

Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte den 27 september 2011 kl. 10.00-16.00.

Närvarande:

Karin Mårdsjö Blume, ordförande, Linköpings universitet

Mats Tegmark, vice ordförande, Högskolan Dalarna

Jonas Almqvist, Uppsala universitet

Anna Brodin, Göteborgs universitet

Anna-Karin Frih, Örebro universitet

Johan Elmfeldt, Malmö högskola

Samuel Bengmark, Chalmers tekniska högskola

Petra Frank, Dans- och Cirkushögskolan

Bengt Larsson, Gymnastik- och idrottshögskolan

Christopher Sönerbrandt, Kungliga musikhögskolan

Lena Söderström, Kungliga musikhögskolan

Kenneth Nyberg, Göteborgs universitet

Lisbeth Ranagården, Högskolan Halmstad

Kierstin Furberg, Högskolan Jönköping

Cristina Robertson, Högskolan Jönköping

Lena Löfgren, Högskolan Kristianstad

Susanne Gustavsson, Högskolan Skövde

Ingrid Nordqvist, Högskolan Gävle

Lena Garberg, Högskolan Väst

Ann Hagernäs, Mälardalens högskola

Kenneth Nordgren, Karlstad universitet

Inga-Lill Fjällsby, Karlstad universitet

Magnus Mörck, Konstfack

Irène Arvidsson, Högskolan i Borås

Roger Klinth, Linköpings universitet

Per Gerrevall, Linnéuniversitetet

Anders J Persson, Luleå tekniska universitet

Anders Olsson, Malmö högskola

Karl Göran Karlsson, Mittuniversitetet

Johan Lithner, Umeå universitet

Ulla Sehlberg, Umeå universitet

Rikard Skårfors, Stockholms universitet

Göran Morén, Högskolan Dalarna

Anna Hagborg, Uppsala universitet

Krister Persson, Örebro Universitet

Anna Jändel Holst, Lärarnas Riksförbund

Anna Tornberg, Lärarförbundet

Anna Eskilsson, sekreterare, Linköpings universitet

1. Sammanträdets öppnande och presentation

Ordförande Karin Mårdsjö Blume öppnade mötet. Samtliga deltagare presenterade sig.

2. Fastställandet av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställdes. En diskussion initierades om översättning av kursbeteckningar. Det diskuterades senare i gruppdiskussionerna. Anders Olsson erbjöd sig att dela med sig av Malmö högskolas lösning (se bilaga). Vidare önskades en diskussion om de minskade anslagen i budgetpropositionen. Det diskuterades under punkt 11c.

3. Föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar (110518) lades till handlingarna.

4. Val av justeringsperson

Samuel Bengmark, Chalmers tekniska högskola, valdes att tillsammans med ordförande justera minnesanteckningarna.

5. Arbetsutskott

Konventet **beslutade**

att utse Kenneth Nordgren (Karlstad universitet) och Lisa Öhman (konstfack) att tillsammans med Mats Tegmark (vice ordförande) och Karin Mårdsjö Blume (ordförande) utgöra konventets arbetsutskott.

6. Konventets uppgifter (se bilaga stadgar)

Karin Mårdsjö Blume informerade om konventets stadgar. Hon berättade att hon hade etablerat kontakter med relevanta myndigheter för konventet: HSV, utbildningsdepartementet och SUHF.

7. Ekonomisk planering

Mats Tegmark redogjorde för en prognos för konventets ekonomi med tanke på tidigare diskussioner (110518) om ett behov av en höjning av avgiften. Avgiften per lärosäte är för närvarande 15 000 kr per år.

Konventet **beslutade**

att frågan skjuts upp till nästa möte den 30 november när budgetprognosen är säkrare.

8. www.lararutbildning.nu (se bilaga)

Inga-Lill Fjällsby, Karlstad universitet, som har medverkat i arbetsgruppen för portalen www.lararutbildning.nu gav konventet en bakgrund och presenterade sidan. Projektet med en gemensam portal som presenterar Sveriges lärarutbildningar påbörjades 2005-2006 med stöd från NSHU, myndigheten för nätverk och samverkan i högre utbildning. När myndigheten lades ned tog Karlstad universitet över administrationen med ekonomiskt stöd från konventet. Hemsidan uppdaterades senast i januari 2011.

