

PROTOKOLL

Lärarytbildningskonventets möte den 21 september 2010.
Arlanda Conference & Business Centre

Närvarande:

Johan Elmfeldt, ordförande, Malmö högskola
Björn Åstrand, vice ordförande, Umeå universitet
Jane Meckbach, Gymnastik- och idrottshögskolan
Kenneth Nyberg, Göteborgs universitet
Maj-Lis Sjöbeck, Göteborgs universitet
Anna Brodin, Göteborgs universitet
Johanna Gustafsson Lundberg, Högskolan Dalarna
Mats Tegmark, Högskolan Dalarna
Stefan Myrgård, Högskolan Gotland
Kierstin Furberg, Högskolan Jönköping
Anders Bergman, Högskolan Jönköping
Torgny Ottosson, Högskolan Kristianstad
Susanne Gustavsson, Högskolan Skövde
Monica Hansen Orwehag, Högskolan Väst
Kenneth Nordgren, Karlstad universitet
Inga-Lill Fjällsby, Karlstad universitet
Karin Mårdsjö Blume, Linköpings universitet
Margaretha Grahn, Linköpings universitet
Susanne Liedberg, Linnéuniversitetet
Kristina Ek, Luleå tekniska universitet
Anders J Persson, Luleå tekniska universitet
Marie-Therese Tricot, Luleå tekniska universitet
Anders Olsson, Malmö högskola
Karl Göran Karlsson, Mittuniversitetet
Assy Johansson, Mittuniversitetet
Carl Anders Säfström, Mälardalens högskola
Marja-Terttu Tryggvason, Mälardalens högskola
Lars-Erik Olofsson, Stockholms universitet
Karin Orving, Stockholms universitet
Karin Nilson, Södertörns högskola
Caroline Liberg, Uppsala universitet
Anna Hagborg, Uppsala universitet
Krister Persson, Örebro universitet
Owe Lindberg, Örebro universitet
Marcus Friberg, Förenade Pedagogstudenter
Malin Tufvesson, Lärarförbundet
Pontus Bäckström, Lärarnas Riksförbund

Gunilla Löfström, sekreterare, Malmö högskola

1. Sammanträdets öppnande

Ordförande Johan Elmfeldt öppnar mötet.

2. Fastställandet av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställs med tillägg av följande övriga meddelanden:

- specialpedagogiskt nätverk
- lärarutbildningskonventets möten hösten 2011
- övergångar mellan utbildningar
- studentmobilitet
- ämneskombinationer i ny lärarutbildning

samt följande övrig fråga:

- IT i lärarutbildningen

3. Föregående mötesprotokoll

Föregående mötesprotokoll läggs till handlingarna efter att Johan Elmfeldt informerat om följande punkter:

- *6. [www.lararutbildning .nu](http://www.lararutbildning.nu)*

Från och med 2011-01-01 ska webbplatsen endast innehålla kort beskrivning av vilka examina lärosätet erbjuder. Johan Elmfeldt står i kontakt med arbetsgruppen enligt uppdrag.

- *9.1 Utbildningsledarkonferens*

Gruppen träffas 5 - 6 oktober då bland annat utbildningsledarkonferensens funktion kommer att diskuteras. Konventets roll att samordna olika nationella nätverk till gemensam konferens i maj 2011 behandlas under punkt 5.4: Lärarkonventets mötestider hösten 2011.

- *9.2 Uppdrag gällande vidareutbildning av lärare utan lärarexamen*

Johan Elmfeldt kommer att ta kontakt med sekreteraren i SUHF och återkommer i frågan.

- *9.3 Informationen gällande examensbeskrivningar*

AU har ännu inte utrett frågan utan ber att få återkomma.

4. Val av justeringsperson

Krister Persson, Örebro Universitet, väljs att tillsammans med ordförande justera protokollet

5. Rapporter och meddelanden

5.1 Nordiskt nätverksmöte i Köpenhamn den 20 augusti 2010.

Vice ordförande Björn Åstrand redogör för lärosätenas utbyte av information och erfarenheter vid nätverksmötet:

Island: Hårda sparkrav för lärarutbildning

Norge: Pågående regionalisering av lärarutbildning. Dimensioneringsproblem.

Finland: Lärarfortbildning och dimensioneringsfrågor i fokus.

