

Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte 31 januari 2018

Lokal: Nordic C, Stockholm

Närvarande

Hilde Altern	Konstfack	
Ann-Cathrine Andersson	Konstfack	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Andreas Alm Arvidsson	Kungliga Tekniska högskolan	
Samuel Bengmark	Chalmers tekniska högskola	
Lena Boström	Mittuniversitetet	
Sara Bringle	Utbildningsdepartementet	
Bodil Båvner	Sveriges Kommuner och Landsting	
Per Båvner	Läraryrkesförbundet	
Boa Drammeh	Umeå universitet	
Stefan Engberg	Jönköping University	
Susanne Engström	Kungliga Tekniska högskolan	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Anita Eriksson	Högskolan i Borås	
Jessica Eriksson	Karlstads universitet	
Katarina Florin	Högskolan Gävle	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
Camilla Hansén	Örebro universitet	
John Hellström	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Clas Hättestrand	Stockholms universitet	
Assar Hörnell	Mittuniversitetet	
Tony Ingemarsson	Karlstads universitet	
Åke Ingerman	Göteborgs universitet	
Maria Jansdotter Samuelsson	Karlstad universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>Ordförande</i>
Amanda Johansson	Utbildningsdepartementet	
Anita Kjellström	Högskolan i Skövde	
Esbjörn Larsson	Uppsala universitet	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>Sekreterare</i>
Anders Linde-Laursen	Malmö högskola	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Cecilia Lindgren	Linköpings universitet	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Stefan Lund	Linnéuniversitetet	
Maria Löfgren	Umeå universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Pernilla Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Anders Olsson	Malmö högskola	
Krister Persson	Örebro universitet	
Anders J Persson	Södertörns högskola	<i>Vice ordförande</i>
Annika Rosengren	Linnéuniversitetet	
Mimmi Rönnqvist	Lärarnas Riksförbunds studerandeförening	
Birgitta Sandström	Dans- och cirkushögskolan	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Erika Stadler	Utbildningsdepartementet	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Fredrik Thornberg	Högskolan i Halmstad	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	

1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden och vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

2. Fastställande av föredragningslistan

Fyra övriga ärenden anmäls, se punkt 12 nedan.

3. Föregående minnesanteckningar

Minnesanteckningarna från mötet 2017-11-29 läggs till handlingarna utan synpunkter.

4. Val av justeringsperson

Anita Eriksson, Högskolan i Borås, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Meddelanden

5.1 Aktuell från utbildningsledarnätverket

Inget att rapportera.

5.2 Rapport från UKÄ-möte 2017-12-08 om samverkan kring dimensionering av lärarutbildning

Anders J Persson informerar. Universitetskanslersämbetet har uppdragits att genomföra en kartläggning i syfte att öka samverkan mellan lärosäten, arbetsliv och andra relevanta parter. En rapport framläggs senast 30 april. Slutsatser från mötet var att samverkan sker i stor utsträckning när det gäller utbildningar med verksamhetsförlagd utbildning, men att de underlag som utarbetats utifrån kartläggningen är i behov av vidare kompletteringar.

5.3 Aktuellt från utredningen Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner

Anders J Persson informerar. Utredningen kommer att överlämnas måndag 12 mars och följas av en pressträff med regeringens särskilda utredare Björn Åstrand och utbildningsminister Gustav Fridolin.

Amanda Johansson från Utbildningsdepartementet meddelar att slutbetänkandet därefter kommer att gå ut på remiss.

Lärarutbildningskonventet har tillsänt utredaren en skrivelse angående förslaget till professionsprogram för lärare och skolledare, och understrukt vikten av att lärosätena bör ges en tydlig roll i framtagandet och genomförandet av detta.

5.4 Förfrågan från Funktionsrätt Sverige

Anders J Persson informerar. Ett prioriterat område för Funktionsrätt Sverige är rätten till en fungerande utbildning, och avser i syfte att kartlägga kunskapsläget om funktionshinder inom lärarutbildningen genomföra en enkätundersökning som riktar sig till lärosätena.

5.5 Förfrågan från Svenska läromedel

Maria Jarl har kontaktats av Svenska läromedel, vilka uttryckt önskemål om ökad läromedelskunskap inom lärarutbildningen. Svenska läromedel kommer att ombes att kontakta respektive lärosäte i ärendet.

5.6 Kontakt med utbildningsvetenskapliga kommittén avseende forskarskolor för lärarutbildare

Maria Jarl har kontaktats av utbildningsvetenskapliga kommittén med önskemålet att en enkät om lärosätenas syn på behovet av forskarskolor för lärarutbildare skickas ut via Lärarutbildningskonventet. Kommittén har ombetts att skicka enkäten till registraturet vid respektive lärosäte.

5.7 Aktuellt från utbildningsdepartementet

Amanda Johansson informerar. En högt prioriterad fråga är att skapa nya vägar till läraryrket, och regeringen kommer att avsätta medel för detta i budgetpropositionen 2018. Utbildningsdepartementet önskar att en referensgrupp med deltagare från lärarutbildningskonventet och lärosätena bildas, som kan utgöra ett forum för dialoger inför kommande uppdrag. Lärarutbildningskonventet återkommer till frågan om deltagare i referensgruppen under övriga ärenden (se punkt 12.1 nedan).

Vidare meddelas att en förfrågan kommer att skickas till lärosätena angående antalet registrerade studenter på KPU-utbildningar från 2014 och framåt.

6. Skolans kompetensförsörjning och kunskapsutveckling

Pam Fredman, tillsammans med Ingeborg Amnéus, Anders Steinwall och Lars Olof Mikaelsson, informerar om den pågående Styr- och resursutredningen (U 2017:05) och vilka övergripande modellförslag som föreligger i nuläget, se [bilaga 1](#).

