

Minnesanteckningar

Läraryrkeskonventens möte 21 september 2016

Lokal: Nordic C Hotel, Stockholm

Närvarande

Hilde Altern	Konstfack	
Beata Alving	Stockholms konstnärliga högskola	
Lars Andersson	Lunds Universitet	
Samuel Bengmark	Chalmers tekniska högskola	
Lena Boström	Mittuniversitetet	
Per Båvner	Läraryrkesförbundet	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Anderz Grunnesjö	Linköpings universitet	
Sevtap Gurdal	Högskolan Väst	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
John Hellström	Gymnastik- och Idrottshögskolan	
Per-Henrik Holgersson	Kungliga Musikhögskolan	
David Huss	Läraryrkesförbundet Student	
Clas Hättestrand	Stockholms universitet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	Ordförande
Brita Johansson-Cederblad	Linnéuniversitetet	
Cecilia Kjellman	Högskolan i Halmstad	
Annika Kjellsson Lind	Umeå universitet	
Jan Lif	Göteborgs universitet	Sekreterare
Juvas Marianne Liljas	Högskolan Dalarna	
Pia Lindberg	Mälardalens högskola	
Anders Linde-Laursen	Malmö högskola	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Margareta Ljungqvist	Högskolan i Borås	
Maria Löfgren	Umeå universitet	
Catharina Magnusson	Linköpings universitet	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Sofie Markstedt	Lärarnas Riksförbund Student	
Jane Meckbach	Gymnastik- och Idrottshögskolan	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Elisabet Nihlfors	Uppsala universitet	
Pernilla Nilsson	Högskolan i Halmstad	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Mats Nordäng	Linnéuniversitetet	
Torgny Ottosson	Högskolan Kristianstad	
Anders J Persson	Södertörns högskola	Vice ordförande
Krister Persson	Örebro universitet	
Birgitta Sandström	Stockholms konstnärliga högskola	
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Maria Jarl och vice ordförande Anders J Persson hälsar alla välkomna.

2. Fastställande av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställs efter ett tillägg under punkt 13, övriga frågor (se nedan).

3. Föregående minnesanteckningar

Föregående anteckningar (2016-06-14) läggs till handlingarna utan synpunkter.

4. Val av justeringsperson

Hanna Sveen, Stockholms universitet, väljs att tillsammans med ordföranden justera mötets minnesanteckningar.

5. Meddelanden

Utbildningsledarnätverket

Bordläggs.

Aktuellt från Utbildningsdepartementet

Maria Jarl informerar. Förslag till förändringar inom ämneslärarprogrammet inriktning 7-9 kommer att gå ut på remiss inom en månad. Förslaget avser att ligga i linje med de diskussioner som fördes i våras.

Utbildningsdepartementet har uttryckt önskemål att delta i Lärarutbildningskonventets möten. Efter diskussion konstaterar mötet att i linje med Lärarutbildningskonventets ambition att bejaka dialoger är departementet välkomna att delta i konventets möten och aktivt bidra med aktuell information för diskussion, men att det fortsättningsvis även kommer att ingå ärenden i dagordningen där konventet för enskilda diskussioner.

Inför UKÄ:s pilotutvärdering

Per-Henrik Holgersson informerar. UKÄ:s modeller för de kommande pilotutvärderingarna som startar 3 oktober inväntas inom kort. Ett övergripande syfte är att utvärderingarna ska vara kvalitetsdrivande och betinga ömsesidiga utbyten mellan lärosätena och UKÄ.

Frågan ställs i vilken mån UKÄ tagit till sig av de synpunkter som tidigare framförts när förslagen till utvärderingsinstrument presenterats. UKÄ har meddelat att de tagit till sig av dessa. Det finns i nuläget dock inga uppgifter om vilka konkreta förändringar som har blivit fallet.

Frågan ställs om UKÄ övervägt att involvera fler ämnen i utvärderingen. Inga besked finns att ge, utöver att UKÄ meddelat att det är en ekonomisk fråga och att budgeten är begränsad.

Synpunkten framförs att den preliminära tidsramen för självutvärderingen förefaller allt för snäv. Detta bedöms dock inte vara en fråga för Lärarutbildningskonventet att hantera, utan får ske i diskussion med UKÄ av respektive lärosäte.

Referenspersoner från LUK till Skolverkets fortsättning på ”För det vidare”

Skolverket önskar två referenspersoner från Lärarutbildningskonventet till att delta i fortsättningen på informationskampanjen ”För det vidare”. Konventet föreslår att Anders J Persson (Södertörns högskola) och Margareta Ljungqvist (Högskolan i Borås) utgör referenspersoner.

6. Antagningsläget HT 2016

Lärosätena redovisar antagningsläget till utbildningarna som startat hösten 2016. Överlag fyller lärosätena sina utbildningsplatser, med vissa undantag av lokal karaktär. Inga tydliga generella entydiga trender kan noteras i denna omgång.

7. Lokalt utvecklingsarbete inom lärarutbildningen ur ett huvudmannaperspektiv

Bodil Båvner från Sveriges Kommuner och Landsting informerar, se [bilaga 1](#).

Mötet diskuterar försöksverksamheten med övningsskolor. En problematik som har identifierats är att vissa kommuner saknar resurserna som krävs från regeringshåll för att ingå i försöksverksamheten, och på så vis riskerar att hamna i utkanten av samverkan med huvudmännen. Det framförs att försöksverksamheten bör betraktas som ett ypperligt tillfälle att pröva nya vägar, men sedan är det viktigt att även finna mekanismer så goda erfarenheter kan sprida till andra verksamheter. I vissa kommuner har initiativ tagits för att involvera de skolor som inte är med i försöksverksamheten med övningsskolor på annat vis, exempelvis i form av fortbildning och forskningscirklar.

