

## PROTOKOLL

Läroarutbildningskonventets möte den 22 september 2009  
Boeing 747, Arlanda Conference & Business Center

### Närvarande:

Johan Elmfeldt, ordf., Malmö högskola  
Jane Meckbach, Gymnastik- och idrottshögskolan  
Maj-Lis Sjöbeck, Göteborgs universitet  
Stefan Myrgård, Högskolan Gotland  
Christina Hultgren, Högskolan Gävle  
Ingrid Nilsson, Högskolan Halmstad  
Brita Johansson Cederblad, Högskolan Kalmar  
Torgny Ottosson, Högskolan Kristianstad  
Lena A. Nilsson, Högskolan Väst  
Kenneth Nordgren, Karlstads universitet  
Christopher Sönerbrandt, Kungl Musikhögskolan  
Johan Ingri, Luleå tekniska universitet  
Karl Göran Karlsson, Mittuniversitet  
Anders Gustavsson, Stockholms universitet  
Karin Nilsson, Södertörns högskola  
Eva Lindgren, Umeå universitet  
Thord Österberg, Uppsala universitet  
Owe Lindberg, Örebro universitet  
Malin Tufvesson, Lärarförbundet  
Ulla Gummesson, Sveriges kommuner och landsting

Björn Åstrand, viceordf., Umeå universitet  
Bengt Olsson, Göteborgs universitet  
Mats Tegmark, Högskolan Dalarna  
Carin Rördalen, Högskolan Gävle  
Lisbeth Ranagården, Högskolan Halmstad  
Anders Bergman, Högskolan för läroarutbildning  
kommunikation, Jönköping  
Sheila Harmer, Högskolan Kristianstad  
Inga-Lill Fjällsby, Karlstads universitet  
Lisa Öhman Gullberg, Konstfack  
Karin Mårdsjö Blume, Linköpings universitet  
Anders Olsson, Malmö högskola  
Karin Orving, Mittuniversitet  
Lars Olofsson, Stockholms universitet  
Lisa Öberg, Södertörns högskola  
Caroline Liberg, Uppsala universitet  
Krister Persson, Örebro universitet  
Marcus Friberg, Förenade Pedagogstudenter  
Anna Jändel-Holst, Lärarnas Riksförbund

### Övriga närvarande:

Maria Smeds Engström, sekr., Malmö högskola

Annette Johnsson, IT i läroarutbildningen (§ 8)

### 1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Johan Elmfeldt öppnar sammanträdet.

### 2. Fastställande av föredragningslistan

Konstateras att ärendet "Val av ny ordförande för styrelsen IT i läroarutbildningen" utgått från den tidigare dagordningen i och med att valet görs av styrelsen. Ett par övriga meddelande rapporteras, därefter fastställs föredragningslistan.

### 3. Föregående mötesprotokoll

Föregående mötesprotokoll sätts till handlingarna och därefter görs en presentation av närvarande ledamöter.

### 4. Val av justeringsperson

Anders Olsson väljs att tillsammans med ordförande justera protokollet.

### 5. Rapporter och meddelanden

#### 5.1. Rektorsutbildningen – Thord Österberg

Presenterar kort innehållet i den nya rektorsutbildningen som fr.o.m. i höst arrangeras på Stockholms universitet, Uppsala universitet, Umeå universitet, Karlstads universitet, Växjö universitet i samverkan med Högskolan i Kalmar samt vid Örebro universitet i samverkan med Högskolan Dalarna och Mälardalens högskola och informerar om det förändringsförslag i skollagen som ligger angående att rektorsutbildningen ska bli obligatorisk för alla som arbetar och nyanställs som rektorer. Frågor som lyfts i sammanhanget är

- tendensen till en högre grad av central styrning i fråga om rektorsutbildningen och ev. problematik kring att staten utbildar kommunala chefer inom skolverksamheten
- behörighet till utbildningen (kravet att man arbetar som rektor) och kravet på att kurserna ges på avancerad nivå och de behörighetskrav som ställs därmed
- fri sökning till rektorsutbildningen över hela landet som skapar en konkurrenssituation samtidigt som det ställs krav på likvärdighet
- Skolverkets avisering om kommande utvärdering av rektorsutbildningen ur såväl det akademiska som professionella perspektivet

#### 5.2. Områdesbehörigheter och validering av reell kompetens – Thord Österberg

Konventets arbetsgrupp som hanterar frågan om validering av reell kompetens (med hänvisning till HSVs rapport 2009:21 "Reell kompetens vid bedömning av behörighet och tillgodoräknanden") kommer att återkomma med en rapport vid konventets möte 2 december. Det som framkommit under arbetets gång är bl.a. betygens roll, problematiken med att konkret bedöma reell kompetens och samordningsproblem mellan lärosätena gällande ev. riktlinjer för validering av reell kompetens. I sammanhanget lyfts musikhögskolornas tidigare erfarenheter av och arbete med antagningsprov, säkerställande av reell kompetens och kvalitetssäkringsarbete.

