

# Lärarytbningskonventet

## Protokoll

Protokoll för: Lärarytbningskonventet

Plats: Hörskolans Dalarna

Datum: 2006-05-10

Närvarande: Karlstads universitet: Anders Arnqvist, Mariana Hagberg  
Hörskolans Dalarna: Stina Jeffner, Laila Mattsson  
Hörskolans Borås: Annelie Schwartz, Dennis Beach  
Mälardalens hörskola: Sten Lindstam,  
Ann-Christine Svensson, Gunilla Eriksson  
Göteborgs universitet: Maj-Lis Sjöbeck,  
Roland Kjellander  
Hörskolans Gävle: Carin Röjdalen, Bengt Schüllerqvist  
Mittuniversitetet: Håkan Edlund, Karin Orving  
Hörskolans Jönköping: Anders Bergman  
Hörskolans Kalmar: Margareta Havung, Inger Edfors-Lilja  
Linköpings universitet: Maria Sundkvist  
Luleå Tekniska universitet: Marianne Niemi, Maj-Lis Hörnqvist  
Malmö hörskola: Göran Levin  
Lärarytbningskolans i Stockholm: Astrid Pettersson, Birgitta Sjögrund  
Gymnastik- och idrottshörskolans: Jane Meckbach  
Södertörns hörskola: Ambjörn Lindqvist  
Umeå universitet: Christina Ottander, Björn Åstrand  
Uppsala universitet: Caroline Liberg, Thord Österberg  
Hörskolans Väst: Lena Nilsson  
Växjö universitet: Stefan Höjelid, Lars Wennerström

### § 1 Sammanträdes öppnande

Ordförande förklarade sammanträdet öppnat.

### § 2 Justerare

Sten Lindstam valdes att jämte ordförande justera dagen protokoll.

### § 3 Föredragningslista

Den preliminära föredragningslistan fastställdes efter följande tillägg:

#### Punkt 15 Övriga frågor

- Validering av tidigare utbildning
- Definition av tidigare och senare åldrar
- Bengt Schüllerqvist

#### § 4 Föregående mötesprotokoll

Föregående protokoll godkändes och lades till handlingarna.

#### § 5 Nationell lärarutbildning på distans

Ordförande rapporterade att konventet lämnat sin rapport över hur lärarutbildning på distans kan organiseras och genomföras. Rapporten finns på Lärarutbildningskonventets hemsida. Ordförande träffar i slutet av maj Myndigheten för Nätverk och samarbete inom högre utbildning (NSHU) för att diskutera fortsättningsprojekt med anledning av vår rapport.

#### § 6 Högskoleverkets kvalitetskonferens 6 och 7 april 2006.

Ordförande rapporterade från konferens vid LHS angående kvalitet inom högre utbildning. Konventets session angående effekten av HSV:s granskning av lärarutbildningen samlade ett 40-tal deltagare. Diskussionen kom att till stor del behandla examensarbetet inom lärarprogrammet. Frågor om hur HSV presenterar sina granskningar i massmedia diskuterades också. Efter en kortare diskussion i konventet föreslog ordförande att man till nästa konferens borde delta med ett större inslag där olika för lärarutbildningen viktiga frågor skulle kunna diskuteras. Ordförande fick tillsammans med Elisabeth Ahlstrand i uppgift att till kommande konventsmöte presentera en skiss över tänkbara seminarier och teman som konventet kan ha intresse av att delta med.

#### § 7 Bologna och lärarutbildningen

Ordförande rapporterade att en sk högnivågrupp tillsatts av utbildningsdepartementet för att arbeta fram ett förslag på hur lärarutbildningen skall ingå i den nya examensordningen. Gruppen har haft ett möte och ett nytt möte är planerat till den 19 maj. Departement har tydligt markerat att man inte kan tänka sig en förlängning av utbildningen och att man också står fast vid kravet att all utbildning som omfattar mindre än 160 poäng skall placeras på grundnivå. Konventet enades om att ånyo med ordförandes hjälp framföra våra synpunkter till departementet. Ordförande och arbetsutskott fick också i uppdrag att utforma en debattartikel där våra ståndpunkter ytterligare utvecklas.

#### § 8 Allmänt utbildningsområde

Konventet diskuterade intrycken från seminariet kring allmänt utbildningsområde från föregående dag. Arbetsgruppens förslag väcker många tankar kring hur arbetet med att utveckla lärarutbildningen kan fortskrida. Många såg idén om att formulera kraven utifrån förmågor som en möjlig fortsättning av arbetet, men flera ansåg också att det inte är tillräckligt med detta begrepp utan att begrepp som kunskaper också behöver finnas med. Viktigt att inte enbart se till de delar som finns inom AUO utan att förmågor utvecklas inom hela utbildningen. Arbetsgruppens arbete fortsätts nu av konventets arbetsutskott och bör leda till förtydligande av vad bland annat begreppet förmåga innebär för innehållet inom allmänt utbildningsområde. Konventet identifierade följande fyra områden för det fortsatta arbetet:

- Relationen mellan AUO och inriktningar. Hur skall innehållet inom AUO ses i relation till de inriktningar som ingår i lärarprogrammet? En central fråga när det gäller förmågor är att beakta progressionen inom utbildningen. Frågan om integrering av olika delar av utbildningen samt hur vi beaktar progression bör därför utredas ytterligare.
- Införande av ett karaktärsämne/kunskapsområde inom lärarprogrammet. Flera inlägg under dagen handlade om att införa ett karaktärsämne inom lärarprogrammet. Jämförelser gjordes bl a med ämnena socialt arbete och omvårdnad. En noggrann

analys av erfarenheter från andra professionsutbildningar där man infört karaktärsämne bör göras.

