



## Minnesanteckningar

Läraryrskonventets möte 18 september 2019

7A Centralen, Stockholm

### Närvarande

Lars Andersson	Lunds Universitet	
Andreas Alm Arvidsson	Kungliga Tekniska högskolan	
Daniel Alvunger	Linnéuniversitetet	
Ann-Cathrine Andersson	Konstfack	
Lars Arvidsson	Linnéuniversitetet	
Samuel Bengmark	Chalmers tekniska högskola	
Åsa Bengtsson	Högskolan i Halmstad	
Per Båvner	Läraryrskonventet	
Bodil Båvner	Sveriges Kommuner och Landsting	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungl. Musikhögskolan	
Ulrika Göransson	Örebro universitet	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
John Hellström	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Per-Henrik Holgersson	Kungl. Musikhögskolan	
Clas Hättstrand	Stockholms universitet	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>ordförande</i>
Amanda Johansson	Utbildningsdepartementet	
Erika Johansson	Konstfack	
Gabriella Johansson	Läraryrskonventet student	
Jonna Johansson	Högskolan Väst	
Anita Kjellstöm	Högskolan i Borås	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>sekreterare</i>
Juvas Marianne Liljas	Högskolan Dalarna	
Pia Lindberg	Mälardalens högskola	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Anders Olsson	Malmö universitet	
Arnold Pears	Kungliga Tekniska högskolan	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>vice ordförande</i>
Margareta Serder	Malmö universitet	
Erika Stadler	Utbildningsdepartementet	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Britta Thedin Jakobsson	Gymnastik och idrottshögskolan	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	
Marie Öhman	Jönköping University	

## **1. Sammanträdets öppnande**

Vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

## **2. Fastställande av föredragningslistan**

Inga övriga ärenden anmäls. Föredragningslistan fastställs.

## **3. Föregående minnesanteckningar**

Minnesanteckningarna från mötet 2019-06-11 läggs till handlingarna utan synpunkter.

## **4. Val av justeringsperson**

Kerstin Ericson, Jönköping University, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## **5. Meddelanden**

### *5.1 Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning*

Anders J Persson informerar. SUHF anordnade seminarium i Almedalen 2019 om lärarutbildningen i relation till januariavtalet. Inbjudan om att ingå i rundabordssamtal om praktknära forskning (21 oktober) har skickats ut till lärosätena. Inbjudan om att ingå i rundabordssamtal om examensordningsfrågor (27 november) har skickats till konventet från SUHF:s arbetsgrupp för examensordningsfrågor. Maria och Anders kommer att representera konventet.

### *5.2 Angående rapport från Andreas Fejes, Linköpings universitet*

Professor Andreas Fejes, Linköpings universitet, har skrivit en rapport rörande i vilken mån lärarprogrammen förbereder studenter för arbete i kommunal vuxenutbildning. Rapporten föreslår bland annat att berörda lärarutbildningar bör initiera ett reformarbete med syfte att bättre förbereda studenterna för arbete i kommunal vuxenutbildning.

Rapporten finns tillgänglig här: <http://vuxenpedagogik.com/2019/06/13/redo-for-komvux-hur-forbereder-lararprogrammen-studenter-for-arbete-i-kommunal-vuxenutbildning/>

### *5.3 Angående UKÄ-projekt*

Anders J Persson informerar. Universitetskanslersämbetet kommer under en nationell lärarutbildningskonferens våren 2020 (preliminärt 22-23 april) presentera en analys och överblick över samlade kunskaper om lärarutbildningen. Projektet leds av Helene Fröborg vid UKÄ.

## 6. Lärosätenas redovisning av antagningsläget hösten 2019

Lärosätena redovisar antagningsläget till utbildningarna som startat höstterminen 2019. Antagningsläget är generellt stabilt, med vissa variationer mellan lärarutbildningar vid olika lärosäten, framförallt rörande ämneslärarutbildning och kompletterande pedagogisk utbildning.

## 7. Aktuellt från Utbildningsdepartementet

Erika Stadler och Amanda Johansson informerar. Det politiska läget i vilket regeringen samarbetar med Centerpartiet och Liberalerna har inneburit förändringar i departementets interna processer, med vissa fördröjningar som följd.

