



## Minnesanteckningar

Läraryrkeskonventets möte 4 december 2019

Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Göteborg

### Närvarande

Greger Andersson	Örebro universitet	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Andreas Alm Arvidsson	Kungliga Tekniska högskolan	
Daniel Alvunger	Linnéuniversitetet	
Ann-Cathrine Andersson	Konstfack	
Samuel Bengmark	Chalmers tekniska högskola	
Boa Drammeh	Umeå universitet	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungl. Musikhögskolan	
Annika Notér Hooshidar	Stockholms konstnärliga högskola	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>ordförande</i>
Anita Kjellstöm	Högskolan i Borås	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>sekreterare</i>
Juvas Marianne Liljas	Högskolan Dalarna	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Anders Linde-Laursen	Malmö universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Julia Norman	Läraryrkesförbundet Student	
Jan Gustafsson Nyckel	Högskolan Väst	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Helena Isaksson Persson	Kungliga Tekniska högskolan	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>vice ordförande</i>
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Britta Thedin Jakobsson	Gymnastik och idrottshögskolan	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	
Ulrica Johansson Åleheim	Linnéuniversitetet	

## **1. Sammanträdets öppnande**

Vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

## **2. Fastställande av föredragningslistan**

Två övriga ärenden anmäls (se punkt 13 nedan). Föredragningslistan fastställs.

## **3. Föregående minnesanteckningar**

Minnesanteckningarna från mötet 2019-09-18 läggs till handlingarna utan synpunkter.

## **4. Val av justeringsperson**

Ann-Cathrine Andersson, Konstfack, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## **5. Samtal med Diane Mayer**

Med anledning av Vetenskapsrådets resultatdialog 2019 har Lärarutbildningskonventet bjudit in professor Diane Mayer från Oxfords universitet och Harris Manchester College för ett gemensamt samtal. Antecknas.

## **6. Meddelanden**

### *6.1 Rapport från ULF:s och SUHF:s rundabordssamtal 21 oktober*

SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning tillsammans med den nationella samordningsgruppen för försöksverksamheten med praktikinära forskning (ULF) arrangerade 21 oktober ett möte på temat *Samverkan mellan lärosäte och skolhuvudman – nyckeln för att stärka Sverige som kunskapsnation*. Dokumentation från samtalen framgår av [bilaga 1](#).

### *6.2 Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning*

Vice ordföranden informerar. I anslutning till rundabordssamtalen 21 oktober sammanträdde SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning. I mötet deltog Jörgen Tholin, huvudsekreterare inom utbildningsvetenskap på Vetenskapsrådet och diskuterade Vetenskapsrådets inspel till forskningspropositionen. Vetenskapsrådets understryker vikten av att lärosätena innehar en basfinansiering som medger att de kan bygga upp forskningsmiljöer för utbildningsvetenskap. Vidare diskuterades det föreslagna professionsprogrammet för forskollärare och lärare.

### 6.3 Överlämning av konventets skrivelse till minister Matilda Ernkrans 14 november

Ordföranden informerar. Lärarutbildningskonventet har utifrån de punkter som anges i januariavtalets punkt 56 överlämnat en skrivelse till ministern för högre utbildning och forskning om hur svensk lärarutbildning kan stärkas, vilken stöds av SUHF. Mötet med ministern 14 november var mycket positivt. Ordföranden tackar ledamöterna för alla goda inspel till skrivelsen.

Skrivelsen finns publicerad här: [www.lararutbildningskonventet.se](http://www.lararutbildningskonventet.se)

### 6.4 Rundabordssamtal SUHF om examensordningsfrågor inom lärarutbildningen 27 november

Ordföranden och vice ordföranden informerar. SUHF har tillsatt en arbetsgrupp för examensordningsfrågor med målsättningen att inom sektorn enas om alternativa former för att arbeta med examensordningar där lärosätena är mer drivande i processerna. Lärarutbildningen har i diskussionerna utgjort ett konkret exempel.

Se: <https://suhf.se/arbetsgrupper/examensordningsgruppen>

### 6.5 Nätverksmöte UKÄ om analyser av lärarutbildning 28 november

Ordföranden och vice ordföranden informerar. Universitetskanslersämbetet har initierat ett projekt 2019-2020 som ska analysera, skapa överblick över och kommunicera dess samlade kunskap och resultat om lärarutbildning. Analysen ska presenteras och i samband med det ska projektet, i dialog med lärosäten och sektorns intressenter, identifiera kunskap som saknas och inhämta förslag på frågor som bör utredas vidare. Analysen kommer att presenteras vid en konferens 22-23 april, öppen för alla intresserade.

Se: <https://www.uka.se/om-oss/var-verksamhet/myndighetsovergripande-projekt/uka--projekt-lararutbildning.html>

### 6.6 Tips om ny studie om lärares första tid i yrket

Ordföranden tipsar om den nyligen publicerade studien *Nyutbildade lärares erfarenheter av den första tiden i yrket. Utvecklingen av professionell identitet i en ny tid* av Ulf Lundström, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap, Umeå universitet.