Färöarna: Problem med att studenter lämnar landet.

Danmark: Spänningar avseende synen på lärarutbildning som forskningsbaserad eller praxisbaserad

I den efterföljande diskussionen framhålls att konventet bör diskutera hanteringen av Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU. Anders Olsson, Malmö högskola, och Caroline Liberg, Uppsala Universitet, utses som föredragande i frågan vid konventets möte den 16 februari 2011.

Vid nätverksmötet diskuterades en gemensam nordisk lärarutbildning på kandidatnivå inom ramarna för ett Nordic Master Programme. En begränsning är att lärarutbildningarna har olika innehåll och längd och att lärarstuderande därför finns på olika nivåer i utbildningssystemet. Vid mötet uttrycktes möjligheten att hellre utveckla lärosätsgemensamma kurser och/eller utbildningar inom ramen för Erasmus och Nordplus, såsom Master, 60 credits.

5.2 Samarrangemang med Skolverket den 1 december 2010 angående implementering av skola 2011

Johan Elmfeldt informerar om att Ingrid Lindskog, chef för Skolverkets grundskoleenhet, kommer att medverka från Skolverket sida, tillsammans med någon som är insatt i gymnasieskolan, vid konventets möte den 1 december för att informera om förändringar i skollag samt de principiella förutsättningarna för kursplaner och ämnesplaner med utgångspunkt i krav ställda inom förskola, grundskola och gymnasieskola. Framhålls att även de implementeringsinsatser som Skolverket kommer att genomföra med anledning av skolreformerna 2011/12 behöver diskuteras utifrån lärarutbildningarnas behov.

5.3 Specialpedagogiska nätverk

Upplyses om att Specialpedagogiskt nätverk hyser en oro för hur man från politiskt håll ser på specialpedagogutbildning bl a med anledning av att det i *Bäst i klassen* står att specialpedagogutbildningen ska ses över i särskild ordning. Man befärar också att frågan kommer att utredas med snäv tidsram.

Under mötet upplyses om och diskuteras det faktum att alla lärosäten kan anhålla om att bedriva speciallärar- och specialpedagogutbildning men att ingen ny prövning görs av de lärosäten som har specialpedagogutbildning sedan tidigare.

5.4 Lärarkonventets mötestider hösten 2011

Konventet håller möten den 16 februari samt i anslutning till den konferens som Högskolan Väst erbjuder sig att stå värd för den 18- 19 maj. Inför denna konferens kontaktas nätverk för utbildningsledare, rektorsutbildning, VFU, RUC (motsvarande) och specialpedagogik.

5.5 Övergångar mellan utbildningar

Principiella förhållningssätt avseende övergång mellan olika utbildningar samt från gamla utbildningar till nya utbildningar i såväl nuvarande som kommande lärarutbildning diskuteras. Utbildningsledargruppen ombedes arbeta fram ett underlag för konventet.

5.6 Studentmobilitet

Framhålls behov av att ta fram modeller för att underlätta studenters mobilitet mellan landets lärarutbildningar utifrån en kartläggning av lärosätenas nuvarande synsätt och praxis. Anna Brodin, Göteborgs universitet, och Anna Hagborg, Uppsala Universitet, samverkar med utbildningsledargruppen för att frågan behandlas på deras oktoberkonferens samt förbereds med underlag för konventets möte den 1 december.

I diskussionen framförs och noteras:

- att även fortsättningsvis bygga på principen om flexibilitet och generöst tillgodoräknande
- olika ingångar: tillgodoräknande eller värdering av utbildning
- att betrakta förflyttning inom landet på samma sätt som förflyttning mellan länder

5.7 Ämneskombinationer

Framhålls att formuleringen kring möjliga ämneskombinationer i ny lärarutbildning kan tolkas såväl liberalt som snävt vilket medför rättsosäkerhet. Snäv tolkning verkar gälla när Högskoleverket tillfrågats, men det finns behov av ett officiellt klagörande. Föreslås att universitetskansler Lars Haikola tillfrågas (se punkt 6: Inför AU:s möte med Lars Haikola den 21 september 2010)

6. Inför AU:s möte med Lars Haikola den 21 september 2010

Konventet önskar att AU dryftar följande med universitetskanslern:

