

# Minnesanteckningar

Läraryrkeskonventets möte 29 november 2017

Lokal: Hotel C, Stockholm

## Närvarande

Catarina Arvidson	Mittuniversitetet	
Samuel Bengmark	Chalmers tekniska högskola	
Britt-Marie Bergman	Kungliga Tekniska högskolan	
Per Båvner	Läraryrkesförbundet	
Boa Drammeh	Umeå universitet	
Stefan Engberg	Jönköping University	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Anita Eriksson	Högskolan i Borås	
Annika Falthin	Kungliga Musikhögskolan	
Katarina Florin	Högskolan Gävle	
Maria Guthke	Läraryrkesförbundet	
Camilla Hansén	Örebro universitet	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Britta Thedin Jakobsson	Gymnastik- och idrottshögskolan	
Clas Hättestrand	Stockholms universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	<i>Ordförande</i>
Amanda Johansson	Utbildningsdepartementet	
Jenny Kallstenius	Sveriges Kommuner och Landsting	
Anita Kjellström	Högskolan i Skövde	
Susanne Liedberg	Linnéuniversitetet	
Jan Lif	Göteborgs universitet	<i>Sekreterare</i>
Pia Lindberg	Mälardalens högskola	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Cecilia Lindgren	Linköpings universitet	
Anna Lindqvist	Umeå universitet	
Nikola Markovic	Chalmers tekniska högskola	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Pernilla Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Ronald T Nordqvist	Kungliga Tekniska högskolan	
Anders Olsson	Malmö högskola	
Torgny Ottosson	Högskolan Kristianstad	
Krister Persson	Örebro universitet	
Annika Rosengren	Linnéuniversitetet	
Mimmi Rönnqvist	Lärarnas Riksförbunds studerandeförening	
Birgitta Sandström	Dans- och cirkushögskolan	
Mikaela Staaf	Utbildningsdepartementet	
Glenn Svedin	Mittuniversitetet	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Ulrika Thafvelin	Universitetskanslersämbetet	
Fredrik Thornberg	Högskolan i Halmstad	
Cecilia Thorsen	Högskolan Väst	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Agneta Welin Mod	Högskolan i Borås	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	
Lisa Öhman	Konstfack	

## **1. Sammanträdets öppnande**

Ordföranden hälsar ledamöterna välkomna.

## **2. Fastställande av föredragningslistan**

Två övriga ärenden anmäls, se punkt 13 nedan.

## **3. Föregående minnesanteckningar**

Föregående anteckningar (2017-09-12) läggs till handlingarna utan synpunkter.

## **4. Val av justeringsperson**

Samuel Bengmark, Chalmers tekniska högskola, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

## **5. Meddelanden**

### *5.1 Lägesrapport försöksverksamheten med praktknära forskning*

Maria Jarl informerar. Försöksverksamheten har mötts av ett stort gensvar från medverkande lärosäten, och ansvariga universitet kommer att bjuda in till möten lokalt. Uppdraget att utvärdera försöksverksamheten kommer inom kort att upphandlas. En nationell hemsida har upprättats, se: <http://www.ulfavtal.se>

### *5.2 Rapport från möte med Nationell samling för läraryrket 2017-10-25*

Maria Jarl informerar. Vid mötet presenterade Cecilia Christersson den pågående utredningen om samverkan kring praktknära forskning, och försöksverksamheten med samverkan kring praktknära forskning redovisade projektets fortskridande. Överlag ett positivt möte med stort intresse från olika parter. Processerna upplevs göra skillnad och utveckla lärarprofessionen.

### *5.3 Lägesrapport utredningen Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner*

Maria Jarl informerar. Ett möte pågår samtidigt som Lärarutbildningskonventets sammanträde, i vilket Anders J Persson deltar som ledamot i expertgruppen, och Elisabet Nihlfors och Mats Tegmark som representanter för Lärarutbildningskonventet. Mötets syfte är att genom utbyte utveckla och förbättra tänkta förslag som framläggs i utredningen. Mötets diskussionspunkter är: (1) Skolkommissionens förslag om professionsprogram, (2) Professionsprogrammets tänkta struktur, (3) Fokus på karriärtjänster och lärarlönelyft, (4) Fokus på kompetensutveckling och behörighetsgivande fortbildning, (5) Fokus på lärares och rektorers administrativa arbete, och (6) Fokus på erfarna lärare

till skolor med svåra förutsättningar. En sammanfattning från mötet kommer att tillsändas Lärarutbildningskonventets ledamöter.

#### *5.4 Aktuellt från utbildningsledarnätverket*

Ny kontaktperson från utbildningsledarnätverket är Tony Ingemarsson, Karlstads universitet. Utbildningsledarnätverket träffades i Karlstad i november och diskuterade bland annat rättssäkerhetsfrågor och pilotutvärderingen.

