

Minnesanteckningar

Läraryrkeskonferensens möte den 16 februari 2011.
Arlanda Conference & Business Centre

Närvarande:

Johan Elmfeldt, ordförande, Malmö högskola
Björn Åstrand, vice ordförande, Umeå universitet
Samuel Bengmark, Chalmers tekniska högskola
Helena Kajlinger, Dans- och cirkushögskolan
Jane Meckbach, Gymnastik- och idrottshögskolan
Bengt Larsson, Gymnastik- och idrottshögskolan
Kenneth Nyberg, Göteborgs universitet
Anna Brodin, Göteborgs universitet
Dennis Beach, Högskolan i Borås
Lars-Erik Olsson, Högskolan i Borås
Åsa Bartholdsson, Högskolan Dalarna
Mats Tegmark, Högskolan Dalarna
Stefan Mårgård, Högskolan Gotland
Ingrid Nordqvist, Högskolan Gävle
Elisabeth Björklund, Högskolan Gävle
Lisbeth Ranagården, Högskolan Halmstad
Pernilla Nilsson, Högskolan Halmstad
Kierstin Furberg, Högskolan Jönköping
Torgny Ottosson, Högskolan Kristianstad
Lena Löfgren, Högskolan Kristianstad
Susanne Gustavsson, Högskolan Skövde
Lena Nilson, Högskolan Väst
Kenneth Nordgren, Karlstad universitet
Lisa Öhman, Konstfack
Lena Söderström, Kungliga musikhögskolan
Karin Mårdsjö Blume, Linköpings universitet
Margaretha Grahn, Linköpings universitet
Per Gerrevall, Linnéuniversitetet
Susanne Liedberg, Linnéuniversitetet
Kristina Ek, Luleå tekniska universitet
Anders J Persson, Luleå tekniska universitet
Anders Olsson, Malmö högskola
Assy Johansson, Mittuniversitetet
Anders Olofsson, Mittuniversitetet
Therese Welén, Mälardalens högskola
Marja-Terttu Tryggvason, Mälardalens högskola
Henrik Bohlin, Södertörns högskola
Magnus Mörck, Södertörn högskola
Mikael Sjögren, Umeå universitet

Caroline Liberg, Uppsala universitet
Tobias Karlsson, Förenade Pedagogstudenter
Malin Tufvesson, Lärarförbundet
Anna-Jändel Holst, Lärarnas Riksförbund
Ulla Gummesson, Sveriges kommuner och landsting

Gunilla Löfström, sekreterare, Malmö högskola

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Johan Elmfeldt öppnar mötet.

2. Fastställandet av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställs med tillägg av följande övriga meddelanden under punkt 5:

- 5.4 *Alumnenkät*
- 5.5 *Informationskampanj om lut 2011 samt www.lararutbildning.nu*
- 5.6 *Skolverkets konferens om reformer*

3. Föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar läggs till handlingarna.

4. Val av justeringsperson

Mikael Sjögren, Umeå universitet, väljs att tillsammans med ordförande justera minnesanteckningarna.

5. Rapporter och meddelanden

5.1 Avstämning inför konferens 18-19 maj 2011

Lena Nilson redogör för förberedelserna inför den konferens som Högskolan Väst står värd för den 18-19 maj:

- Konferensens tema är de stora förändringarna: *Reformer och sedan.*
- Universitetskansler Lars Haikola har bjudits in av konventets presidium och kan medverka under kvällen den 18 maj. Johan Elmfeldt håller kontakt med Haikola.
- Diskuteras om Högskolan Väst ska bjuda in någon från utbildningsdepartementet och eventuellt någon från partierna i opposition.
- Teman för plenarmöten alternativt seminarier förslås: *skola på vetenskaplig grund; den fortsatta forskningspolitiken; yrkesläroutbildning (branschorganisationernas syn kan vara intressant att ta del av); Skolverkets starka styrning i implementeringen av lärarutbildning 2011*
- Förslag på ytterligare teman lämnas till Monica Hansen Orwehag

De individuella nätverken träffas den 17 maj.

5.2. Årsredovisning 2010

Johan Elmfeldt redogör för årsredovisningen 2010 utifrån underlag som delas ut under mötet. Frågor ställs om overheadkostnader vilket kommer att utredas till nästa möte.

5.3 Nordiskt nätverksmöte, 25/2 i Reykjavik

Johan Elmfeldt och Björn Åstrand deltar i nätverksmötet i Reykjavik vilket har följande teman:

- lärarfortbildning
- forskning i lärarutbildning och önskvärda samarbeten

Björn Åstrand redogör för syftet med nätverksträffarna vilket är att stärka samverkan mellan de nordiska lärosätena. Man diskuterar reformer och förändringar som är på gång. Björn och Johan rapporterar från nätverksmötet på konventets möte i maj.