Konventet diskuterade behovet av en gemensam hemsida med dess omkostnader när varje lärosäte satsar alltmer på egna presentationer och Skolverket påbörjar en reklamkampanj för läraryrket under 2011-2012. På kampanjens hemsida borde en länk till alla Sveriges lärarutbildningar finnas med, var en synpunkt bland deltagarna i konventet. Johan Elmfeldt och Jane Meckbach har deltagit i tidigare möten med en referensgrupp för reklamkampanjen. Arbetsutskottet kontaktar Skolverket i frågan (se vidare punkt 11b).

Konventet **beslutade**

att avveckla portalen www.lararutbildning.nu Sidan stängs ned från och med den 1 oktober 2011, men innehållet förblir tillgängligt för lärarutbildningarna.

9. Alumnienkäten

En grupp, fristående från konventet, har sedan vintern 2008 arbetat med en alumnienkät, med frågor om lärarstudenternas syn på sin utbildning två år efter sin examen. Enkäten har utvecklats till sin form, men det är viktigt att den inte förändras alltför mycket för att göra resultaten jämförbara över tid. Lisbeth Ranagården, som har deltagit i gruppen, under ledning av Björn Åstrand (Umeå universitet), redogjorde för resultaten från den senaste enkäten för dem som tog examen 2008. Resultaten är på många sätt positiva och går emot en del av den kritik som ibland riktas mot lärarutbildningarna.

Eftersom Björn Åstrand har lämnat sina uppdrag inom konventet behöver arbetsgruppen en ny ordförande tillika sammankallande. Efter omgrupperingar består gruppen av Lisbeth Ranagården, Bengt Larsson och Inga-Lill Fjällsby. Gruppen bör bestå av 4-5 deltagare. Övriga intresserade uppmanades att kontakta gruppen.

10. Rapporter och arbetsgrupper

10a. Bevakning av forskningsfrågor

Johan Elmfeldt och Kenneth Nordgren meddelade att arbetsgruppen för bevakning av forskningsfrågor träffas på Arlanda den 29 november. Den som önskar ingå i gruppen hör av sig till Johan Elmfeldt som är sammankallande.

10b. Lärarlegitimation

Anders Olsson från arbetsgruppen om lärarlegitimation berättade att fem lärosäten (Karlstad universitet, Malmö högskola, Umeå universitet, Stockholms universitet och Högskolan i Jönköping) tillsammans med lärarfackföreningarna ingår i en referensgrupp vid Skolverket för att hantera bedömningarna av lärarlegitimationer. Hittills har cirka 30 000 ansökningar kommit in. Karin Orving (Stockholms universitet) skickade med en uppmaning till konventet att ta fram nycklar/lathundar för att kunna tolka olika inriktningar som har erbjudits vid respektive lärosäte.

Några frågor diskuterades särskilt ingående. Fritidspedagoger kan inte få lärarlegitimation som grundlärare, trots komplettering! Karin Mårdsjö Blume fick i uppdrag att kontakta utbildningsdepartementet i den frågan. Beteckningarna "tidiga år" och "senare år", gör att år 4-6 riskerar att hamna i glappet mellan dem. Ämnena samhällskunskap och naturkunskap måste ges som ämnen och inte delas upp i olika kurser som varit praxis tidigare, för då krävs att lärosätena skriver särskilda intyg för att studenterna ska kunna få en godkänd examen. Svårigheten att värdera arbetslivserfarenheten diskuterades också. Allt detta är kniviga frågor som bland annat utbildningsledarnätverket diskuterar.

10c. Huvudområden inom lärarutbildningen

Arbetsgruppen, som består av: Anna Hagborg, Per Gerrevall, Roger Klinth och Inga-Lill Fjällsby, har påbörjat en kartläggning av huvudområdena inom lärarutbildningen genom att kontakta alla lärosäten inom konventet. Gruppen rapporterar om sitt arbete vid nästa konvent.

11. Meddelanden

11a. Nordiskt nätverksmöte på Färöarna

Mats Tegmark och Karin Mårdsjö Blume träffade sina nordiska kollegor på Färöarna i början av september. Två representanter från varje nordiskt land förutom Danmark och Åland deltog. Mats gav en utförlig rapport om vilka frågor som var gemensamma och hur långt de olika länderna hade kommit i utvecklingen. Frågor som diskuterades var: forskningsbaserad, Bolognaanpassning 3 + 2, rekrytering av män, ackreditering, externa censorer/examinatorer, arbetsvillkor, lärarutbildare jämfört med övriga lärare, ökat samarbete med fältet, grund-, introduktions- och vidareutbildning, samt nordiska samarbeten.