- Innehåll och utformning av inriktningar. Vilka inriktningar finns nationellt inom lärarutbildningen? Hur benämner vi likartade inriktningar som ges vid olika lärosäten? En jämförande analys av innehåll och rubriker för våra respektive inriktningar bör göras. Det skulle skapa bättre överblick och skulle också underlätta för de studerande vid val av utbildning och utbildningsort samt underlätta vid rekrytering till anställning som lärare. En större enhetlighet underlättar också de studerandes mobilitet mellan landets lärosäten.
- Även om examensbeskrivningar utöver de centrala anvisningarna beslutas lokalt så är det angeläget att ta fram förslag till minimala gemensamma regler för utformning av examensbevis i lärarutbildningen.

#### § 9 Arbetsformer inom lärarutbildningskonventet

Ordförande presenterade förslag till samordning av nationella konferenser inom lärarutbildningen. Konventet ställde sig positivt till förslaget. Viktiga frågor att arbeta med är bl a innehåll i verksamhetsförlagd utbildning, progression, examensarbeten och examensbevis. Ordförande fick konventets uppdrag att tillsammans med sammankallande för olika nätverk inom lärarutbildningen utarbeta en plan för kommande nationella konferenser.

#### § 10 Dimensioneringskonferens 16 och 17 oktober 2006 i Uppsala

Ordförande rapporterade att Höskoleverket och Skolverket under maj o juni kommer att presentera nya prognoser över lärarbehovet. Prognoserna visar att det under perioden fram till 2020 kommer att finnas ett visst överskott av lärare i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Det kommer fortsättningsvis, givet att det inte sker en ändring av dimensioneringen av utbildningen, att vara ett fortsatt underskott av lärare för verksamhet i förskola, förskoleklass och fritidshem. Dessutom prognostiseras ett fortsatt underskott av lärare i yrkesämnena.

Konventet diskuterade möjliga tema för konferensen i Uppsala;

- Regionala prognoser
- Samarbete kring inriktningar
- Kompetensbehovet i kommunerna
- Vilka lärartjänster får lärare från den nya utbildningen?

#### § 11 Särskild behörighet för lärarutbildning

Thord Österberg rapporterade från arbetet med sk särskild behörighet. Höskoleverket har tillsatt en referensgrupp med representanter från konventet för att arbeta fram nya regler för behörighet till lärarutbildning. Begreppet särskild behörighet avskaffas successivt och istället införs ett system av områdesbehörighet och meritbehörighet. De nya behörighetsbestämmelserna införs fr o m 2010. En ny rapport från referensgruppen kommer under höstens möten.

#### § 12 Naturvetenskaplig inriktning inom lärarprogrammet

Annika Fredriksson från Linköpings universitet presenterade ett förslag till inriktning med fokus på naturvetenskap. Konventet ställde frågor och diskuterade i korthet hur lärosäten kan samverka kring inriktningar som behandlar naturvetenskap och teknik.

#### § 13 Remissvar Rektorsprogrammet

Konventet diskuterade innehållet i förslaget om en ny rektorsutbildning. Stark kritik framfördes vad gäller både processen att ta fram ett nytt förslag och vad gäller förslagets innehåll. Konventet gav ordförande i uppdrag att formulera ett remissvar till departementet och i svar fokusera på följande frågor;

- Förslaget saknar analys och värdering av nuvarande utbildning
- Förslaget tar inte hänsyn till rektors ansvar för pedagogiskt ledarskap
- Förslaget beaktar inte koppling mellan utbildning och forskning
- Förslaget kopplar inte rektorsutbildning till utbildningar på avancerad nivå inom högskolan

#### § 14 Höstens möten

Konventet beslutade att fastställa följande tider för höstens möten;

27 september 2006, Arlanda

29 nov och 30 november 2006, Örebro universitet

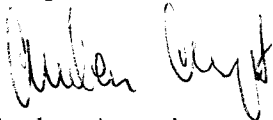
#### § 15 Övriga frågor

- Roland Kjellander efterfrågade en definition av begreppen tidigare och senare år. Han undrade också hur och när studenten väljer sin utbildnings längd. Uppdrogs till ordförande att tillsammans med Roland utforma en enkätfråga till konventets ledamöter för att få svar på frågorna.
- Göran Levin undrade över hur konventet fortsättningsvis skall arbeta med valideringsfrågor. Konventet hänsköt frågan till höstens möten.
- Bengt Schüllerqvist meddelande att han deltar för sista gången i konventets sammanträde. Bengt tillträder en tjänst vid Karlstads universitet och kommer att arbeta med andra frågor under hösten 2006. Konventet framförde genom ordförande sin stora uppskattning för Bengts arbete inom konventets olika arbetsgrupper.

#### § 16 Mötets avslutande

Ordförande förklarade mötet avslutat.

Vid protokollet



Anders Arnqvist

Justerat



Sten Lindstam