Frågan ställs vilka åtgärder på kort sikt som i nuläget bör prioriteras givet lärarbristen. Det föreslås att man bör verka för fler vägar in i läraryrket, öppna för flexibla utbildningsformer där möjligheten att studera och arbeta samtidigt ges, samt undersöka utökade möjligheter att gå in och ut i yrket, exempelvis för pensionärer. Av vikt är att sådana åtgärder genomförs utan att man gör avkall på utbildningskraven. En rapport från SKL anger nio strategier för att möta rekryteringsbehoven, se: <https://skl.se/download/18.35ef737f14e8cd736e2dda0b/1439560381885/skl-svj-2014-rekryteringsbehov-forskola-skola.pdf>

Det framförs att man i arbetet med att förstärka kvaliteten i skolan bör ta vara på och lyfta goda exempel i verksamheter runt om i Sverige. Väl fungerande modeller kan med fördel anpassas efter

enskilda kommuners enskilda förutsättningar. En källa till sådana exempel finns i SKL:s PRIO-projekt:

<http://skl.se/skolakulturfristid/skolaforskola/sklssatsningarutvecklingskolan/prioarbetsatt.212.html>

8. Rapport från Skolkommissionens symposium 22 augusti

Maria Jarl och Anders J Persson informerar. Skolkommissionens *Nationellt symposium för en stärkt lärarutbildning* 22 augusti behandlade åtgärder för att öka antalet behöriga lärare och insatser för att höja kvaliteten i lärarutbildningarna.

Föredragningar gavs av Skolkommissionen, UKÄ, Lärarutbildningskonventet (Maria Jarl), ministern för högre utbildning och forskning, Pasi Sahlberg, samt Linda Darling Hammond (på videolänk).

Lärarutbildningskonventets föredragning fokuserade på vikten av att lärosätena tillåts driva och ta ansvar för utvecklingen inom den nu rådande strukturen.

Ministern för högre utbildning och forskning meddelade att ingen ny lärarutbildningsreform är att vänta.

Kortare inspel hölls även av Skolforskningsinstitutet, Lärarnas riksförbunds studerandeförening, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Sveriges kommuner och landsting, Friskolornas riksförbund, Teach for Sweden, Vetenskapsrådet/UVK, Universitets- och högskolerådet, SUHF och Sveriges förenade studentkårer.

Under mötet uttrycktes ett stort intresse från flera aktörer för Lärarutbildningskonventet som dialogpartner.

9. Inför fortsatt dialog med Skolkommissionen (diskussionsärende)

Lärarutbildningskonventet diskuterade förutsättningarna och formerna för den fortsatta dialogen med Skolkommissionen.

Sammanfattningsvis ställer sig konventet positivt till en aktiv dialog med Skolkommissionen i syfte att bidra med konstruktiva inspel. Samtidigt konstaterade mötet att formerna för de vidare dialogerna inte helt kan fastställas innan det finns konkreta förslag att ta ställning till. Inkommer förslag som kräver ingående analyser kan eventuellt arbetsgrupper inom konventet tillsättas.

10. Regeringens budgetproposition (diskussionsärende)

Lärarutbildningskonventet diskuterade regeringens budgetproposition, med fokus på budgeten för utbildning och universitetsforskning.

Synpunkter som framfördes var sammanfattningsvis att det i budgeten inte tydligt framgick hur fördelningen av utbildningsplatser för utbyggnaden av lärarutbildningen skulle fördelas mellan lärosätena, att resurserna för utbyggnaden lärarutbildningen inte medförde medel för forskning, att inte satsningen på Lärarlyftet diskuterades nämnvärt i propositionen, och att det rådde oklarheter kring förlängningen av VAL-projektet.

11. Nästa möte & vårens mötesdatum

Nästa konventsmöte sker 30 november på Nordic C Hotel i lokal Östermalm. Information om anmälan och dagordning kommer att skickas ut till ledamöterna under november månad.

Det första mötet för våren 2017 planeras till 1 februari, och föreslås ske vid Kungliga Musikhögskolan, Vallhallavägen. Mer information kommer.

Lärarutbildningskonventets vårkonferens 2017 föreslås ske i arrangemang av Örebro universitet i samverkan med den skandinaviska lärarutbildningskonferensen, antingen 22-24 maj (måndag-onsdag) eller 30 maj-1 juni (tisdag-torsdag). Mer information kommer.

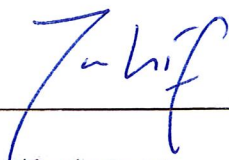
12. Övriga frågor

Margareta Ljungqvist informerar om det kommande MIK-konventet vid Högskolan i Borås 8-9 november, se: <http://www.hb.se/Om-hogskolan/Aktuellt/Evenemang/MIK-konventet-for-Lararutbildningskonventet-2016/>

Intresserade av att anordna arrangemanget för 2017 uppmanas att snarast höra av sig till: margareta.ljungqvist@hb.se

Vid protokollet

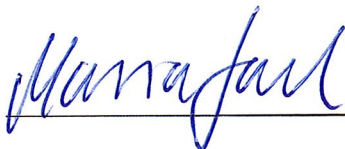
Datum: 2016-09-29



Jan Lif, sekreterare

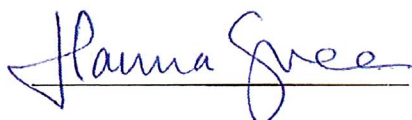
Justeras

Datum: 2016-09-29



Maria Jarl, ordförande

Datum: 2016-09-28



Hanna Sveen, ledamot