11b. Reklamkampanj för lärarutbildningen

Frågan om reklamkampanjen för lärarutbildningen togs upp under punkt 8. I den diskussion som uppstod betonades vikten av att öka intresset och statusen hos läraryrket och försöka balansera det överskott respektive underskott av lärare som finns inom olika inriktningar och den ojämna könsfördelningen. Generellt behövs en särskild satsning på NO och teknik.

11c. Matematiksatsningar och andra satsningar

Kenneth Nordgren summerade en del av det stora antalet reformer och satsningar som har skett inom lärarutbildningarna den senaste tiden. Skolverkets roll som beställare av utbildning, medan lärarutbildningarna blir utförare ifrågasattes av Lisbeth Ranagården, som fick gehör av deltagarna. Den problematiken behöver synliggöras.

Den till synes godtyckliga tilldelningen av utbildningsplatser väckte irritation bland deltagarna. Johan Elmfeldt förordade att konventet vänder sig till utbildningsdepartementet för att få en motivering till de förändringar som sker och hur de ser

långsiktigt på dimensioneringen av utbildningsplatser. Karin Mårdsjö Blume fick i uppdrag att kontakta utbildningsdepartementet.

Anders Olsson problematiserade antagandet att den nya lärarutbildningen kommer att vara billigare att genomföra genom att den förväntas leda till färre avhopp. Finns det någon sanning i det om man följer de nya lärargrupperna? Var det kanske bara ett nödvändigt argument för att kunna driva igenom reformen? Den frågan bör också följas upp.

12. Efter HSV:s granskningar

Karin Mårdsjö Blume konstaterade att arbetet med ansökningar om examensrätt fortfarande pågår, men efter flera omgångar med ansökningar har strukturen för Sveriges lärarutbildningar inte förändrats så mycket. Resultatet av SUHF:s enkät om granskningarna finns på deras hemsida.

13. Gruppdiskussioner

-Dimensionering och "småämnena" i framtiden

-Behörighetsgivande utbildningar (Gamla examina, VAL, KPU, Lärarlyftet 2...)

-Beteckningar på gamla examina

Efter återsamlingen av gruppdiskussionerna vållade ett par frågor en gemensam diskussion:

- Dimensioneringen av småämnena respektive populära ämnen styrs av möjligheten att kunna erbjuda VFU-platser vid några lärosäten. Dimensionering sker också i dialog med andra aktörer i respektive region, men det är ibland svårt att uppfylla de önskemål som finns.
- Den nya satsningen KPU väckte många frågor. Hur ska uppdraget tolkas? Hur kan en god kvalitet upprätthållas? Varför görs ett undantag för det annars så viktiga examensarbetet? Det fanns önskemål om att konventet skulle driva frågan om masterkrav inom KPU.

14. Vårens mötesdatum

Konventet **beslutade**

att vårens möte äger rum den 1 mars.

15. Vårens konferens

Konventet **beslutade**

att vårens konferens äger rum den 22-23 maj.

Plats för konferensen behöver beslutas innan nästa konvent den 30 november. Lärosäten som önskar vara värd för konferensen uppmanas att kontakta Karin Mårdsjö Blume, Mats Tegmark eller Anna Eskilsson.

16. Övriga frågor

Karin Mårdsjö Blume har haft kontakt med Björn Åstrand (Umeå universitet), tidigare vice ordförande i konventet. Han föreslog att det publicerades en debattartikel i någon av de större dagstidningarna med en positiv vinkel om lärarutbildningen med utgångspunkt i resultaten från alumniekäten. Arbetsutskottet går vidare med frågan.

Problem och möjligheter med lämplighetsprov för lärare är under utredning. Konventet kom fram till att frågan bör bevakas och följas upp i konventet innan den kommer ut på remiss under 2012.

17. Mötets avslutande

Ordförande Karin Mårdsjö Blume avslutade mötet.

Vid protokollet

Anna Eskilsson

Justeras

Karin Mårdsjö Blume

Samuel Bengmark