Övriga meddelanden

5.4 Alumnenkät

Den alumnenkät som genomfördes 2010 ska revideras i syfte att erhålla bättre svar och ökad svarsfrekvens. Information och förfrågan till lärosätena som deltar i konventet kommer att gå ut. Alumnenkäten genomförs inte i regi av konventet utan av lärosäten på frivillig basis.

5.5 Informationskampanj om lut 2011 samt www.lararutbildning.se

Den arbetsgrupp som är tillsatt av konventet och som ansvarar för www.lararutbildning.nu håller på att uppdatera webbplatsen som översiktligt beskriver den nya lärarutbildningens struktur, innehåll och begrepp. Sidan kommer också att innehålla information om var de olika lärarutbildningarna finns och direktmlänkar till respektive lärosätes hemsidor. Konventet har tidigare anslagit 40 000:- till detta arbete.

Arbetsgruppen har genom ett regeringsbeslut tillfrågats om att ingå i en referensgrupp avseende den informationskampanj om lärar- och förskolläraryrket som Statens skolverk i samarbete med Högskoleverket fått i uppdrag att genomföra. I referensgruppen ska också ingå deltagare från bl.a. olika fackförbund inom skolväsendet, VHS, Sveriges förenade studentkårer, Friskolornas riksförbund och Sveriges kommuner och landsting.

Konventets uppfattning är att ordförande Johan Elmfeldt eller vice ordförande Björn Åstrand ingår i referensgruppen och att Johan meddelar Marit Persson, arbetsgruppen, och Skolverket.

5.6 Skolverkets konferens om reformer

Skolverket anordnar en konferens i mars 2011 om reformer till vilken lärosätena är inbjudna. Reflekterades kring innebörden och konsekvenserna av Skolverkets starka och

styrande roll i genomförandet av implementeringen av reformer och om lärarutbildningarnas förhållningssätt till detta.

6 Valberedning: ordförande och vice ordförande fr o m 2011-07-01

Till valberedning utses Jane Meckbach, Gymnastik- och idrottshögskolan, (sammankallande), Torgny Ottosson, Högskolan Kristianstad, Anders J Persson, Luleå tekniska universitet och Kenneth Nyberg, Göteborgs universitet.

7 Lärarutbildning 2011

Gemensam reflektion utifrån erfarenheter från ansökan om examenstillstånd

Följande framfördes:

- att det förefaller ha behövts en för lärarutbildning sammanhållande organisation för att erhålla examenstillstånd
- ansökan har inneburit att lärarutbildningarna har blivit synliga på lärosätena
- det kan uppstå konflikt huruvida lokalt initierat utvecklingsarbetet eller nationellt initierat utvecklingsarbete ska prioriteras
- processer i samband med ifrågasatt examensrätt 2008 och ansökan om rättigheter att bedriva utbildning på forskarnivån har varit pådrivande i lärosätenas kvalitetsarbete
- relationen mellan kompetens att åstadkomma kvalitetsdokument och en kvalitetsutvecklande kultur kan problematiseras
- tidspress samt sena besked och godtycklighet i processen utifrån delvis oklara bedömningsgrunder från HSV kan ha påverkat kvaliteten i ansökan
- man kan ifrågasätta huruvida rättssäkerhet upprätthållits
- bedömnarnas utlåtanden är inte alltid lätta att förstå
- tillståndsprocessen och dess syfte och utfall behöver utsättas för granskning och analys

Informeras om att SUHF:s expertgrupp för kvalitetsfrågor gör en genomgång och analys av Högscoleverkets prövningar av examenstillstånd och efterfrågar lärosätenas synpunkter på ansökanprocessen. Föreslås att SUHF:s expertgrupp bjuds in till ett konventsmöte med anledning av denna analys.

Rapport från arbetsgrupp med uppdrag att kontakta Skolverkets projektgrupp avseende lärarlegitimation

Den arbetsgrupp med uppdrag att kontakta Skolverkets projektgrupp i syfte att föra en dialog om kompetensprofiler för legitimation samt om behörighet för undervisning i annan inriktning har ännu inte träffat Skolverket som inte har någon tidplan utan avvaktar riksdagsbeslut. Arbetsgruppen kommer att träffas i mars.