#### 5.3. Förskolelyftet – Karin Orving

Konventet informeras om Förskolelyftet som är en riktad satsning mot förskolans samtliga personalgrupper. Tanken är att satsningen ska starta innan årsskiftet. Det handlar om en 3-års satsning på 200 miljoner per år och upplägget följer Läraryftets modell, förutom att det i detta fall handlar om öppet ansökningsförfarande där medlen inte är fördelat ut till skolhuvudmännen. Skolverkets förfrågan om satsningar inom Förskolelyftet har även gått ut till andra utbildningsanordnare än lärarutbildningar.

#### **5.4. Europeiskt nätverk: "Working together to promote teacher education in the field of health education and health promotion" – Jane Meckbach**

Konventet stöder förslaget att Jane Meckbach och Lena Nilsson ska delta i nätverket The International Union for Health Promotion and Education, IUHPEs förberedelsearbete med ett symposium kring lärarutbildningsfrågor utgående från ett hälsofrågeperspektiv på världskonferensen i Genève 2010. I sitt arbete behöver de en samlad bild av hälsoaspekterna på landets lärarutbildningar och konventets medlemmar är behjälplig vid en dylik kartläggning. Återrapportering av nätverksarbetet kommer att ske till konventet. Mer information om nätverket finns på [www.iuhpe.org](http://www.iuhpe.org)

#### **5.5. Almedalsveckan – internationalisering – Björn Åstrand**

Konventet blev inbjuden av Internationella programkontoret till Almedalsveckan för att diskutera lärarutbildningens möjligheter till internationalisering och för att visa på var lärarutbildningarna står i sitt internationaliseringsarbete. Björn Åstrand kommer att hålla kontakt med Internationella programkontoret för eventuella framtida gemensamma internationaliseringsåtgärder.

#### **5.6. Nordiskt nätverk för lärarutbildning 14 september – Johan Elmfeldt & Björn Åstrand**

Presidiet deltog i ett nordiskt nätverksmöte för lärarutbildningar i Oslo 14 september för informationsutbyte. Vid mötet fanns representanter motsvarande konventsnivå från Norge, Island, Färöarna, Danmark och Finland. De huvudsakliga frågor som diskuterades var:

- den överlag svaga rekryteringen till lärarutbildningarna (undantaget Finland)
- lärarutbildningarnas plats i akademien, vikten/nödvändigheten av det akademiseringsarbete som pågår i hela Norden och Bologna-processen
- didaktisering/ämnesutveckling och forskningsbaserad lärarutbildning
- lärarutbildningens omfattning (t.ex. 5-årig lärarutbildning på Island, samma trend i Norge) och ökat tryck på lärarfortbildning

Nätverket kommer att ha ett nytt möte till våren där samtalen kring dessa frågor fortsätter samt där även frågan om kvalitetsaspekter i lärarutbildningen kommer att lyftas.

#### **5.7. Dimensioneringskonferensen 20-21 oktober – Owe Lindberg**

Konventet informeras kort om programmet för dimensioneringskonferensen. Mer information finns att hämta på HSVs hemsida. Parallella seminarier kring förslagen i den nya lärarutbildningen kommer att hållas under dagarna.

#### **5.8. Övriga meddelanden**

Presidiet har beslutat att för mandatperioden bilda ett arbetsutskott för konventet bestående av ordförande, viceordförande, Karin Mårdsjö Blume och Jane Meckbach.

Ledamöterna påminns om att en uppdatering av portalen [www.lararutbildning.nu](http://www.lararutbildning.nu) pågår och att ansvariga/kontaktpersoner för respektive lärosäte ska meddelas till Annelie Bodén vid Karlstad universitet.

Konventet informeras kort om de skrivningar i budgetpropositionen som knyter an till lärarutbildningen, bl.a. en fortsatt och utökad satsning på VAL samt en kommande reklamkampanj om läraryrket under 2010 och 2011.

## 6. Inför arbetet med att revidera och förnya lärarutbildningen – Björn Åstrand

Viceordförande Björn Åstrand redogör för sammanställningen av den enkät som skickats ut till lärarutbildningarna inför mötet för att klartlägga var lärosätena står och vilka strategier man har inför den nya lärarutbildningen. Sammanställningen bifogas till protokollet som bilaga 1.

I diskussionen som följer framkommer frågan om hur hantera bristen på disputerad personal, rekryteringsproblem och kompetenssatsningar på olika lärosäten. Strategier, satsningar, frågor och utmaningar som lyfts i sammanhanget:

- satsningar på adjunkters möjligheter till akademisk meritering samt möjlighet till att arbeta med modeller för beprövad och prövad erfarenhet
- hur ser det ut med möjlighet till/modell för tillfälliga anställningar av adjunkter?
- omorganisation och uppsägningar
- problemet med balansgången mellan akademisering och professionsanknytning
- gjorda resursinventeringar som visar på en avsaknad av disputerad personal inom det ämnesdidaktiska fältet och svårigheter med att hitta förstärkning
- meriteringssatsning inom det utbildningsvetenskapliga fältet samt rekrytering
- satsningar på att höja den ämnesdidaktiska kompetensen t.ex. :
  - masterkurser för adjunkter
  - introduktionskurser till allmän ämnesdidaktik för disputerade
  - docentmeritera lektorer/ämneslärare mot ämnesdidaktik
  - formandet av didaktiska miljöer/ ämnesdidaktiska centrumbildningar med forskningsprojekt som riktar sig mot mellanstadiet
- vem ser på möjlighet att utfärda gemensamma examina?

