



Minnesanteckningar

Läraryrskonferensens möte 18 september 2018

Nordic C, Stockholm

Närvarande

Hilde Altern	Konstfack	
Daniel Alvunger	Linnéuniversitetet	
Ann-Cathrine Andersson	Konstfack	
Bodil Båvner	Sveriges Kommuner och Landsting	
Per Båvner	Läraryrskonferensen	
Mikael Cronhjort	Kungliga Tekniska högskolan	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Anita Eriksson	Högskolan i Borås	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Maria Guthke	Läraryrskonferens Student	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Camilla Hansén	Örebro universitet	
John Hellström	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Tony Ingemarsson	Karlstads universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>Ordförande</i>
Mikael Jensen	Högskolan i Borås	
Amanda Johansson	Utbildningsdepartementet	
Anita Kjellström	Högskolan i Borås	
Johanna Larsson	Högskolan Väst	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>Sekreterare</i>
Pia Lindberg	Mälardalens högskola	
Anders Linde-Laursen	Malmö högskola	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Cecilia Lindgren	Linköpings universitet	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Maria Löfgren	Umeå universitet	
Lena Löfgren	Högskolan Kristianstad	
Camilla Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Anders Olsson	Malmö högskola	
Arnold Pears	Kungliga Tekniska högskolan	
Krister Persson	Örebro universitet	
Anders Persson	Lunds universitet	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>Vice ordförande</i>
Inger Maria Prellwitz	Luleå tekniska universitet	
Rebecca Roth	Lärarnas Riksförbund	
Håkan Sandgren	Jönköping University	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Erika Stadler	Utbildningsdepartementet	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Britta Thedin Jakobsson	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Fredrik Thornberg	Högskolan i Halmstad	
Ulrika Wallenquist	Uppsala universitet	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	

1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden och vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av föredragningslistan

Fem övriga ärenden anmäls, se punkt 13 nedan.

3. Föregående minnesanteckningar

Minnesanteckningarna från mötet 2018-06-12 läggs till handlingarna utan synpunkter.

4. Val av justeringsperson

Katarina Florin, Högskolan i Gävle, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Meddelanden

5.1 Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning

Arbetsgruppen har bland annat diskuterat forskarskolor för lärarutbildningar, försöksverksamheten med lämplighetsprovning och Universitets- och högskolerådets uppdrag att informera om olika vägar in i lärarutbildningen och läraryrket. Remissvar har skrivits avseende *Med undervisningskicklighet i centrum* (SOU 2018:17) och *Forska tillsammans* (SOU 2018:19).

Ny ordförande för arbetsgruppen är Kerstin Tham, Malmö universitet. På SUHF:s förbundskongress i oktober ska företrädare för arbetsgruppen presentera dels det hittillsvarande arbete, dels de frågor arbetsgruppen önskar arbeta med om gruppen får förlängt uppdrag under perioden 2019-2020.

5.2 Workshop om samverkan om dimensionering av utbildning 26/9

Universitetskanslersämbetet och SUHF genomför onsdag 26 september en workshop kring lärosätenas samverkan med externa parter, vilken utgår från kartlägningsrapporten *Samverkan om dimensionering av utbildning* (UKÄ 2018:4).

5.3 Om Skolverkets uppdrag att utvärdera försöksverksamheten med tidsbegränsade anställningar av personer som genomför kompletterande pedagogisk utbildning

Skolverket kommer att informera om uppdraget vid Lärarutbildningskonventets sammanträde i december.

5.4 Aktuellt från utbildningsdepartementet

Erika Stadler informerar. Med anledning av läget efter riksdagsvalet fattas för närvarande inga avgörande politiska beslut.

Utifrån tillträdespropositionen beslutades under sommaren att ge Universitets- och högskolerådet i uppdrag att informera om olika vägar in i lärarutbildningen och läraryrket (se punkt 11 nedan), samt att undersöka möjligheterna till att utveckla ett lämplighetsprov för ämneslärarutbildningen.