- krav på graden av färdigställande av utbildningsplaner och kursplaner inför ansökan om ny lärarutbildning
- premisser och kriterier som granskningsprocessen genomförs utifrån
- styrkeförhållandet mellan Högskoleverkets bedömare, Högskoleverket och utbildningsdepartementet. En försäkran om att granskningen är en ackreditering önskas.
- offentliggörandet samt delgivandet av rapporter till berörda lärosäten
- innebörden av examenstillstånd för Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU
- hanteringen av s k små ämnen
- uppföljande granskning

Björn Åstrand redogör för intentionen att för universitetskanslern beskriva konventets funktion såsom att utveckla kvalitet och att klargöra saker av för lärarutbildningarna gemensamt intresse.

7. Avstämning efter examenstillståndsansökan för lärarutbildning 2011

I samband med att Karin Mårdsjö Blume redogör för arbetet vid Linköpings Universitet inför ansökan om examenstillstånd för lärarutbildning, dryftas och noterades följande erfarenheter och synpunkter från lärosätenas besök hos Högskoleverket:

- Bedömarna har frågat om detaljer i kursplaner, specificerade examinationer samt kriterier och bedömningsgrunder. Påpekas att anvisningar till bedömarna inte tycks överensstämma med de anvisningar avseende kursplaner som gått ut till lärosäten inför ansökan.
- Bedömarna har i huvudsak ställt frågor kring sina egna specialområden.
- I ämneslärargrupper har det förekommit att frågorna i huvudsak ägnats ett eller två ämnen.
- Det har funnits möjlighet att komplettera uppgifter under besöksdagen samt skriftligen efter besöket.
- Frågor till stora lärarutbildningar har handlat om hur man ska organisera utbildningen och till små om hur man ska bemanna utbildningen.
- Bedömarna har ställt övergripande frågor om VFU och internationalisering
- Alla bedömarna har haft i uppdrag att sätta sig in i samtliga inriktningar för att gemensamt kunna enas om uttalanden.
- Bedömarna tycks ha fördelats geografiskt vilket inneburit att bedömarna från grannuniversitet har genomfört intervjuerna.

Föreslås att lärosätena utvärderar den granskning som man genomgått och gemensamt reflekterar över gjorda erfarenheter inför kommande uppbyggnadsfas.

8. Konventets framtida arbetsuppgifter. Genomgång av nuvarande riktlinjer.

Johan Elmfeldt går igenom och kommenterar riktlinjerna för Lärarutbildningskonventets verksamhet. I den efterföljande diskussionen noteras

avseende *representation*:

- Eventuell problematik kan uppstå kring representationen i konventet i avsaknad av ett särskilt organ.
- Före 2001 var det upp till varje lärosäte att bestämma om representation i konventet.

Föreslås att AU gör en sammanställning över lärarutbildningarnas modeller för/planer på ansvarig/a och samordnande funktion/er inför konventets möte den 1 december.

avseende *relationen mellan konventet och nationella nätverk*:

- Konventet kan ta ansvar för att bjuda in nätverk till konferenser men inte ålägga nätverken arbetsuppgifter. Vikten av ett väl fungerande Informationsutbyte och dialog betonas.
- Noteras att det inte finns något nätverk för utbildningsvetenskap.

avseende *konventets arbete*

- Frågor rörande forskning och forskarutbildning inom lärarutbildningens område har hittills inte varit i förgrunden.

9. Övriga frågor

9.1 IT i lärarutbildningen

Owe Lindberg, Örebro Universitet, redogör för förslag till fortsatt arbete med IT i lärarutbildningen utifrån underlag utskickat före mötet (bilaga) från den arbetsgrupp för IT som utsågs på styrelsemötet den 26 maj 2010. Se också protokoll från Lärarutbildningskonventets möte den 26 maj 2010.

Konventet beslutar i enlighet med arbetsgruppens förslag. I enlighet med förslaget ersätts Maj-Lis Sjöbeck, Göteborgs Universitet, av Kenneth Nyberg, Göteborgs universitet. Björn Åstrand, Umeå universitet, kommer att ingå i arbetsgruppen. De båda sistnämnda deltar inte i beslutsfattandet.

10. Mötets avslutande

Ordförande Johan Elmfeldt avslutar mötet 15.00.

Vid protokollet

Gunilla Löfström

Justeras

Johan Elmfeldt

Krister Persson