Kommunikation

Hur bidrar lärosätena till mer balanserad bild av lärarutbildningen?

Bakgrund

- Viss uppgivenhet över att den negativa bilden av skola och lärarutbildning känns övermäktig.
- Känsla att vi inte har de rätta verktygen för att nå fram med ett annat budskap.

Vad har hänt?

- SUHF:s rapport: Aktuella frågor angående lärarutbildningen - En översikt av den offentliga debatten (nov 2017)
- Föreläsning med Emma Leijsne, journalist, Sydsvenskan (jan 2018)
- Lärarutbildningskonventets rapport om Alumnenkäten (2018)
- Gemensam debattartikel (december 2018)
- Idéer om samarbete mellan lärosätenas kommunikatörsnätverk och LUK
- Kommunikation om lärarutbildning, förslag till innehåll på vårkonferensen.

Kommunikatörsnätverk

- Uppdrag: samla kommunikatörer från lärosäten med lärarutbildningar
- Syfte: samverka för att vända den negativa bilden av läraryrket och lärarutbildningar - förändra samhällsbilden vad innebär att vara lärare.
- Mål: fler vill bli lärare för det är ett roligt och inspirerande yrke
- När: fredag 26 april
- Vilka:
    - Kommunikatörer
    - Representanter från konventet
    - Representanter från RUC-nätverket

Utgångspunkt

- Samverka för att vända den negativa bilden av läraryrket och lärarutbildningar genom att
    - retoriskt hjälpa varandra att hitta de goda exemplen som kan spridas lokalt/nationellt,
    - stötta varandra och inspirera till att ge en positiv bild av läraryrket
    - gå på djupet, ge en annan bild/mer sanningsenlig bild av läraryrket

Vad vill konventet?

Några tankar:

- Samverkanspartners – vilka fler finns?
- Representanter – vilken roll vill vi ha?
- Medskick från konventet
    - Arbetsformer
    - Sakfrågor
- Resurser

Våga prova något nytt – blogg!