Mer information följer vid Lärarutbildningskonventets sammanträde i december.

6. Antagningsläget hösten 2018

Lärosätena redovisar antagningsläget till utbildningarna som startat höstterminen 2018. Generellt fyller lärosätena sina utbildningsplatser, men har noterat ett nedåtgående söktryck inom framförallt förskollärarutbildningarna, samt ett varierande söktryck till kompletterande pedagogisk utbildning.

7. Information om uppdraget om att skapa fler vägar in i läraryrket

Maria Löfgren från Umeå universitet informerar om uppdraget att ta fram insatser som ska resultera i mer ändamålsenliga och effektiva utbildningsvägar till lärarexamen- och förskollärarexamen. Arbetet genomförs tillsammans med Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Linköpings universitet, Karlstads universitet, Malmö universitet och Högskolan Dalarna. Uppdraget ska slutredovisas senast den 1 mars 2022.

Se: www.regeringen.se/regeringsuppdrag/2018/08/uppdrag-om-att-skapa-fler-vagar-in-i-lararyrket/

Ett uppstartsmöte genomfördes 14 september. En styrgrupp och en operativ grupp kommer att utses 1 oktober. Den operativa gruppen kommer att utarbeta ett förslag till projektplan. Förslag till fördelning av medel för 2019 lämnas till departementet 1 november. Avstämning kring projektplan sker i styrgruppen i mitten av december.

8. Utvärdering av försöksverksamheten med lämplighetsprövning

Karin Holmvall från Universitets- och högskolerådet informerar om utvärderingen av försöksverksamheten med lämplighetsbedömning av sökande till lärarutbildning som bedrivits vid Linnéuniversitetet och Jönköping University 2016-2017.

Se: www.uhr.se/publikationer/Rapporter/lararlamplighet/

Universitets- och högskolerådet konstaterar att lärosätena genomfört försöksverksamheten på ett ambitiöst och seriöst sätt, men kan inte rekommendera ett generellt införande av lämplighetsbedömning inom lärarutbildningarna. Resultat från utvärderingen visar att det saknas

generella positiva effekter, att det förekommer negativa effekter, samt att lämplighetsbedömningen riskerar att missgynna vissa grupper.

9. Viktiga frågor att tala om under året?

Ledamöterna diskuterar vilka ärenden som bör tas upp vid kommande sammanträden. Förslag som läggs är projektet med övningsskolor och övningsförskolor, försöksverksamheten med praktiktäna forskning, arbetsintegrerade lärarprogram, kompletterande pedagogisk utbildning med anledning av det skiftande söktrycket nationellt, det föreslagna professionsprogrammet, samt lärarutbildningarnas examensmål. Antecknas.

10. Lärarförsörjning – ett av Skolverkets prioriterade områden

Peter Fredriksson (generaldirektör), Kjell Hedwall (chef för skolutveckling), och Anna Westerholm (chef för läroplaner) informerar om Skolverkets arbete med lärarförsörjning.

Se: www.skolverket.se/om-oss/organisation-och-verksamhet/skolverkets-prioriterade-omraden/lararforsorjningen

Lärarbristen är en av tre prioriterade frågor som Skolverket arbetar med under 2018. De andra två är skolsegregation och styrning på huvudmannanivå. I dagsläget är nästan var tredje lärare obehörig. Bristen förväntas öka till cirka 80 000 lärare och förskollärare 2031.

Att åtgärda problemen tarvar en mängd insatser. Skolor behöver organiseras och arbetsdelas utifrån rådande förutsättningar, lärarutbildningen behöver öka genomströmningen, lärare behöver stanna kvar i yrket, och ytterligare samarbeten mellan exempelvis lärarutbildningarna, Sveriges Kommuner och Landsting, fackliga organisationer och skolhuvudmän behöver upprättas.

Konventet diskuterar pågående och möjliga insatser, som arbetsintegrerad lärarutbildning, introduktionsår för nyutexaminerade lärare, balanser i lärarutbildningens akademisering, lärares lönelägen, hantering av stoffträngsel i styrdokument, behovet av dialog om behörighetsfrågor, samt behovet av historiska perspektiv på lärarbristen. Antecknas.