#### *5.5 Aktuellt från Utbildningsdepartementet*

Amanda Johansson och Mikaela Staaf informerar om ärenden som Utbildningsdepartementet arbetat med under hösten i relation till lärarutbildningen, rörande (1) beslutet om ny ämneslärarexamen vars förordningsförändringar träder i kraft 2018, (2) nya examensmål för speciallärare och specialpedagoger i vilka kunskaper om neuropsykiatriska funktionshinder understryks, (3) satsningen på lärarlönelyftet, (4) remissvaren på Skolkommissionens slutbetänkande och delbetänkandet till utredningen Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner, samt (5) budgetpropositionen 2018 vars beslut av riksdagen inväntas 14 december.

I budgetpropositionen föreslås bland annat medel till (a) en satsning på utbildning av lärare i kommunernas kulturskolor, (b) ett uppdrag till 11 lärosäten att anordna fler relevanta sommarkurser, (c) ett uppdrag till Skolverket att informera om och tydliggöra vägar till förskollära- och läraryrket, samt (d) en förlängning till 2019 av kvalitetssatsningen inom samhällsvetenskap och humaniora.

#### *Diskussion*

Frågan ställs när vidare information om uppdraget att anordna fler relevanta sommarkurser skickas till lärosätena och vad uppdraget innebär. Utbildningsdepartementet meddelar att information har skickats ut för några dagar sedan. Uppdraget lägger särskild vikt på kurser av relevans för lärarutbildningen, men det är möjligt att även erbjuda andra kurser. De lärosäten som nu valts ut har bedömts ha erfarenheter av att ge sommarkurser, men även fler lärosäten kommer att erbjudas delta 2019 efter förfrågan om intresse.

Frågan ställs om kravet på kunskaper om neuropsykiatriska funktionshinder även kommer att utvidgas till andra lärarutbildningar. Utbildningsdepartementet meddelar att regeringen har uttryckt en vilja att så bör ske, men vill först invänta Universitetskanslersämbetets utvärderingar.

Frågan ställs hur utbildningen av lärare i kulturskolan kommer att vara utformad och finansieras. Utbildningsdepartementet meddelar att utbildningen ännu inte är planerad, utan kommer att tas fram i samverkan med intressenter. Finansieringen kommer att vara 20 mkr första året, och sedan 35-40 mkr.

Utbildningsdepartementet meddelar att utbyggnaderna av lärarutbildningen kommer att följas upp, och att uppföljningsuppdrag eventuellt kommer att meddelas lärosätena.

En promemoria rörande *Lärosätenas arbete med antagning på KPU* har tillsänts ledamöterna med kallelsen (se [bilaga 1](#)), vilken diskuteras. Antecknas.

## **6. Om det fortsatta arbetet i SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning**

Maria Jarl redovisar diskussionerna från mötet 7 november.

SUHF:s konferens 19 oktober var överlag bra, men innehöll mycket information och få konkreta förslag. Detta kommer att följas upp genom dialog med utredarna Björn Åstrand, Kerstin Hultgren och Cecilia Christersson.

Med anledning av besöket av Lena Adamsson från Skolforskningsinstitutet vid föregående möte diskuterades möjligheterna att använda de systematiska forskningsöversikterna som en resurs i lärarutbildningen.

Angående SUHF:s arbetsgrupp finner Lärarutbildningskonventets arbetsutskott att det bra med rektorernas engagemang, att det råder tydliga sektorsintressen, och att det finns en stor öppenhet och lyhördhet för Lärarutbildningskonventets synpunkter.

Kommande möten i arbetsgruppen sker 11 december, 24 januari och 13 mars. Ordföranden mottar gärna synpunkter och inspel till dessa möten.

## **7. Inför mötet Samverkan om dimensionering av lärarutbildning, 8 december**

Maria Jarl redovisar. Universitetskanslersämbetet har inbjudit till ett möte 8 december om dimensionering av utbildningar. En enkät har under hösten skickats ut i vilken man ombett lärosätena att beskriva sina former för samverkan med olika parter. Ordföranden och vice ordföranden kommer att delta i mötet och önskar synpunkter från ledamöterna.

Efter diskussion konstateras att flertalet lärosäten har upparbetat olika formaliserade strukturer för att diskutera samverkansfrågor rörande dimensionering, och att dessa vidareutvecklas i högre grad nu än tidigare.

## **8. Viktiga frågor att diskutera under året**

Lärarutbildningskonventets arbetsutskott under mötet företrädde av Maria Jarl, Per-Henrik Holgersson och Sinikka Neuhaus redovisar.

Angående Lärarutbildningskonventets arbetsformer finner arbetsutskottet det viktigt att fortsätta utveckla formerna för förankring, samt värna erfarenhetsutbytet och det öppna klimatet. Det föreslås

att konventets ekonomiska resurser eventuellt kan omsättas i att beställa olika utredningar och rapporter. Vikten av kontinuitet i deltagande understryks, och ledamöterna uppmanas att se över och uppdatera listan över ledamöter på konventets hemsida: [www.lararutbildningskonventet.se](http://www.lararutbildningskonventet.se)

En analys av resultaten från Lärarutbildningskonventets alumnenkäter förslås. Ledamöterna ser positivt på förslaget. Frågan tas vidare till Mats Tegmark, Högskolan Dalarna.