Se: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1366641/FULLTEXT01.pdf>

## 7. Fler vägar in i läraryrket

Boa Drammeh från Umeå universitet rapporterar från arbetet med regeringsuppdraget *Fler vägar in i läraryrket* som pågått sedan 2018. Arbetet genomförs tillsammans med Göteborgs universitet,

Högskolan Dalarna, Karlstads universitet, Linköpings universitet, Malmö universitet och Stockholms universitet. En nyhet är att flera lärosäten erbjuder kurser inom utbildningsvetenskaplig kärna som fristående kurs.

Se: <https://www.umu.se/lararhogskolan/utbildning/fler-vagar-in/>

#### *Diskussion*

Synpunkten framförs att det behövs en diskussion om vilka konsekvenser fristående lärarutbildningskurser kan få för de ordinarie lärarutbildningsprogrammen. Ett gemensamt regelverk för tillgodoräkningen efterlyses.

### **8. Lärarutbildningsutredningen**

Vice ordföranden informerar om sitt uppdrag att tillsammans med Anders Gustavsson, professor emeritus i pedagogik vid Stockholms universitet, biträda Utbildningsdepartementet med att ta fram förslag på åtgärder för ökad kvalitet i lärarutbildningen samt åtgärder för att underlätta för fler att bli lärare. Uppdraget ska slutredovisas senast den 31 mars 2020.

Se: <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2019/10/reformering-av-lararutbildningen/>

#### *Diskussion*

Synpunkten framförs att reformvård bör prioriteras framför införandet av nya reformer innan utvärderingar av nuvarande system har skett.

Ärendet återkommer vid Lärarutbildningskonventets möte i januari 2020.

### **9. Angående inbjudan till dialog på Utbildningsdepartementet 11 december**

Statsråden Anna Ekström och Matilda Ernkrans har bjudit in till dialog om hur fler lärare kan utbildas, hur lärarbristen kan hanteras och hur läraryrket kan bli mer attraktivt, 11 december 2019 på Utbildningsdepartementet. Ytterligare möten kommer att ske under våren 2020. Ordföranden och vice ordföranden kommer att delta från Lärarutbildningskonventet och önskar ledamöternas synpunkter på vilka inspel som bör göras.

#### *Diskussion*

Lärarutbildningskonventet konstaterar att behovet av att förbättra samverkan med skolhuvudmännen i syfte att utöka antalet VFU-platser utgör ett viktigt inspel, samt frågor om det föreslagna professionsprogrammet.



## **10. Riksrevisionens pågående granskning av ämneslärarprogrammet**

Daniel Alvunger från Linnéuniversitetet informerar. Riksrevisionen granskar för närvarande ämneslärarutbildningarna vid Högskolan i Gävle, Stockholms universitet och Linnéuniversitetet. Resultatet av granskningen kommer att presenteras i maj 2020.

Se: <https://www.riksrevisionen.se/nu-granskas/pagaende-granskningar/styrningen-av-amneslararutbildningen.html>

## **11. Planering inför skandinaviska konferensen 23-24 september 2020**

Ordföranden informerar. Den skandinaviska konferensen kommer att ske lunch till lunch 23-24 september 2020 i Stockholm. Lärarutbildningskonventet föreslås förlägga sitt sammanträde i anslutning till konferensen, preliminärt till förmiddagen 23 september och eftermiddagen 24 september.

## **12. Remiss VAL-förordningen**

Anders Olsson från Malmö universitet informerar om promemorian *Fler obehöriga lärare och förskollärare ska kunna nå en behörighetsgivande examen genom VAL* (U2019/03260/UH) som skickats ut på remiss till de åtta lärosäten som bedriver VAL-utbildningar. Förslagen som läggs i promemorian kan få konsekvenser för andra lärarutbildningar, då kraven på vissa lärarexamina föreslås förändras.

## **13. Övriga ärenden**

### *13.1 Fråga från Finlands forum för lärarutbildning*

Finlands forum för lärarutbildning har kontaktat Lärarutbildningskonventet angående möjliga samarbeten. Ordföranden kommer att inleda diskussionen med forumets arbetsutskott.

### *13.2 Avtackning av Mats Tegmark*

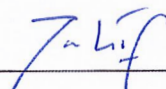
Mats Tegmark från Högskolan Dalarna meddelar att han lämnar Lärarutbildningskonventet från och med årsskiftet, och avtackas för sina 11 år som ledamot.

## **14. Sammanträdets avslutande**

Ordföranden och vice ordföranden tackar för bra diskussioner och avslutar mötet.

**Vid minnesanteckningarna**

Datum: 2020-01-07

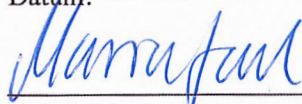


---

Jan Liff, sekreterare

**Justeras**

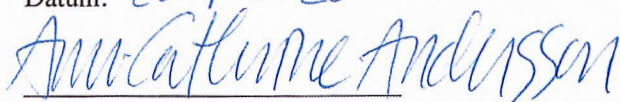
Datum: 2020-01-08



---

Maria Jarl, ordförande

Datum: 2019-12-20



---

Ann-Cathrine Andersson, ledamot