

Minnesanteckningar

Läraryrskonventets möte den 3 februari 2016

Lokal: Nordic C Hotel, Stockholm

Närvarande

Hans Adolfsson	Stockholms universitet	
Anna Backman Bister	Kungliga Musikhögskolan	
Susanne Engström	KTH	
Kerstin Ericson	Jönköping University	
Anita Eriksson	Högskolan i Borås	
Karin Finnmark	KTH	
Katarina Florin	Högskolan i Gävle	
Lena Garberg	Högskolan Väst	
Anderz Grunnesjö	Linköpings universitet	
Matilda Gustafsson	Läraryrskonventet	
Susanne Gustavsson	Högskolan i Skövde	
Anna Hagborg	Uppsala universitet	
John Hellström	GIH	
Per-Henrik Holgersson	Kungl. Musikhögskolan	
Assar Hörnell	Mittuniversitetet	
Maria Jarl	Göteborgs universitet	Ordförande
Brita Johansson-Cederblad	Linnéuniversitetet	
Cecilia Kjellman	Högskolan i Halmstad	
Annika Kjellsson Lind	Umeå universitet	
Jörgen Lennqvist	Örebro universitet	
Jan Lif (sekreterare)	Göteborgs universitet	Sekreterare
Juvas Marianne Liljas	Högskolan Dalarna	
Jenny Lind	Lärarnas Riksförbund	
Pia Lindberg	Mälardalens högskola	
Anders Linde-Laursen	Malmö högskola	
Johan Linder	Lärarnas Riksförbund	
Margareta Ljungqvist	Högskolan i Borås	
Lena Manderstedt	Luleå tekniska universitet	
Jan Mannberg	Umeå universitet	
Jane Meckbach	GIH	
Sinikka Neuhaus	Lunds universitet	
Elisabet Nihlfors	Uppsala universitet	
Jörgen Nissen	Linköpings universitet	
Cathrine Norberg	Luleå tekniska universitet	
Anders Olsson	Malmö högskola	
Torgny Ottosson	Högskolan Kristianstad	
Anders J Persson	Södertörns högskola	Vice ordförande
Hanna Sveen	Stockholms universitet	
Henrik Svensson	Högskolan Kristianstad	
Mats Tegmark	Högskolan Dalarna	
Anna Tornberg	Läraryrskonventet	
Therese Welén	Mälardalens högskola	
Maria Zackariasson	Södertörns högskola	
Lisa Öhman	Konstfack	

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Maria Jarl och vice ordförande Anders J Persson hälsar alla välkomna. Nya ledamöter presenteras: Matilda Gustafsson (Läraryrket), Jenny Lind (Lärarnas Riksförbund), Johan Linder (Lärarnas Riksförbund), Hanna Sveen (Stockholms universitet), och Pia Lindberg (Mälardalens högskola).

2. Fastställande av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställs efter tre tillägg under punkt 12, övriga frågor (se nedan).

3. Föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar (2015-12-03) läggs till handlingarna utan synpunkter.

4. Val av justeringsperson

Assar Hörnell, Mittuniversitetet, väljs att tillsammans med ordföranden justera minnesanteckningarna.

5. Meddelanden

Utbildningsledarnätverket (Jörgen Lennqvist)

Inget att rapportera.

Rapport från möte med SUHF:s presidium (Maria Jarl)

Aktuella frågor diskuterades. (1) Angående Utbildningsdepartementets signaler om eventuell dimensionering av lärarutbildningen menade SUHF att rekryteringsproblematiken var mer angelägen. (2) En fortsättning av *Nationell samlings för läraryrket* är planerad, men tidpunkten är ännu inte bestämd. (3) Förslaget om resurstilldelning till lärarutbildningen av samma form som ALF-medel diskuterades, och SUHF ställde sig positiva till det. (4) Angående lämplighetsbedömning för tillträde till lärarutbildningen förhåller sig SUHF fortsatt skeptiska. (5) SUHF hade inga synpunkter på Lärarutbildningskonventets förslag till reviderade stadgar.

Rapport från möte om Folkhögskolläraryrket (Anders J Persson)

I mötet på Utbildningsdepartementet deltog ett flertal berörda aktörer. Utbildningen ges i nuläget av Linköping universitet och ett förslag om ny examensordning har varit ute på remiss, med hög svarsfrekvens. En återkommande synpunkt var att utbildningen borde vara längre och omfatta 90 hp istället för 60 hp. Utbildningsdepartementet kommer dock inte att driva den frågan vidare. Konsensus rådde under mötet rörande utbildningens innehåll, och man har för avsikt att justera vissa moment så

de är mer i linje med UVK-kurser inom ordinarie lärarutbildningar samt förtydliga kraven på vetenskaplighet i examensordningen.

Inför möte om Medie- och informationskunnighet (Sv. Unescorådet) (Anders J Persson)

Lärarutbildningskonventet har inbjudits att delta i ett möte arrangerat av Svenska Unescorådet, om nödvändigheten av media- och informationskunniga medborgare. Mötet kommer att ske 10 februari och bland annat kommer Alice Bah Kuhnke samt Helene Öberg från Utbildningsdepartementet att delta.

Då lärarutbildningen ses som en viktig aktör i sammanhanget kommer Anders J Persson att kort presentera hur MIK ingår som examensmål i lärarutbildning samt berätta att två konferenser arrangerats på temat (i Malmö 2014, och i Södertörn 2015) och att en tredje är planerad (i Borås 8-9 november 2016).

Det påminns om att Skolverket arbetat fram två strategier på temat, samt arrangerat tre workshops angående ”digital kompetens” vilket utgör ett angränsande område.