11. Om uppdraget till UHR att informera om olika vägar in i lärarutbildningen/läraryrket

Anna-Lena Blomkvist från Universitets- och högskolerådet informerar om regeringsuppdraget genomföra en informationsinsats som tydliggör vägarna in i lärar- och förskolläraryrkena, se [bilaga 1](#).

Målet är att öka kunskapen om vägarna till att bli lärare och förskollärare i Sverige. Uppdraget redovisas till regeringen senast 15 oktober 2018.

12. Alumnrapporten – vilka slutsatser drar konventet?

Ledamöterna diskuterar den rapport som skrivits med anledning av Lärarutbildningskonventets alumnundersökningar. Antecknas. *Vid denna punkt deltog enbart ordinarie ledamöter.*

13. Övriga ärenden

13.1 Angående kommunikation (Camilla Hansén)

Lärarutbildningskonventet föreslås agera proaktivt i samhällsdebatten, och involvera kommunikatörer vid lärosätena i detta arbete. Ärendet föreslås tas upp vid vårkonferensen 2019 efter förberedande planering. Synpunkten framförs att en kommunikationsplan skulle kunna upprättas.

13.2 Angående konferens vid Örebro universitet (Krister Persson)

Med anledning av Sveriges ordförandeskap i Nordiska ministerrådet 2018 förlägger utbildningsdepartementet den nordiska konferensen *Education in a Democratically Troublesome Time* till Örebro universitet, 30-31 oktober 2018.

Konferensens program fokuserar på skolans och högskolans roll när det gäller att på kort sikt hantera och bekämpa men också långsiktigt förebygga olika hot mot demokratin som rasism, populism, extremism, ojämlikhet, alienation och desinformation. Konferensen kommer även att belysa skolans både yttre och inre förutsättningar samt metodologiska utvärderingsfrågor.

Se: <https://www.oru.se/english/schools/humanities-education-and-social-sciences/conferences/nordic-education-in-a-democratically-troublesome-time/>

13.3 Angående Lärarutbildningskonventets vårkonferens (Maria Löfgren)

Lärarutbildningskonventets vårkonferens förläggs till Umeå universitet, **10-11 juni 2019**. Temat för konferensen diskuteras vid sammanträdet i december.

13.4 Angående VR:s utvärdering av utbildningsvetenskaplig forskning (Anders Linde Laursen)

Vetenskapsrådet avser utvärdera all utbildningsvetenskaplig forskning. Synpunkten framförs denna utvärdering kommer olämpligt i tid, då flera lärosäten för närvarande arbetar med UKÄ:s utvärderingar. Ordföranden meddelar att synpunkten kommer att föras vidare till SUHF:s arbetsgrupp.

13.5 Angående lärarutbildning vid Högskolan i Skövde (Maria Jarl)

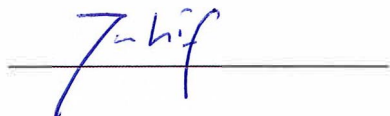
Då Högskolan i Skövde avvecklat sin lärarutbildning kommer de inte fortsättningsvis att delta i Lärarutbildningskonventet. Lärosätet tackas för sina insatser och goda inspel i konventet under åren som varit.

14. Sammanträdets avslutande

Ordföranden och vice ordföranden tackar deltagarna för bra diskussioner och avslutar mötet.

Vid minnesanteckningarna

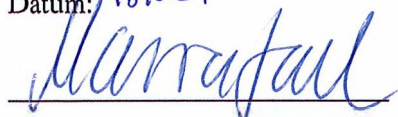
Datum: 181022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Jan Lif", written over a horizontal line.

Jan Lif, sekreterare


Justeras

Datum: 181024

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Maria Jarl", written over a horizontal line.

Maria Jarl, ordförande

Datum: 2018-10-22

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Katarina Florin", written over a horizontal line.

Katarina Florin, ledamot