Angående punkt 54 (vilket involverar regionaliserade skolmyndigheter samt införande av ett professionsprogram för lärare och rektorer) och punkt 56 (om att reformera lärarutbildningen) i januariavtalet bedrivs aktiva arbeten. Den förstnämnda punkten är huvudsakligen en fråga för Skolverket.

I budgetpropositionen 2020 ligger bland annat fokus på att fler behöver bli lärare. Ytterligare medel tillskjuts därför för arbetsintegrerad lärarutbildning, regeringsuppdraget *Fler vägar in i läraryrket*, kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade, sommarkurser, övningsskolor, och lärarassistenter. De sedan tidigare höjda ersättningsbeloppen till lärarutbildningen permanentas, i syfte att skapa bättre förutsättningar för att öka lärarledd tid. Behörighetsgivande utbildning för yrkeslärare förlängs till 2023.

## 8. Inför möte 3/10 i Arbetsgruppen för samordnad kommunikation kring lärarutbildningarna (ASKL)

Anders J Persson informerar. I arbetsgruppen har Lärarutbildningskonventet representerats av Camilla Hansén, Örebro universitet. Då Hansén lämnat Lärarutbildningskonventet för andra verksamheter behöver ny ledamot utses. Anders J Persson återkommer i ärendet.

## 9. Internationella utbildningssamarbeten

Maria Linna Angestav från Universitets- och högskolerådet informerar (se [bilaga 1](#)).

Se även: <https://www.utbyten.se/>

### *Diskussion*

Ledamöterna tackar föredraganden. Synpunkter som framförs är att arbetet med internationalisering blivit administrativt komplicerat och bör förenklas (framförallt avseende samverkan med SIDA), att

internationalisering kan innefatta fler aspekter än enbart mobilitet, samt att den statistiska definitionen av mobilitet som innebärande utlandsvistelse i tre månader eller mer är för snäv, då mobilitet inom lärarutbildning ofta begränsar sig till cirka en månad.

Uppsala universitet informerar om sina erfarenheter med mobilitet inom lärarutbildning, inom såväl utbildningsvetenskaplig kärna som verksamhetsförlagd utbildning. Lärosätet har goda erfarenheter men understryker vikten av att upprätta tydliga avtal med utländska lärosäten, samt hur olika kurser kan tillgodoräknas.

## **10. Rapport från Almedalen 2019**

Maria Jarl informerar. SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning arrangerade seminarium, med panelsamtal med företrädare för sektorn, professionen, skolhuvudmännen och studenterna. Sektorns hållning är att ingen ny större reform av lärarutbildningen är önskvärd. Däremot finns det behov av systemförstärkningar och tydligare roll- och ansvarsfördelningar mellan olika parter.

Den nationella samordningsgruppen för ULF arrangerade seminarium om praktikinrä forskning. Samtal fördes med företrädare för lärosätena, professionen, skolhuvudmännen, svenskt näringsliv och ALF (hälso- och sjukvården). Samsyn råder kring behovet av att göra ULF till reguljär verksamhet.

Se även: <https://www.ulfavtal.se/>

## **11. Underlag från Lärarutbildningskonventet till regeringen om punkt 56 i januariavtalet**

Under Lärarutbildningskonventets konferens *Framtidens lärarutbildning* i juni 2019 efterlyste ministern för högre utbildning och forskning inspel från sektorn avseende januariavtalet. En arbetsgrupp tillsattes inom konventet med uppdraget att utarbeta ett underlag med synpunkter till regeringen. Arbetsgruppen har utifrån inspel från lärosätena utformat ett förslag till underlag som tillsänts ledamöterna.

### *Diskussion*

Lärarutbildningskonventet diskuterar förslaget till underlag. Antecknas.

## **12. Kartläggning av arbetsintegrerad lärarutbildning**

Ledamöterna har inför mötet ombetts att förbereda svar på två frågor: (1) Har ditt lärosäte startat, eller planerar ditt lärosäte att starta, någon form av arbetsintegrerad lärarprogram? (2) Om så, vilka studentgrupper och stadier vänder det sig till?

### *Diskussion*

Arbetsintegrerade lärarutbildningar har eller kommer att starta vid Södertörns högskola, Högskolan Dalarna, Mälardalens högskola, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Mittuniversitetet, Malmö universitet, Linköpings universitet, och Högskolan Kristianstad. Umeå universitet har fattat ett inriktningsbeslut om att vid tillfälle gå vidare med planer på arbetsintegrerad lärarutbildning. Vid Linnéuniversitetet förs diskussioner om verksamhetsbaserad lärarutbildning.

