

Minnesanteckningar

Läraryrskonferensens möte 1 februari 2017

Lokal: Kungliga Musikhögskolan, Stockholm

Närvarande

Hilde Altern	Konstfack	
Niklas Ammert	Linnéuniversitetet	
Lars Andersson	Lunds universitet	
Eva Björkholm	Kungliga Tekniska Högskolan	
Anna Brodin	Göteborgs universitet	
Per Båvner	Läraryrskonferensen	
Johan Börjesson	Utbildningsdepartementet	
Daniel Darpe	Läraryrskonferensen	
Stefan Engberg	Jönköping University	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Karin Finnmark	Kungliga Tekniska Högskolan	
Johan Hellström	Gymnastik- och Idrottshögskolan	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
Clas Hättestrand	Stockholms universitet	
Maria Jansdotter Samuelsson	Karlstad universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	Ordförande
Cecilia Kjellman	Högskolan i Halmstad	
Jan Lif	Göteborgs universitet	Sekreterare
Pia Lindberg	Mälardalens högskola	
Maria Löfgren	Umeå universitet	
Jane Meckbach	Gymnastik- och Idrottshögskolan	
Cecilia Månsson Waldehagen	Mittuniversitetet	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Elisabet Nihlfors	Uppsala universitet	
Pernilla Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Anders Nordquist	Örebro universitet	
Anders Olsson	Malmö högskola	
Torgny Ottosson	Högskolan Kristianstad	
Anders J Persson	Södertörns högskola	Vice ordförande
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Fredrik Thornberg	Högskolan i Halmstad	
Lena Tyrén	Högskolan i Borås	
Ulrika Wallén	SKL	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Lisa Öhman	Konstfack	

1. Sammanträdets öppnande

Ordföranden och vice ordföranden hälsar ledamöterna välkomna. Vid detta möte deltar adjungerade ledamöter fram till och med punkt 10.

2. Fastställande av föredragningslistan

Ärendet *Aktuellt från Utbildningsdepartementet* utgår och ersätts med *Information om Skolkommissionens arbete* och tidigareläggs i dagordningen.

Ett övrigt ärende anmäls, se punkt 9 nedan.

3. Föregående minnesanteckningar

Föregående anteckningar (2016-11-30) läggs till handlingarna utan synpunkter.

4. Val av justeringsperson

Maria Löfgren, Umeå universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Information om Skolkommissionens arbete

Björn Åstrand, dekan för lärarutbildningarna vid Karlstads universitet informerar. Skolkommissionens arbete inleddes våren 2015, och ett delbetänkande lades fram våren 2016. Skolkommissionen uppdrag involverar att lämna förslag till förbättringar rörande skolans styrning, resurser och kunskapsutbyggnad. Slutbetänkandet presenteras 20 april.

I syfte att stärka läraryrkets attraktivitet avser Skolkommissionen föreslå att tydligare professionsprogram för lärare utvecklas, som möjliggör för lärare att stärka sin kompetens genom hela yrkeslivet. Professionsprogrammets idé är en sammanhållande tanke om grundläggande lärarutbildning och återkommande utbildningsinsatser med tydliga kvalifikationsnivåer genom hela yrkeslivet. Olika modeller med olika spår kan utvecklas, som dels svarar mot individens behov och dels mot skolhuvudmannens behov. För att genomföra detta behövs en nationellt understödande infrastruktur som pekar ut ansvar och medger förutsättningar.

Skolkommissionen anser vidare att lärosätena bör bli mer dedikerade till sina lärarutbildningar, exempelvis genom att allokera en större mängd forskningsmedel till dem. I nuläget står sällan andelen fördelade forskningsmedel till lärarutbildningarna i proportion till fördelningen inom andra områden.

6. Meddelanden

6.1 Kampanjen För det vidare, möte på Skolverket 12 januari

Anders J Persson informerar. Kampanjen leds av Ulrika Hallin vid Skolverket, och reklambyrån Le Bureau är fortsatt anlitate. Kampanjen kommer att fokusera på att försöka intressera olika målgrupper i samhället för läraryrket, samt bemöta fördomar om lärarutbildningen. Se: <http://fordetvidare.se/>

6.2 Kompletterande underlag försöksverksamhet ULF-avtal

Elisabet Nihlfors informerar. Göteborgs universitet, Karlstad universitet och Göteborgs universitet har skickat en kompletterande skrivelse till regeringen som förtydligar behoven och hur processerna med ett skolforskningsavtal kan utformas i praktiken ur ett nationellt perspektiv (se [bilaga 1](#)).

7. Antagningsläget VT 2017

Lärosätena redovisar antagningsläget till utbildningarna som startat vårterminen 2017. Generellt har lärosätena ett bra och uppåtgående söktryck och fyller sina utbildningsplatser, med något undantag.

8. Om promemorian En flexiblare ämneslärarutbildning

Anders J Persson informerar. SUHF ställer sig positiva till förslagen som framförs i promemorian, men uttrycker viss tveksamhet vad gäller tidsramarna.

Johan Börjesson från Utbildningsdepartementet meddelar att besked om tidsramarna kommer att gå ut till lärosätena i månadsskiftet april-maj. Antingen träder förslaget i kraft 1 januari eller i juni 2018.

