade utredaren synpunkter på uppdraget och önskade kontinuerlig dialog med sektorn under utredningens gång. Synpunkter som framfördes vid mötet var bland annat att innehållsfrågan blir styrande för vilka förändringar som kan bli aktuella för lärosätena, att nuvarande grundlärarutbildning F-3 är relativt förberedda för förändringar och att större förändringar då framförallt kommer att gälla förskollärarutbildningen, samt att behörighetsfrågorna kommer att vara centrala. Angående det sistnämnda kommer samverkan kring det planerade professionsprogrammet att få stor betydelse.

Utredaren lämnar sin slutrapport senast 26 april 2021.

Ledamöterna diskuterar kommittédirektivet i mindre grupper och ombeds skicka sina samlade synpunkter till ordföranden.

9. Uppföljning av VFU i ljust av Corona

Daniel Berlin redovisar den uppföljande rapporten om lärarutbildningarnas strategier för genomförande av VFU i COVID19-tider, utifrån en kartläggning genomförd av SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning och Lärarutbildningskonventet, se [bilaga 1](#).

Ledamöterna diskuterar rapporten i mindre grupper och ombeds skicka sina samlade synpunkter till ordföranden.

10. Budget läsåret 2020/2021

Jan Lif informerar om konventets aktuella ekonomi och budget, se [bilaga 2](#). Lärarutbildningskonventet fastställer att den årliga avgiften kvarstår på 18 000 kr.

11. Mötestider & mötesformer HT 2020

Förslag till mötestider för hösten 2020 kommer att skickas ut för synpunkter och sedan publiceras på Lärarutbildningskonventets hemsida: www.lararutbildningskonventet.se

12. Övriga ärenden

12.1 Angående ökade krav på att redogöra för hur lärosätena arbetar med tillgodoräkande

Ökade krav ställs på lärosätena att i sina årsredovisningar redogöra för hur arbetet med tillgodoräkningen av tidigare utbildning och yrkeserfarenhet fortlöper inom bland annat lärar- och förskollärarutbildningar. Johanna Larsson från Högskolan Väst kommer med anledning av detta skicka ut en förfrågan till Lärarutbildningskonventets ledamöter om hur lärosätena agerar på detta.

13. Sammanträdets avslutande

Ordföranden och vice ordföranden tackar ledamöterna för bra diskussioner och avslutar mötet.

Minnesanteckningar förda av Jan Lif (Göteborgs universitet)

Justerade av Maria Jarl (ordförande) och Cathrine Norberg (Luleå tekniska universitet)