



Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte 4 december 2018

Nordic C, Stockholm

Närvarande

Daniel Alvunger	Linnéuniversitetet	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Kalle Berg	Sveriges Kommuner och Landsting	
Boa Drammeh	Umeå universitet	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Maria Guthke	Läraryrkeskonferensens Student	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Camilla Hansén	Örebro universitet	
Tony Ingemarsson	Karlstads universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>Ordförande</i>
Sara Karlsson	Utbildningsdepartementet	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>Sekreterare</i>
Anders Linde-Laursen	Malmö högskola	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Lars Nyberg	Luleå tekniska universitet	
Anders Olsson	Malmö högskola	
Krister Persson	Örebro universitet	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>Vice ordförande</i>
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Erika Stadler	Utbildningsdepartementet	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Britta Thedin Jakobsson	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	

1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden och vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av föredragningslistan

Tre övriga ärenden anmäls, se punkterna 9-10 och 14 nedan. Till följd av förändringar i tidsschemat förläggs vissa ärenden annorlunda från dagordningen som gick ut med kallelsen.

3. Föregående minnesanteckningar

Minnesanteckningarna från mötet 2018-09-18 läggs till handlingarna utan synpunkter.

4. Val av justeringsperson

Henrik Svensson, Högskolan Kristianstad, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Meddelanden

5.1 Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning

Arbetsgruppen har sammanträtt två gånger under hösten, och deltagit i SUHF:s förbundsårsmöte och informerat om sina verksamheter. Arbetsgruppen har föreslagit att man ges förnyat mandat för perioden 2019-2020. SUHF:s styrelse tar ställning till förslaget innan nyår.

Områden som arbetsgruppen finner angelägna att fortsättningsvis bevaka är lärarbristen och lärarutbildningens dimensionering, antagningskrav och lämplighetsprövning, lärares fortbildning, praktiktäta forskning, samt den nationella försöksverksamheten med övningskolor och övningsförskolor.

I arbetsgruppen ingår för närvarande: ordförande Kerstin Tham (Malmö universitet), Hans Adolfsson (Umeå universitet), Clas Hättestrand (Stockholms universitet), Maria Jarl (Göteborgs universitet), Anders J Persson (Södertörns högskola), utredare Daniel Berlin (Göteborgs universitet), utredare Linda Gerén (SUHF). SFS har rätt att utse en representant till arbetsgruppen.

5.2 Workshop om samverkan om dimensionering av utbildning 26/9

Anders J Persson och Jan Lif informerar. Universitetskanslersämbetet och SUHF genomförde 26 september en workshop kring lärosätenas samverkan med externa parter. Kartlägningsrapporten *Samverkan om dimensionering av utbildning* (UKÄ 2018:4) presenterades. Utifrån rapporten fördes rundabordssamtal varvat med inspel från olika aktörer.

5.3 Angående planerad utvärdering av utbildningsvetenskaplig forskning

Maria Jarl informerar. Vetenskapsrådet har meddelat att den tidigare aviserade utvärderingen av utbildningsvetenskaplig forskning ställs in, till följd av att den inledande förstudien och synpunkter från lärosätena påvisar att man i nuläget saknar förutsättningar att genomföra en utvärdering av den omfattning och kvalitet som eftersträvas.

5.4 Angående Lärarutbildningskonventets debattartikel

Maria Jarl informerar. Den debattartikel som skrivits utifrån Emil Bertilssons rapport *Tidigare lärarstudenters syn på lärarutbildningen – analys av Lärarutbildningskonventets alumnenkäter 2017, 2015, 2013 och 2011* inväntar publicering.

5.5 Angående uppdraget till UHR att informera om olika vägar in i lärarutbildningen/läraryrket

Anders J Persson informerar om regeringsuppdraget till Universitets- och högskolerådet att genomföra en informationsinsats som tydliggör vägarna in i lärar- och förskolläraryrkena. Information kommer att publiceras på www.studera.nu vid årsskiftet.

6. Om uppdraget gällande antagningsprov till ämneslärarutbildningen

Carina Hellgren från Universitets- och högskolerådet informerar, se [bilaga 1](#).

Diskussion

Konventet diskuterar erfarenheter av möjliga orsaker till avhopp från lärarutbildningen. Skäl som anges är bland annat att vissa studenter får arbete även utan fullgjord utbildning, och att mötet med skolvärlden inom den verksamhetsförlagda utbildningen inte alltid motsvarar förväntningarna. Det konstateras att hög kvalitet och god organisation kring verksamhetsförlagd utbildning är en förutsättning för att minska avhoppet. Synpunkten framförs att även om högre krav på antagning till lärarutbildning är beaktansvärt så befinner man sig i nuläget i en svår situation givet lärarbristen.

7. Aktuellt från Utbildningsdepartementet

Erika Stadler och Sara Karlsson informerar. På grund av den politiska situationen i Sverige har regeringen presenterat en övergångsbudget, vilken saknar specifik partipolitisk inriktning och bygger på tidigare beslut i riksdagen. Inga nya eller utökade satsningar inom lärarutbildningsområdet har föreslagits. Förändringar är dock att vänta när regeringsbildningen är avklarad. Oavsett vilken regering som inträder kommer lärarbristen att fortsättningsvis vara en högt prioriterad fråga.

Utbildningsdepartementet uppmanar lärosätena att se över vilka krav de ställer på tillträde till kompletterande pedagogisk utbildning. Det har uppmärksammats att vissa lärosäten ställer högre krav

än vad förordningen kräver. Lärosätena föreslås även undersöka möjligheterna att pröva reell kompetens i högre omfattning.