Ledamöterna diskuterar promemorian. Synpunkten framförs att fyraämneskombinationer borde möjliggjorts. Även vissa tveksamheter till att ämneskombinationerna inte görs ännu mer flexibla framförs.

9. Övrigt ärende: Angående introduktionsåret och mentorsutbildningar

Per Båvner från Lärarförbundet informerar om att SKL tolkat att gällande regelverk innebär att lärare undantagslöst har rätt till introduktionsår och mentorsutbildningar.

10. Erfarenheter och strategier rörande UKÄ:s kvalitetssystem och lärosätenas lokala kvalitetsarbete

Ledamöterna fortsätter den diskussion som inleddes vid förra mötet, avseende samlade erfarenheter från de aktörer som deltagit i UKÄ:s pilotutvärdering och hur kvalitetssystemen kan byggas upp på lärosätena.

Synpunkter som framförs är att det nya systemet för kvalitetsutvärdering är mer resurskrävande, men att det även upplevts som kvalitetsdrivande.

Läraryrkeskonventet avser att uppmana UKÄ att föra dialoger med de lärosäten som deltagit i pilotutvärderingen. En diskussion med UKÄ inom ramen för Läraryrkeskonventet planeras till hösten.

11. Om SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning, information och diskussion

Arbetsgruppen sammanträdde 25 januari, och har till uppgift att bevaka och arbeta med aktuella frågor inom lärarutbildningsområdet som är relevanta för SUHF:s medlemmar, genom att bland annat diskutera utredningsförslag, remisser, med mera. Särskilt viktiga frågor som har identifierats är forskningsanknytning, praktisknära forskning, kombinationstjänster, klassificering av yrkesämnen, och fortbildningsfrågor.

Arbetsgruppen kommer att verka fram till och med 2018. En SUHF-konferens är preliminärt planerad till 19 oktober 2017, och även eventuellt deltagande i Almedalen 2018.

Maria Jarl och Anders J Persson har fått i uppdrag att sammanställa en lista över frågor och svar som sektorn är överens om är centrala att ställa och besvara rörande vad som är positivt med lärarutbildningen, och ledamöterna uppmanas att fundera på vad som borde ingå i en sådan lista.

Frågor om inspel till SUHF, via arbetsgruppen, föreslås bli en stående punkt på Läraryrkeskonventets dagordningar framöver.

12. Rapport från arbetsgruppen med förslag till inspel till Skolkommissionen

Mats Tegmark redovisar. Ett underlag med förslag till inspel till Skolkommissionen har bifogat kallelsen. Ledamöterna diskuterar förslaget, och ombeds att inkomma med vidare synpunkter till arbetsgruppen.

13. Val av ordförande och vice ordförande perioden 2017-07-01 – 2019-06-30

Torgny Ottosson redovisar. Valberedningen bestående av Torgny Ottosson, Jane Meckbach och Anders Olsson föreslår att nuvarande ordförande Maria Jarl och nuvarande vice ordförande Anders J Persson kvarstår perioden 2017-07-01 – 2019-06-30.

Läraryrkeskonventet tillstyrker förslaget genom acklamation. Beslutet är enhälligt.

14. Inför möte med Nationell samling för läraryrket

Nationell samling för läraryrket sammanträder 22 februari för att diskutera den pågående utredningen *Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner* som leds av Björn Åstrand. Diskussionerna kommer att fokusera på tre områden: (1) justeringar av legitimations- och behörighetsreglerna, (2) om förskolechefer ska benämnas rektorer i skollagen, och (3) hur en god introduktion i yrket kan säkras. Ett underlag kommer att skickas ut en vecka innan mötet och cirkuleras inom Lärarutbildningskonventet via mail.

15. Planering av vårkonferensen och den skandinaviska konferensen

Lärarutbildningskonventets vårkonferens kommer att ske 30/5 (med start klockan 11:00) – 31/5 (avslutas cirka 17:00) och ansluta till den skandinaviska lärarutbildningskonferensen 1/6. Båda sker vid Örebro universitet.

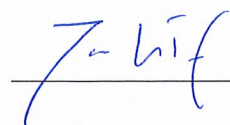
Ett underlag med förslag till tema och upplägg delges ledamöterna, och arrangörerna önskar synpunkter på innehållet: kriste.persson@oru.se

16. Sammanträdets avslutande

Sammanträdet avslutas. Ordföranden och vice ordföranden tackar ledamot Per-Henrik Holgersson för ett bra arrangemang av Lärarutbildningskonventet på Kungliga Musikhögskolan.

Vid protokollet

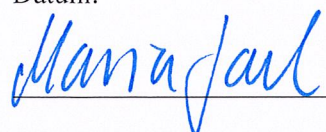
Datum: 2017-03-01



Jan Lif, sekreterare

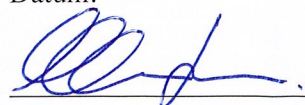
Justeras

Datum: 2017-03-01



Maria Jarl, ordförande

Datum: 2017-02-27



Maria Löfgren, ledamot