Aktuellt från Utbildningsdepartementet (Maria Jarl)

Inget att rapportera.

6. Fastställande av *Riktlinjer för Lärarutbildningskonventets verksamhet* (reviderade stadgar)

Maria Jarl och Anders J Persson redovisar. Det föreliggande förslaget har omarbetats på några punkter utifrån de synpunkter som framfördes vid förra konventsmötet. Efter diskussion med ytterligare förslag på förändringar av redaktionell karaktär fastställs riktlinjerna genom acklamation.

7. Resultat från alumnenkäten

Mats Tegmark redovisar resultaten från den nyligen genomförda alumnenkäten, se bilaga 1. Undersökningen utgör den fjärde i raden sedan 2010, och involverar studenter från samtliga berörda lärosäten.

En övergripande slutsats är att de flesta studenter är nöjda med sin utbildning, och att nöjdheten har ökat med åren.

Mötet diskuterar hur resultatet bör offentliggöras. En debattartikel som undanröjer vanligt förekommande missuppfattningar om studenters åsikter om lärarutbildningen och dess kvalitet föreslås, dock utan att undvika tillbörlig självkritik. Lärarutbildningskonventet bör tydligt signalera att man tar ett gemensamt ansvar för kvalitetsfrågor.

8. Planering inför vårkonferensen

Anders Olsson och Anders Linde-Laursen informerar om att Lärarutbildningskonventets vårkonferens kommer att ske 13-14 juni i arrangemang av Malmö högskola.

Mötet diskuterar förslag på konferensens innehåll, exempelvis (1) forskningsanknuten VFU, (2) kommande UKÄ-utvärdering (se punkt 11 nedan), (3) alumnenkäten (se punkt 7 ovan), (4) Uppsalas UVK-studie, (5) kvalitetsförstärkning av prislappar, (6) projektet med övningsskolor (kanske i form av en paneldebatt), och (7) Göteborgs universitets samarbete med universitetet i Stanford om kompletterande pedagogisk utbildning.

Vidare förslag på innehåll och teman för konferensen tas tacksamt emot och kan tillsändas anders.olsson@mah.se och anders.linde-laursen@mah.se.

9. Erfarenheter från Teach for Sweden

Mattias Svensson och Jan Hylén från Teach for Sweden informerar, se [bilaga 2](#).

För mer information, se även: <http://www.teachforsweden.se/>

10. Planering inför skandinavisk lärarutbildningskonferens

Konferensen kommer att ske 31 maj utanför Oslo. Huvudfokus kommer att ligga på flyktingfrågan i relation till lärarutbildningen, både vad avser mottagandet av barn och hur invandrad lärarkompetens kan tas till vara.

Mötet uppmanas att fundera på två frågor: (1) finns det forskare vid lärosätena som kan föreslås som föredragshållare på nämnda teman, och (2) finns det goda exempel på vad som redan görs inom lärarutbildningarna som kan redovisas under konferensen?

Förslag på forskare och goda exempel tas tacksamt emot och kan tillsändas maria.jarl@gu.se och anders.j.persson@sh.se

11. Kommande kvalitetsutvärderingar av lärarutbildningen (UKÄ)

Viveka Persson och Lee Gleichmann Linnarsson från UKÄ informerar, se [bilaga 3](#).

Det understryks att planerna ännu är preliminära och kan komma att förändras. Tidpunkterna för dialogmöten och uppstartsmöten är dock fastställda. Vilka lärosäten som kan komma i fråga för pilotstudierna är ännu inte bestämda.

Föreliggande planering bygger på regeringens skrivelse i ärendet från december 2015, och beslut kommer att fattas av riksdagen 25 februari 2016. Uppdraget med mer detaljerade uppgifter kommer sedan i och med regleringsbrevet till UKÄ.

Mötet föreslår att ärendet återkommer som en punkt på dagordningen vid nästa sammanträde.

12. Övriga frågor

(1) Angående MIK-konferens i Borås 8-9 november

Margareta Ljungqvist informerar. Den tredje konferensen sedan 2014 om MIK inom lärarutbildningen avser att ”gå från ord till handling” och fokusera på praktiska erfarenheter. Som förberedelse kommer lärosätena att ombes spela in bidrag om lyckade insatser inom området, vilket sedan kommer att presenteras i form av SharePoint.

(2) Angående svenska som andraspråk som fjärdeämne

Frågan väcks om grundlärarutbildningen med inriktning 4-6 skulle kunna erbjuda svenska som andraspråk som fjärdeämne. Ämnet erbjuds nu bara inom ämneslärarprogrammet och förslaget skulle kräva en förändring av behörighetsförordningen. Mötet finner konceptet konstruktivt, och avser att återkomma till frågan.

(3) Angående mötestider för hösten 2016

Mötestiderna för hösten fastställs till

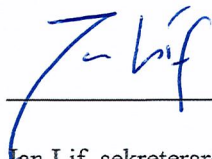
- Onsdag 21 september
- Onsdag 30 november

Lärarutbildningskonventets sekretariat återkommer med information om möteslokaler.

Ordföranden och vice ordföranden tackar alla närvarande för bra diskussioner och förklarar sammanträdet avslutat.

Vid protokollet

Datum: 2016-02-29

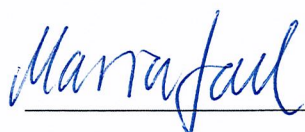


Jan Lif, sekreterare

Justeras

Datum:

Datum: 29.02.2016



Maria Jarl, ordförande



Assar Hörnell, ledamot