8. Beslut om utseende av valberedning

Arbetsutskottets föreslår att Anders Olsson (Malmö universitet), Maria Löfgren (Umeå universitet), och John Hellström (Gymnastik- och idrottshögskolan) utgör valberedning inför val av ordförande och vice ordförande för Lärarutbildningskonventet avseende perioden 2019-07-01 - 2021-06-30.

Ledamöterna beslutar i enlighet med förslaget.

9. Angående Lärarutbildningskonventets alumenkät 2019 (övrig fråga)

Mats Tegmark meddelar att en förfrågan kommer att gå ut till lärosätena angående medverkan i 2019 års alumenkät. Kostnaderna för alumenkäten delas mellan medverkande lärosäten. I arbetsgruppen ingår Mats Tegmark (Högskolan Dalarna), Jessika Eriksson (Karlstads universitet), Henrik Svensson (Högskolan Kristianstad), John Hellström (Gymnastik- och idrottshögskolan) och Anna Hagborg (Uppsala universitet).

10. Angående GDPR och lärarutbildning (övrig fråga)

Ledamöterna diskuterar tolkningar av GDPR:s regelverk avseende samtycke vid filmning och intervjuer inom lärarutbildning, samt spridning och lagring av data, och konstaterar att juridiskt expertstöd behövs för att klargöra gällande rätt. Lärarutbildningskonventet återkommer i ärendet.

11. Om uppdraget att utvärdera försöksverksamhet av tidsbegränsade anställningar av personer som genomgår KPU för att uppnå lärarexamen

Elin Olsson från Skolverket informerar om uppdraget, se [bilaga 2](#).

Diskussion

Lärarutbildningskonventet konstaterar att försöksverksamheten är relativt känd vid lärosätena, men att den inte föranlett några förändringar inom lärarutbildningen. Detta eftersom lärosätena inte kan avgöra vilka studenter som ingår i försöksverksamheten, och att den överlag inte innebär några särskilda pedagogiska utvecklingsmöjligheter. Lärosätena upplever generellt inga brister i söktrycket till kompletterande pedagogisk utbildning, och har därför inte övervägt försöksverksamheten som ett medel för att locka fler studenter. Synpunkten framförs att möjligheterna till att utvidga försöksverksamheten bör övervägas, då fler ämnen än de som nu anges som bristämnen är i behov av fler lärare.

12. Planering av vårkonferensen 2019

Läraryrkeskonventets vårkonferens förläggs till Umeå universitet, 10-11 juni 2019.

Möjliga teman och innehåll diskuteras. Förslag som framförs är bland annat det föreslagna professionsprogrammet för lärare, praktikinriktad forskning, kommunikation och möjligheter till bättre kommunikationsvägar om läraryrkesutbildning inom olika media, aspekter på läraryrkesutbildningen i jämförelse med andra professionsutbildningar rörande exempelvis avhopp och stöd, analyser av läraryrkesbristen och konsekvenser av denna exempelvis för pedagogisk utveckling och möjligheterna till att finna nya vägar till lösningar, kompetensutveckling inom akademien, digitalisering, verksamhetsförlagd utbildning med anledning av projektet med övningskolor, samt erfarenheter från Universitetskanslersämbetets utvärderingar 2018-2019. Antecknas.

Ledamöter som önskar lämna ytterligare förslag ombuds kontakta: boa.drammeh@umu.se

13. Arbetsintegrerad läraryrkesutbildning

Mats Tegmark och Tony Ingemarsson informerar om arbetsintegrerad läraryrkesutbildning vid Högskolan Dalarna och Karlstads universitet, se [bilaga 3](#) och [bilaga 4](#).

Diskussion

Läraryrkeskonventet diskuterar möjligheter och utmaningar med denna typ av läraryrkesutbildning.

Arbetsintegrerad läraryrkesutbildning ges, förutom vid Högskolan Dalarna och Karlstads universitet, vid Mälardalens högskola. Arbetsintegrerade läraryrkesutbildningar planeras höstterminen 2019 starta vid Högskolan Väst, Malmö universitet, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Gävle och Mittuniversitetet.

Även vid Umeå universitet, Luleå tekniska universitet, Örebro universitet och Jönköping University pågår planering av Arbetsintegrerad utbildning.

Utbildningsdepartementet meddelar att regeringen ställer sig positiv till arbetsintegrerade utbildningar, då det ligger i linje med målsättningen att åstadkomma fler och flexibla vägar till läraryrket.

14. Övriga ärenden

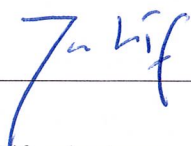
Krister Persson (Örebro universitet) lämnar Läraryrkeskonventet vid årsskiftet och avtackas för sina insatser och goda inspel under åren som varit.

15. Sammanträdets avslutande

Ordföranden och vice ordföranden tackar deltagarna för bra diskussioner och avslutar mötet.

Vid minnesanteckningarna

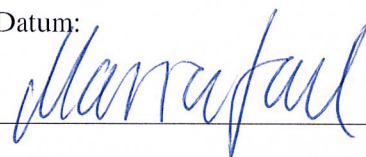
Datum: 18-12-20



Jan Lif, sekreterare

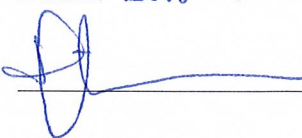
Justeras

Datum:



Maria Jarl, ordförande

Datum: 2018-12-14



Henrik Svensson, ledamot