Angående Lärarutbildningskonventets vårkonferens 2018 föreslås temat *Lärarutbildning i samverkan akademi/skola*, med områden som VFU och handledarutbildning, praktisk forskning, dimensionering, samverkan som fördelningsnyckel, samt forskningsperspektiv och begreppsutredning. Lärarutbildningskonventet tillstyrker förslaget.

Vilket lärosäte som kommer att anordna vårkonferensen och datum för denna meddelas senare.

## **9. Om Universitetskanslersämbetets pilotutvärdering och kommande utvärderingar**

Ulrika Thafvelin informerar om erfarenheter från UKÄ:s pilotutvärdering, samt informerar om kommande utvärderingar (se [bilaga 2](#)).

### *Diskussion*

Frågan ställs på vilka sätt intervjusituationerna i pilotutvärderingen upplevdes negativt. Skäl som angetts har varit att det var många frågor och kort om tid, att frågorna ibland inte stämde överrens med den information som skickats på förhand, och att tekniska problem ibland uppstod.

Frågan ställs om examensarbeten kommer att spela en större roll i de kommande ordinarie utvärderingarna. Det meddelas att så kommer att ske, och att detta är en tydlig förändring från pilotutvärderingarna.

Föredraganden meddelar att inför de ordinarie utvärderingarna är ambitionen att riktlinjer och mallar kommer att skickas ut i god tid till lärosätena.

## **10. Rapporten *Aktuella frågor om lärarutbildningen – en översikt av den offentliga debatten***

Den färdigställda rapporten har tillsänts ledamöterna (se [bilaga 3](#)). Rapporten har utarbetats av Daniel Berlin vid Enheten för utredning och lärarutbildning, Göteborgs universitet, på uppdrag av SUHF. Syftet med rapporten är att utgöra ett bidrag till en mer nyanserad offentlig debatt om lärarutbildningen.

## *Diskussion*

Ledamöterna finner rapporten vara ett viktigt underlag för fortsatta diskussioner både inom Lärarutbildningskonventet och inom respektive lärosäten. Synpunkten framförs att rapporten bör vara ett levande dokument och kontinuerligt uppdateras.

Ledamöterna diskuterar hur rapportens slutsatser kan utgöra grunderna till olika debattartiklar. Antecknas.

Frågorna tas till arbetsutskottet och SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning, och diskuteras vidare på Lärarutbildningskonventets möte i januari.

### **11. Lärarutbildningskonventets vårkonferens 2018**

Ärendet diskuterades under punkt 8 ovan.

### **12. Det skandinaviska samarbetet**

Sinikka Neuhaus informerar. Det skandinaviska mötet för lärarutbildningar sker 31 maj – 1 juni 2018 i Köpenhamn. Temat för konferensen är inte ännu fastlagt. De som är intresserade av att delta ombeds kontakta: [sinikka.neuhaus@uvtet.lu.se](mailto:sinikka.neuhaus@uvtet.lu.se)

### **13. Övriga frågor**

#### *13.1 MIK-konventet*

Fredrik Thornberg informerar. MIK-konventet genomfördes vid Högskolan i Halmstad, 7-8 november. Erfarenheterna var mycket goda. 2018 kommer konventet genomföras i regi av Högskolan i Gävle.

#### *13.2 Regeringsbeslut angående sommarstudieplatser 2018*

Regeringen beslutade 23 november att uppdra åt Uppsala universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Linneuniversitetet, Mittuniversitetet, Malmö högskola, Mälardalens högskola, Högskolan Dalarna och Högskolan Kristianstad att från och med 2018 anordna fler sommarkurser, med särskilt fokus på lärarutbildningarna. Processerna kommer att följas löpande vid Lärarutbildningskonventets kommande möten.

#### *13.2 Lärarutbildningskonventets ledamöter i Skolverkets kampanj "För det vidare"*

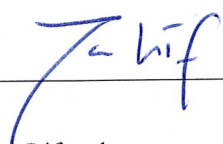
Skolverket har ställt frågan om Lärarutbildningskonventet önskar ytterligare en företrädare i referensgruppen för kampanjen. För närvarande ingår Anders J Persson. Efter diskussion beslutar Lärarutbildningskonventet att en företrädare är tillräckligt.

#### 14. Sammanträdets avslutande

Ordföranden tackar ledamöterna för bra diskussioner och avslutar mötet.

#### Vid protokollet

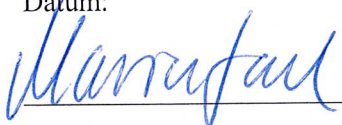
Datum: 2018-01-02

  
\_\_\_\_\_

Jan Lif, sekreterare

#### Justeras

Datum:

  
\_\_\_\_\_

Maria Jarl, ordförande

Datum: 2017-12-19

  
\_\_\_\_\_

Samuel Bengmark, ledamot