I sammanhanget förs också en diskussion om ämnesdidaktik som vetenskapligt fält och de möjligheter och utmaningar som finns inom området. Konventet kommer att återvända till frågan vid mötet i december.

## 7. Kvalitet inom lärarutbildningen – Björn Åstrand

Konventet diskuterar och arbetar i grupper utgående från underlaget "Vad ska lärare kunna och vad ska de klara av att göra? Om kompetensområden för lärare och därmed dess utbildning, ett underlag för det fortsatta arbetet med en gemensam uppföljningsaktivitet av kvalitet i lärarutbildning" (bifogas till protokollet som bilaga 2). Mötets arbetsgrupper och ledamöter ombeds att skicka in skriftliga kommentarer till

viceordförande Björn Åstrand inför det fortsatta arbetet. Till decembermötet kommer arbetsgruppen för "Kvalitet i lärarutbildningen" att presentera ett konkret förslag för "remissrunda" till respektive lärosäte. Konventet kommer att fatta beslut om genomförande vid vårens första möte.

Synpunkter/frågor som framkom i direkt anslutning till återsamlingen efter grupparbetet:

- möjligheten att med undersökningen mäta tre lärarkompetenser/kunskaper: teknisk, innehåll och det relationella perspektivet
- vad kan en lärarutbildnings "leverera", hur "färdig" är man efter en lärarutbildning och vad är kommunernas/arbetsgivarnas ansvar (t.ex. arbetsförhållande) för hur en lärare uppfattar sin utbildning och situation?
- vad visar alumnienkäter, mäter vi enbart grad av nöjdhet och hur förhåller sig detta till avnämarnas/arbetsgivarnas uppfattning?

#### **8. IT i lärarutbildningen: rapport från styrelsemöte 21/8 och 22/9 – Annette Johnsson**

Koordinator Annette Johnsson informerar om satsningen, styrelsens arbete och tidsplanen framöver. Styrelsen har beslutat om att satsa på en utökad webbresurs för projektet samt lyfta fram fyra fokusområden inom vilka projekt kommer att starta. Fokusområdena är: generell digitalkompetens, bedömning och examination, öppna digitala system samt spel och simulering. Konventet informeras också om att Björn Åstrand valts till ny ordförande för styrelsen IT i lärarutbildningen. Mer information om satsningen finns på [www.itilalarutbildningen.se](http://www.itilalarutbildningen.se)

#### **9. Samarbetet med SUHF för dialog med departement och utbildningsutskott – Johan Elmfeldt**

Konventet informeras om ordförande Johan Elmfeldts möte med SUHFs ordförande Pam Fredman och generalsekreterare Bengt Karlsson. Samtalen mellan SUHF och konventet kommer att fortsätta och ordförande uppmanas att ta med sig frågan om behovet och vikten av att få tydliga kriterier och tidsplan för det kommande arbetet med att skapa den nya lärarutbildningen från departementet. Man pekar också på betydelsen av att konventet ges möjlighet att delta i terminsvisa dialoger med departement och SUHF.

Propositionen för den nya lärarutbildningen, tidsplan och ev. examensrättsprövning diskuteras. Det som framkommer är att det kan inte uteslutas att propositionen kommer under hösten 2010, ev. i mitten av december och det ryktas om att den nya lärarutbildningen förväntas starta våren 2011. I diskussionen med SUHF sågs som oklart i vad mån examensrättsprövningar görs innan ev. start 2011.

I sammanhanget lyfts också betydelsen/konsekvensen av att utbildnings- och skolminister Jan Björklund övertagit lärarutbildningsfrågorna av högskole- och forskningsminister Tobias Krantz. Bl.a. frågan om vad detta får för betydelse i förhållandet till forskningen inom utbildningsvetenskap lyfts.

#### 10. Vårens mötestider och ev. konferens(er)

Konventet kommer att planenligt hålla möte den 2 december. För våren fastställs den 2 februari och den 26-27 maj med tillägget att det mötet ordnas tillsammans med de nationella nätverken som knyter an till lärarutbildningen. Presidiet får i uppdrag att undersöka ev. samordningsmöjligheter och kommer att kontakta universitet/högskola för att ge uppdraget att anordna konferensen i maj.

#### 11. Övriga ärenden

Inga övriga ärenden har meddelats.

#### 12. Mötets avslutande


Ordförande avslutar mötet kl. 15.30.

Vid protokollet

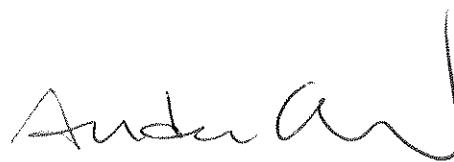


Maria Smeds Engström

Justeras



Johan Elmfeldt



Anders Olsson