Arbetsgruppen består av Per Gerrevall (sammankallande), Linnéuniversitetet, Ingrid Nordqvist, Högskolan Gävle Anders Olsson, Malmö högskola och Lisbeth Ranagården, Högskolan Halmstad. Karin Orving.

Ämneskombinationer i ämneslärarutbildning 2011 – kompletterande pedagogisk utbildning

Jane Meckbach och Anders Olsson problematiserar hantering av ämneskombinationer i ämneslärarutbildning respektive den s k kompletterande pedagogiska utbildningen, (KPU) utifrån skrivningar i proposition och information inhämtad från HSV. Janes och Anders presentationer bifogas minnesanteckningarna.

Informerades om att förslaget till förordning för kompletterande pedagogisk utbildning, bereds i regeringskansliet och kommer att gå ut på delning till ett antal lärosäten. Utgångspunkterna utifrån propositionen står fast, och förslaget bygger på att ämneslärarexamen utfärdas både på grund- och avancerad nivå beroende på poängomfattning. Beslut har ännu inte fattats, och att det är oklart när förordningen kommer.

I den efterföljande diskussionen framhölls bl a att

- det vore önskvärt med en gemensam hållning kring utbildning av ämneslärare i kompletterande pedagogisk utbildning utifrån bl a dimensioneringshänsyn och anställningsbarhet
- att det är viktigt att informera så att studenter vet förutsättningarna
- att lärosätenas förhållningssätt varierar:
 - ett begränsat antal fasta ämneskombinationer erbjuds
 - ingångsämnen med val inne i utbildningen
 - avvaktan med att erbjuda kompletterande pedagogisk utbildning
- SKL och fackförbund uppmanas verka för att VFU-platser ska räcka. Möjligheten att erbjuda utbildning är avhängig antal VFU-platser.

Bestäms att konventet diskuterar vidare när information finns om söktrender. Föreslås att frågan tas upp under mötet i maj och att friskolornas roll i lärarutbildningen beaktas i denna diskussion.

Bestämde att utbildningsledarna uppmanas att träffas för samordning före den 17 maj avseende dessa frågor.

Huvudområden lärarutbildning

Per Gerrevall, Linnéuniversitetet, problematiserar huvudområde/område i lärarutbildning utifrån underlag som bifogas minnesanteckningarna. Vilket huvudområde kvalificerar för utbildning på forskarnivå? Det vara önskvärt med samordning. Bestäms att frågan behandlas i konventets kommande möte i maj i sejour och genom att en arbetsgrupp tillsätts.

Engelska benämningar

Informerar om att föreskrift om engelsk beteckning på examina kommer i början av mars enligt Höskoleverket.

Behörigheter yrkesutbildning

Frågan väcks huruvida man kan erbjuda utbildning för andra än för de fem yrkesprogram som det finns kunskapskriterier för. Påpekas att det kan bli både dyrt och krångligt för lärosätena att anta i andra ämnen. Planer finns på något lärosäte att pröva med mer övergripande principiella kunskapskriterier för att kunna erbjuda utbildning för fler program. Samverkan i nätverk mellan lärosätena kring framtagandet av bedömningskriterier efterlyses. Ett sådant nätverk finns. Föreslås att konventets deltagare tar kontakt med utbildningsledare avseende detta nätverk.

8 Lärarutbildning och utbildningsvetenskaplig forskning

Johan Elmfeldt redogör för att det pågår en genomlysning av hur utbildningsvetenskapliga kommitténs arbete bedrivits och enligt vilka principer forskningsmedel utgått för utbildningsvetenskaplig forskning i syfte att definiera utbildningsvetenskap i relation till forskningsområde.

Konventet föreslås tillsätta en arbetsgrupp, där Johan ingår, för att bevaka och finna samsyn i forskningsfrågor av relevans för skolutveckling och lärarutbildning. Den som önskar ingå i gruppen vänder sig till Johan.

9 IT i lärarutbildningen

KK-stiftelsen har dragit in fortsatt projektstöd för pågående projekt och medel till den arbetsgrupp som haft i uppdrag att fortsätta arbetet med IT i lärarutbildningen.

Björn problematiserar det faktum att arbetet knutits till en enda aktör.

Se också minnesanteckningar från Lärarutbildningskonventets möte den 26 maj 2010 med underlag i form av bilaga från den av konventet tillsatta arbetsgruppen för IT.

10. Övriga frågor

Inga övriga frågor behandlades.

11. Mötets avslutande

Ordförande Johan Elmfeldt avslutar mötet.

Vid protokollet

Gunilla Löfström

Justeras

Johan Elmfeldt

Mikael Sjögren