**Rapport från arbetsgrupp: Implementeringen av KPU**

Vid lärarutbildningskonventets möte den 30/11-2011 tillsattes en arbetsgrupp (Jane Meckbach, GIH, Anna Hagborg, UU, Susanne Liedberg, Lnu och Anders Olsson, Mah) som fick i uppdrag att kartlägga hur lärosätena tänker kring KPU, Kompletterande pedagogisk utbildning. Syftet var att underlätta informationsdelning och stimulera tankeutbyte mellan lärosätena i arbetet med att konstruera KPU. Eftersom lärosätena var mitt uppe i detta arbete så kunde vi inte vänta med redovisning till nästkommande konventsmöte den 1/3 2012. Med anledning av detta valde vi att genomföra en enkätundersökning där resultaten var tillgängliga momentant och förhoppningsvis har de kommunicerade resultaten kommit till användning. Se vidare:
<http://asp.artologik.net/mah/qr/cgi-bin/QR_View_report.exe?RID=2836&Pub=1&KID=MAH>

De flesta lärosätena har idag information om KPU på sina hemsidor.

Kort sammanfattning av resultaten:

* 16 lärosäten har svarat på enkäten
* 10 av dessa avser att start KPU ht 2012
* De flesta kommer att ge utbildning för ämneslärarexamen både på grundnivå och avancerad nivå
* Krav på särskild behörighet varierar och är bl. a. beroende av om KPU innehåller självständigt arbete eller inte.
* Några lärosäten kräver utbildning motsvarande kandidatexamen/180hp för KPU som leder till examen på grundnivå även om poängkrav i undervisningsämne är 90/120hp
* Hälften av lärosätena planerar att ha självständigt arbete inom ramen för KPU
* Andelen kurser på avancerad nivå varierar kraftigt - från 0hp till 90hp
* De flesta/alla kommer att ha särskild utbildningsplan för KPU
* Engelsk översättning av KPU varierar mellan lärosäten i de utbildningsplaner som är fastställda
* Hälften av lärosätena som svarat gör begränsningar av vilka allmänna ämnen som man avser att anta till. Skälen till detta kan vara exempelvis: brist på VFU-platser, ämnesdidaktisk kompetens saknas, ovilja att konkurrera med sammanhållen utbildning.
* Förutom att öppna upp för yrkesväxling så var ett syfte med KPU att erbjuda lärarutbildning för ”vissa ämnen” i gymnasieskolan (förutom yrkesämnen) för vilka det inte ges någon sammanhållen utbildning. De olika lärosätena hanterar detta mycket olika - från att anta i alla ämnen till inga alls. Problematiken ligger i vilken särskild behörighet som ska krävas och hur denna ska bedömas. Även här är brist på VFU-platser och ämnesdidaktisk kompetens skäl för att inte ha flertalet av ”vissa ämnen ” i utbudet.

För arbetsgruppen

Anders Olsson