

Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte den 12 september 2012

Nordic Sea Hotel, Stockholm

Närvarande:

Karin Mårdsjö-Blume, ordförande, Linköpings universitet

Mats Tegmark, vice ordförande, Dalarnas högskola

Lisa Öhman, Konstfack

Kenneth Nordgren, Karlstad universitet

Inga-Lill Fjällsby, Karlstad universitet

Ann Gustafsson, KTH

Samuel Bengmark, Chalmers

Petra Frank, Dans- och cirkushögskolan

Birgitta Sandström, Dans- och cirkushögskolan

Therese Welén, Mälardalens högskola

Lisa Öberg, Södertörns högskola

Karin Westerberg, Södertörns högskola

Anna-Karin Björling, Stockholms universitet

Lisbeth Ranagården, Högskolan i Halmstad

Monica Sandlund, Linköpings universitet

Susanne Liedberg, Linnéuniversitetet

Brita Johansson-Cederblad, Linnéuniversitetet

Mats Hermansson, Göteborgs universitet

Jonas Almqvist, Uppsala universitet

Anna Hagborg, Uppsala universitet

Stefan Myrgård, Högskolan på Gotland

Susanne Gustavsson, Högskolan i Skövde

Krister Persson, Örebro universitet

Jörgen Lennqvist, Örebro universitet

Jane Meckbach, GIH

Torgny Ottosson, Högskolan Kristianstad

Lena Löfgren, Högskolan i Kristianstad

David Lifmark, Högskolan Dalarna

Sinikka Neuhaus, Lunds universitet

Carina Argelius, Lunds universitet

Cristina Robertson, Högskolan i Jönköping

Kierstin Furberg, Högskolan i Jönköping

Johan Elmfeldt, Malmö högskola

Anita Eriksson, Högskolan i Borås

Tomas Berglund, Mittuniversitetet

Ingrid Nordqvist, Högskolan i Gävle

Maria Löfgren, Umeå universitet

Jan Mannberg, Umeå universitet

Annika Kjellsson-Lind, Umeå universitet

Kristina Ek, Luleå tekniska universitet

Anders J Persson, Luleå tekniska universitet

Anna Tornberg, Lärarförbundet

Tomas Selin, Lärarförbundet student
Anna Jändel Holst, Lärarnas Riksförbund
Freddy Grip, Lärarnas Riksförbund student
Ulrika Wallén, Sveriges kommuner och landsting
Anna Eskilsson, sekreterare, Linnéuniversitetet

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Karin Mårdsjö Blume öppnar mötet.

2. Fastställandet av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställs med tillägg av följande övriga frågor: kvalitet i lärarutbildningen och särskilt examensarbetena i relation till HSV:s utvärderingar, samt information om utbildningsledarkonferensen i Göteborg 20-21 november.

3. Föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar läggs till handlingarna. Mer information om majkonferensen 2012 finns på konventets hemsida:

<http://www.liu.se/uv/lararutbildningskonvent>

4. Val av justeringsperson

David Lifmark, Högskolan Dalarna, väljs att tillsammans med ordföranden justera minnesanteckningarna.

5. Rapporter och meddelanden

Utredningen om övningsskolor

Utredningen om övningsskolor är överlämnad till departementet. Karin Mårdsjö Blume har varit i kontakt med Sara Bringle vid utbildningsdepartementet, som inte hade någon ny information att framföra.

Utredningen om lämplighetsprov

Utredningen om lämplighetsprov är överlämnad till departementet och ligger hos ministern. Sara Bringle hade ingen ny information att framföra om den.

Läromedel i lärarutbildningen

Karin Mårdsjö Blume har kontaktats av en branschorganisation för läromedel, som önskar kontakt med konventet. Konventet anser sig inte vara någon arena för den typen av kontakter.

6 Rapporter från arbetsgrupper

Internationalisering

Kierstin Furberg, Lisa Öberg och Jonas Almqvist från arbetsgruppen med internationalisering berättar om enkäten som har skickats ut (se bilaga). Svar ska lämnas in senast den 21 september. Svaren redovisas vid nästa konventmöte den 22 november.

Alumnenkäten

Mats Tegmark representerar gruppen för alumnenkäten och berättar om bakgrunden till enkäten. Den har genomförts två gånger: 2010 och 2011. Konventet har beslutat att enkäten genomförs vartannat år från och med 2013. Konventet diskuterar den nuvarande utformningen av enkäten:

Behövs ytterligare frågor inför nästa omgång?

Kan några frågor utgå?

Behöver något göras om? (Är alla frågor relevanta för alla typer av inriktning på lärarexamen, fsk, fsklass, yrkeslär, etc?)