Några lärosäten meddelar att problem med samverkan med skolhuvudmän har uppstått. Vissa skolhuvudmän vill inte längre medfinansiera arbetsintegrerad lärarutbildning, och vissa önskar större påverkansmöjligheter om vilka som blir antagna till sådan utbildning.

Sveriges Kommuner och Landsting meddelar att de kommer att genomföra en workshop 28 oktober 2019 i Stockholm, med anledning av att fler legitimerade och behöriga lärare behövs i fritidshem. Diskussioner kommer att föras om arbetsintegrerade upplägg.

För mer information om workshopen, kontakta Bodil Båvner: [bodil.bavner@skl.se](mailto:bodil.bavner@skl.se)

### **13. Presentation av resultat från undersökning av VFU-handledares villkor och förutsättningar**

Johan Linder redovisar resultaten från en undersökning av VFU-handledares villkor och förutsättningar genomförd 2019 av Lärarnas Riksförbund (se [bilaga 2](#)).

Undersökningen finns tillgänglig här: <https://www.lr.se/opinion--debatt/undersokningar/2019/2019-09-09-vfu-handledare-ar-varda-bade-tid-och-pengar>

### *Diskussion*

Ledamöterna tackar föredraganden för redovisningen. Frågan ställs i vilken mån det råder stora skillnader mellan hur VFU-handledare upplever sin situation beroende på om de arbetar i gymnasiet eller grundskolan. Enligt rapporten föreligger inga sådana större skillnader. Synpunkten framförs att en gemensam nationell prislapp för ersättning är att föredra för att uppnå likvärdighet och undvika konkurrens mellan lärosäten.

### **14. Förslag till mötestider/vårkonferens våren 2020**

Lärarutbildningskonventet fastställer efter förslag från ordföranden tidpunkten för första mötet 2020 till torsdag 30 januari (Stockholm) och tidpunkten för vårkonferensen till onsdag-torsdag 10-11 juni (Lund). Teman för vårkonferensen kommer att diskuteras vid kommande möte.

## 15. Utseende av arbetsutskott för innevarande mandatperiod

Vid föregående möte beslutade Lärarutbildningskonventet att *Sinikka Neuhaus* (Lunds universitet) ingår som ledamot i arbetsutskottet för mandatperioden 1/7 2019 – 30/6 2021. Ordföranden och vice ordföranden föreslår att även *Anders Olsson* (Malmö universitet) ingår i arbetsutskottet till och med 30/6 2021.

Lärarutbildningskonventet beslutar

att Anders Olsson ingår som ledamot i arbetsutskottet till och med 30/6 2021.

## 16. Övriga ärenden

### 16.1 Angående alumnundersökningen 2019 (*Mats Tegmark*)

Aktuell alumnenkät kommer att bestå av samma frågor som vid föregående tillfälle. Kostnaden uppgår till 33 400 kr per lärosäte. Eventuella frågor besvaras av Mats Tegmark, Högskolan Dalarna: [mte@du.se](mailto:mte@du.se)

### 16.2 Angående samverkan med fristående skolhuvudmän (*Maria Jarl*)

Ordföranden väcker frågan om huruvida fristående skolhuvudmän är representerade i samverkansorgan vid lärosätena. Lärarutbildningskonventet återkommer i frågan.

### 16.3 Angående Riksrevisionens granskning av ämneslärarprogrammet (*Jörgen Nissen*)

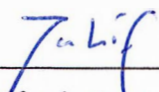
Jörgen Nissen informerar. Riksrevisionen har genomfört en pilotstudie vid Linköpings universitet med anledning av den planerade granskningen av ämneslärarutbildning.

## 17. Sammanträdets avslutande

Ordföranden och vice ordföranden tackar för bra diskussioner och avslutar mötet.

**Vid minnesanteckningarna**


Datum: 9/10-2019

  
\_\_\_\_\_  
Jan Lif, sekreterare**Justeras**

Datum:

  
\_\_\_\_\_  
Maria Jarl, ordförande

Datum:

7/10-2019  
  
\_\_\_\_\_  
Kerstin Ericson, ledamot