Lärarutbildningskonventet diskuterar förslagen, och konstaterar att modellen kommer att ställa stora krav på lärosätenas strategiska arbete, ansvarstagande, ledningsstruktur och kvalitetssystem, och att ett nära samarbete med Universitetskanslersämbetet är nödvändigt för att få till stånd välfungerande och rättvisande uppföljningar där fokus skiftas från enskilda nyckeltal till övergripande och långsiktiga helhetsperspektiv.

7. Lärarutbildningen i media. Hur ser den journalistiska nyhetsutvärderingen ut?

Emma Leijnse från Sydsvenskan presenterar utifrån principen om allmänintresse de kriterier som ligger till grund för journalisters och redaktioners nyhetsutvärderingar, och vilka strategier som är tillrådliga för att kunna påverka bilden av skola och lärarutbildning i media.

Ledamöterna diskuterar lärarutbildningen i media med utgångspunkt i presentationen. Antecknas.

8. UKÄ:s utvärdering av försöksverksamhet med övningsskolor och övningsförskolor

Heléne Fröborg redovisar Universitetskanslersämbetets uppföljning och utvärdering av försöksverksamheten med övningsskolor och övningsförskolor inom lärar- och förskollärarytbildningar, samt de rekommendationer som bedömargruppen föreslår, se [bilaga 2](#).

Lärarutbildningskonventet ser överlag positivt på försöksverksamheten och dess utfall. Synpunkten framförs att de egna utvärderingar som gjorts av lärosäten som medverkat i försöksverksamheten även bör beaktas.

9. Antagningsläget våren 2018

Lärosätena redovisar antagningsläget till utbildningarna som startat vårterminen 2018. Generellt fyller lärosätena sina utbildningsplatser, men har noterat ett nedåtgående söktryck inom framförallt förskollärarytbildningarna.

10. Lärarutbildningskonventets vårkonferens 2018

Per-Henrik Holgersson informerar. Lärarutbildningskonventets vårkonferens 2018 kommer att ske 11-12 juni (måndag-tisdag) på Kungliga Musikhögskolan, Stockholm. Föreslaget tema för konferensen är *samverkan*, och ett program kommer att tas fram av arbetsutskottet. Ledamöterna uppmanas att delge arbetsutskottet förslag på innehåll och goda exempel på välfungerande samverkansformer.

11. Förslag till rapport om alumnenkäten

Ett förslag att utarbeta en rapport utifrån alumnenkäten har tillsänts Lärarutbildningskonventet med kallelsen, se [bilaga 3](#). Ledamöterna tillstyrker förslaget. Det föreslås att rapporten presenteras på konventets vårkonferens 2018, och därefter uppdateras utifrån kommande undersökningar.

Lärosätena ombeds att återkomma till ordföranden senast 2018-02-20 med förslag på lämplig person att skriva rapporten.

12. Övriga ärenden

12.1 Angående referensgrupp till utbildningsdepartementet

Lärarytbildningskonventet meddelar att deltagarna i referensgruppen blir

- Anders J Persson (Södertörns högskola)
- Henrik Svensson (Högskolan Kristianstad)
- Jessica Eriksson (Karlstads universitet)
- Anita Kjellström (Högskolan i Skövde)
- Anna Hagborg (Uppsala universitet)
- Mats Tegmark (Högskolan Dalarna)

12.2 Angående förordningsförändringar för ÄLP och KPU

Åke Ingerman (Göteborgs universitet) meddelar att de förordningsförändringar som träder i kraft för ämneslärarprogrammet och kompletterande pedagogisk utbildning väcker en del frågor om hur dessa ska tolkas avseende kraven för grundnivå och avancerad nivå, och önskar en gemensam diskussion mellan lärosätena för att nå samsyn om förutsättningarna för ämneslärarexamen.

12.3 Angående seminarium om neurovetenskap och pedagogik

Pernilla Nilsson (Högskolan i Halmstad) informerar. Arbetsgruppen Framtidens skola tillsatt av Kungliga Vetenskapsakademien planerar ett seminarium 17 april på temat "Neurovetenskap och pedagogik", för att diskutera neurovetenskapens roll i lärarytbildning och lärarytfortbildning. Intresserade ombuds kontakta Pernilla Nilsson för inbjudan.

12.4 Angående försöksverksamheten med praktisknära forskning

Pernilla Nilsson (Högskolan i Halmstad) framför önskemålet om en diskussion om försöksverksamheten med praktisknära forskning. Ordföranden meddelar att frågan kommer att tas vidare till den nationella samordningsgruppen för försöksverksamheten, och eventuellt återkomma vid Lärarytbildningskonventets vårkonferens.

12.5 Angående organisationsöversynen

Maria Jarl och Anders J Persson informerar. SUHF:s arbetsgrupp för lärarytbildning har träffat utredaren Kerstin Hultgren gällande *Organisationsöversyn av de statliga myndigheterna inom skolväsendet* (Dir 2017:37). Utredaren presenterade utredningens arbete och preliminära slutsatser från en enkät till verksamma inom skolväsendet. Lärosätena omfattas inte av utredningen men det konstateras att det finns gemensamma beröringspunkter och arbetsgruppen framförde önskemål om fortsatt dialog.

13. Sammanträdets avslutande

Ordföranden och vice ordföranden tackar deltagarna för bra diskussioner och avslutar mötet.

Vid minnesanteckningarna

Datum: 180227

Jan Lif

Jan Lif, sekreterare

Justeras

Datum: 180228

Maria Jarl

Maria Jarl, ordförande

Datum: 180226

Anita Eriksson

Anita Eriksson, ledamot