Vilka frågor kan vi ställa när det gäller examensarbetet för att veta hur detta har bidragit till att förbereda alumnerna för sitt arbete? (På vilket sätt har examensarbetet varit yrkesförberedande? På vilket sätt har examensarbetet bidragit till att utveckla din yrkesverksamhet?)

Mats kommer att bjuda in till synpunkter på frågorna i enkäten och en förfrågan om vilka som vill vara med och dela på kostnaden för enkäten till SCB. Arbetsgruppen består av Karin Orving, Ingalill Fjällsby, Bengt Larsson, Lisbeth Ranagården. Flera intresserade välkomnas att ansluta till arbetsgruppen.

7 Diskussion om söktrycket till den nya lärarutbildningen, exemplet 7-9

Mats Tegmark och Lisa Öhman beskriver situationen för inriktningen 7-9 där statistik från HSV visar att ämneslärarutbildningens olika inriktningar har mycket ojämnt söktryck. Tre fjärdedelar väljer gymnasieskolan och en fjärdedel väljer 7-9. Problematiken diskuteras i grupper. En kort sammanfattning utifrån Mats Tegmarks anteckningar:

Söktrycket är svagt oavsett om det är ett stort eller litet lärosäte, storstad eller landsbygd. Få studenter leder till problem med strukturen. Integrationen av ämne, didaktik, UVK och VFU blir svårt då det är få studenter i vissa ämnen.

Generellt är söktrycket svagt till NO och teknik. För NO-intresserade personer finns många andra attraktiva yrkeskarriärer. Många lärosäten har examensrätt men kan inte använda dem på grund av för få sökande. Något lärosäte erbjuder också en extratermin för att få dubbel behörighet i SO och NO, eller något praktiskt-estetiskt ämne. Ett annat lärosäte har ambassadörer som ska lobba för NO. En drive gjordes för teknik tidigare med bidrag istället för lån; kanske borde departementet satsa på något liknande igen.

Varför svagt söktryck till inriktningen 7-9?

Gymnasieinriktningen ger behörighet även i grundskolans årskurser 7-9 och med en gymnasieinriktning ges möjlighet att fördjupa sig i två ämnen. Är 45 hp kanske för lite i ett ämne?

Är det ämneskombinationer som påverkar det svaga söktrycket? En del lärosäten har valt fasta sökkombinationer, andra har valt fria ingångar. Flera lärosäten har fått ta bort en del ämneskombinationer på grund av svagt söktryck.

Hur mycket påverkar den negativa mediebilderna av läraryrket och lärarutbildningarna?

Antalet avhopp från första terminen har ökat på många 7-9-utbildningar. Vad beror det på? Är de missnöjda med utbildningen eller är de inte tillräckligt motiverade i sitt yrkesval?

Ett förslag till lösning är fasta 2-ämneskombinationer med möjlighet till ett tredje ämne på 30 hp. Gör en bred ämneslärarexamen som täcker både 7-9 o gymnasiet! Det skulle även underlätta VFU-placeringarna.

Är det egentligen universitetens problem? Borde inte regering och arbetsmarknad reagera?

8 HSV:s pågående och kommande granskningar

Maria Sundkvist, chef för utvärderingsenheten vid Höskoleverket, berättar om pågående och kommande granskningar. (Hennes presentation finns som bilaga.)

9 Uppföljning av konferensen 2012/Inför vårkonferensen 2013

Konferensen 2012 vid Linköpings universitet (campus Norrköping) arrangerades av arbetsutskottet tillsammans med värduniversitetet. Inför konferensen 2013 behöver en samplanering ske med nätverken för utbildningsledare, RUC och VFU. Högskolan i Halmstad erbjuder sig att undersöka möjligheten att arrangera 2013 års konferens. Förslag till konferensdatum är den 15-16 maj.

10. Övriga frågor

Utbildningsledare, samt konventets ordförande och vice ordförande, hälsas välkomna till Göteborg den 20-21 november för utbildningsledarkonferens. När det gäller kvalitetsarbetet inom lärarutbildningarna pågår redan några samarbeten. Stockholm och Umeå universitet samarbetar kring rättsäker examination inom VFU, UVK och examensarbeten. En form av kvalitetssäkring är att tillämpa externa granskare. Stockholms universitet har granskat examensarbeten från lärarutbildningen vid Luleå tekniska universitet. Erfarenheter från dessa samarbeten kommer att diskuteras vid nästa konventmöte.

11. Mötets avslutande

Ordförande Karin Mårdsjö Blume avslutar mötet.

Vid protokollet

Anna Eskilsson

Justeras

Karin Mårdsjö Blume

David Lifmark